

AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU

INSTYTUT NAUK O ZDROWIU

KATEDRA PIELEGNIASTWA I RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku

PIELEGNIASTWO

Od roku akademickiego 2023/2024

Studia drugiego stopnia

Stacjonarne/niestacjonarne

Słupsk, 2023

Spis treści

SPIS SYLABUSÓW:.....	2
1.Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów.....	4
1.1. Nazwa kierunku studiów.....	4
1.2. Poziom studiów (studia I/II stopnia).....	4
1.3. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny).....	4
1.4. Forma/formy studiów (stacjonarne/niestacjonarne).....	4
1.5. Liczba semestrów.....	4
1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów.....	4
1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.....	4
1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny.....	4
1.8.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek.....	4
1.8.2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku.....	4
1.9. Sylwetka absolwenta.....	5
2. Opis zakładanych efektów uczenia się.....	8
2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego.....	8
2.1.1.Ogólne efekty uczenia się z przyporządkowanymi efektami szczegółowymi.....	8
2.1.2. Szczegółowe efekty uczenia się.....	10
2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.....	18
2.3. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do Standardu kształcenia – dla studiów prowadzonych na podstawie standardów kształcenia (pielęgniarstwo, fizjoterapia, ratownictwo medyczne).....	21
3.Opis programu studiów.....	21
3.1. Zajęcia (niezależnie od formy ich prowadzenia) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów; Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.....	21
3.2. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS.....	167
3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki.....	177
3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów.....	186
4. Ocena i doskonalenie programu studiów.....	186
4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....	186

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	188
4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów	189

SPIS SYLABUSÓW:

Syl. 1 Psychologia zdrowia	21
Syl. 2 Zarządzanie w pielęgniarstwie	24
Syl. 3 Zarządzanie w pielęgniarstwie - P	27
Syl. 4 Prawo w praktyce pielęgniarstwie	29
Syl. 5 Lektorat języka angielskiego	32
Syl. 6 Bezpieczeństwo i higiena pracy	35
Syl. 7 Podstawy endoskopii dla pielęgniarek	37
Syl. 8 Leczenie żywieniowe	41
Syl. 9 Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	44
Syl. 10 Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego	47
Syl. 11 Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	50
Syl. 12 Badania naukowe w pielęgniarstwie	53
Syl. 13 Wypisywanie recept	56
Syl. 14 Oral Nutrition Support – ONS w praktyce pielęgniarstwie	59
Syl. 15 Zaburzenia mikrobioty jelitowej	61
Syl. 16 Podstawy chirurgii bariatrycznej	64
Syl. 17 Dydaktyka medyczna	67
Syl. 18 Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	72
Syl. 19 Chirurgia i opieka nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetoką	76
Syl. 20 Przewlekłe choroby układu nerwowego	79
Syl. 21 Pielęgniarstwo epidemiologiczne	81
Syl. 22 Informacja naukowa	84
Syl. 23 Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	87
Syl. 24 Seminarium dyplomowe	90
Syl. 25 Podstawy hematologii i transplantologii	92
Syl. 26 Jakość opieki w ochronie zdrowia	95
Syl. 27 Psychodietetyka	98
Syl. 28 Komunikacja terapeutyczna	100
Syl. 29 Pracownia endoskopowa - P	102
Syl. 30 Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej domowej - P	104
Syl. 31 Pielęgniarstwo wielokulturowe	107
Syl. 32 Poradnictwo w pielęgniarstwie	110
Syl. 33 Koordynowana opieka zdrowotna	113
Syl. 34 Opieka i edukacja w chorobach przewlekłych układu krążenia	116
Syl. 35 Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	119
Syl. 36 Zaburzenia zdrowia psychicznego	121
Syl. 37 Statystyka medyczna	123
Syl. 38 Pielęgniarstwo operacyjne	125
Syl. 39 Intensywna terapia w warunkach symulowanych	128
Syl. 40 Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży	131
Syl. 41 Terapia uzależnień	133

Syl. 42 EBNP pielęgniarstwa intensywnej opieki.....	136
Syl. 43 Nowoczesne kierunki zarządzania zasobami ludzkimi / Leadership w zespołach pielęgniarских	138
Syl. 44 Podstawowa opieka zdrowotna - praktyka.....	141
Syl. 45 Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych.....	144
Syl. 46 Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową.....	147
Syl. 47 Opieka nad pacjentem leczonym nerkozastępczo	150
Syl. 48 Terapia bólu	152
Syl. 49 Terapie uzupełniające w leczeniu bólu	155
Syl. 50 Postępowanie terapeutyczne w rzadkich zespołach bólowych	158
Syl. 51 Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	160
Syl. 52 Problemy bioetyczne w medycynie	162
Syl. 53 Opieka onkologiczna.....	164

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1.1. Nazwa kierunku studiów

PIELĘGNIARSTWO

1.2. Poziom studiów (studia I/II stopnia)

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

1.3. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)

PROFIL PRAKTYCZY

1.4. Forma/formy studiów (stacjonarne/niestacjonarne)

STUDIA STACJONARNE/ NIESTACJONARNE

1.5. Liczba semestrów

4 SEMESTRY

1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

120 PKT ECTS

1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

MAGISTER PIELĘGNIARSTWA

1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny

a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.

1.8.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin*	Dyscyplina wiodąca
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki medyczne	56	Nauki medyczne
	Nauki o zdrowiu	44	
Razem:		100	

* na podstawie uchwały Senatu AP z dnia 19.06.2019r.

1.8.2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

L.p.	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne - <i>dyscyplina wiodąca</i>	67	56
2.	Nauki o zdrowiu	53	44
	Razem:	121	100

1.9. Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta pielęgniarstwa II stopnia

Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. Wykonywanie zawodu pielęgniarki polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w szczególności na: 1) rozpoznawaniu warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta; 2) rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta; 3) planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem; 4) samodzielnym udzielaniu w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz medycznych czynności ratunkowych; 5) realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji; 6) orzekaniu o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; 7) edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

Szczegółowe świadczenia, do wykonywania których uprawniona jest pielęgniarka określa Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego

Zgodnie z Ustawą o zawodzie pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 roku (Dz.U.2021, poz. 479) po ukończeniu studiów pierwszego stopnia pielęgniarka/pielęgniarsz jest przygotowany do: 1) nauczania zawodu pielęgniarki lub położnej, wykonywania pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek i położnych lub nauczania innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współdziałania pielęgniarki lub położnej; 2) prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa; 3) kierowania i zarządzania zespołami pielęgniarek lub położnych; 4) zatrudnienia w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; zatrudnienia w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; 5) zatrudnienia w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2020 r. poz. 1398, z późn. zm.) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; 6) zatrudnienia w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia; 7) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Ministerstwie Obrony Narodowej oraz w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Obrony Narodowej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną; 8) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności; zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie; 10) zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2021 r. poz. 75); 11) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu; 12) powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej

funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

Absolwent po zakończonym cyklu kształcenia na drugim stopniu osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w standardach nauczania na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku (Dz.U. poz. 755 z dn. 6 kwietnia 2021 roku).

Zgodnie ze standardem absolwent w zakresie wiedzy zna i rozumie:

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa;
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych;
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwa i organizacjami opieki zdrowotnej;
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarstwa oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstwa;
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarstwą oraz opracowywać założenia pielęgniarstwa polityki kadrowej;
- 12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarstwa i personelu pomocniczego;
- 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa;

16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;

17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;

4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Absolwent drugiego stopnia jest przygotowany do podjęcia nauki na studiach trzeciego stopnia.

2. Opis zakładanych efektów uczenia się

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego

2.1.1. Ogólne efekty uczenia się z przyporządkowanymi efektami szczegółowymi

Numer ogólnego efektu uczenia się	Opis ogólnego efektu uczenia się	Przyporządkowanie szczegółowych efektów uczenia się
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
W.1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;	A.W1-A.W6, B.W21-B.W24, D.W2, D.W3, E.W1, E.W3
W.2	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских;	B.W6-B.W10, D.W1, E.W6-E.W18
W.3	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;	B.W1-B.W4
W.4	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych;	B.W11-B.W15, B.W25-B.W52
W.5	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	B.W20 – B.W24
W.6	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;	B.W16-B.W19
W.7	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej;	A.W11-A.W20
W.8	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;	A.W21, A.W22, E.W4, E.W5
W.9	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	A.W7-A.W10
W.10	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;	C.W1-C.W8
W.11	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	C.W1-C.W8
W.12	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	C.W9-C.W13
W.13	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;	B.W26-B.W52
W.14	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarской nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	A.W26-A.W29, E.W2
W.15	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.	A.W24, A.W25, E.W6, E.W7
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
U.1	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;	A.U1, AU.2, B.U45-B.U51, B.U57-B.U61, B.U27-B.U39, B.U8-B.U10, E.U2
U.2	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;	A.U3-A.U7, D.U1, E.U7 – E.U15
U.3	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;	B.U16, B.U17
U.4	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	B.U22-B.U26
U.5	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;	B.U40 - B.U44
U.6	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	B.U18-B.U21

U.7	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywnościowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	B.U1-B.U4
U.8	udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;	B.U11-B.U17
U.9	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;	B.U5-B.U7, D.U4
U.10	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;	A.U3-A.U5
U.11	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;	A.U8-A.U14, D.U2, D.U3
U.12	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;	A.U17-A.U21, E.U1, E.U3, E.U5, E.U10, E.U4
U.13	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;	A.U8-A.U14, E.U6, E.U7
U.14	przewodzą badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;	C.U1-C.U7
U.15	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;	C.U3, C.U7
U.16	zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;	B.U52-B.U56
U.17	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.	A.U15-A.U16, E.U8, E.U9
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1
K.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
K.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K.3
K.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
K.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6

2.1.2. Szczegółowe efekty uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów
A. Nauki społeczne i humanistyczne	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich;
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania;
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;
A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązywania danego problemu;

A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);

B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;

B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
B.W52.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym;
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa;
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;

B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25.	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
B.U51.	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;

B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60.	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
D. Zajęcia dodatkowe, obowiązkowe	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
D.W1.	zasady organizacji pracy w bloku operacyjnym, w tym przygotowania sali operacyjnej do zabiegu oraz instrumentowania przy zabiegu;

D.W2.	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii, w tym przygotowania do zabiegu operacyjnego, prowadzenia anestezji i sedacji oraz leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
D.W3.	problemy bioetyczne w medycynie oraz zna osiągnięcia nauki w zakresie tych problemów.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
D.U1.	przygotować salę operacyjną do zabiegu operacyjnego zgodnie z obowiązującymi standardami na bloku operacyjnym, w tym prowadzić dokumentację przebiegu zabiegu operacyjnego oraz pozostałą dokumentację sali operacyjnej;
D.U2.	planować i realizować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w oddziale intensywnej terapii;
D.U3.	stosować zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
D.U4.	uwzględniać problemy bioetyczne w organizowaniu i planowaniu opieki pielęgniarstwa nad jednostką i grupą społeczną. Umie krytycznie analizować przesłanki bioetyczne.
E. Zajęcia fakultatywne	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
E.W1.	etiopatogenezę, objawy, diagnostykę i leczenie chorób hematologicznych oraz określa rolę pielęgniarki w terapii chorób hematologicznych i opiece nad chorym po transplantacji;
E.W2.	zasady komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym;
E.W3.	podstawowe problemy terapii uzależnień;
E.W4.	determinanty i mierniki jakości opieki w ochronie zdrowia;
E.W5.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
E.W6.	mechanizmy wpływające na mikrobiom jelitowy;
E.W7.	objawy i markery zaburzeń mikroflory jelitowej;
E.W8.	rodzaje zabiegów operacyjnych wykorzystywanych w chirurgii bariatrycznej;
E.W9.	ścieżkę kwalifikacji do zabiegów bariatrycznych;
E.W10.	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);
E.W11.	style jedzenia i ich charakterystykę;
E.W12.	psychologiczne uwarunkowania zachowań żywieniowych;
E.W13.	etiopatogenezę zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży;
E.W14.	zasady prowadzenia procesu pielęgnowania u dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi;
E.W15.	koncepty bólu i rozumie patomechanizm powstawania bólu w wybranych jednostkach chorobowych;
E.W16.	symptomatologię wybranych rzadkich zespołów bólowych;
E.W17.	skład, podział i szczegółowe wskazania do stosowania ONS;
E.W18.	wady, zalety i skutki uboczne ONS;
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
E.U1.	zaplanować i realizować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami krwi oraz po transplantacji;
E.U2.	w procesie leczenia nawiązać relację z pacjentem opartą na atmosferze zaufania i empatii, stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające. Udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
E.U3.	dobierać narzędzia oraz przeprowadzić ocenę jakości opieki zdrowotnej, wyciągnąć krytyczne wnioski z przeprowadzonej oceny;
E.U4.	stosować podstawowe metody profilaktyki uzależnień oraz diagnostyki tych zaburzeń;
E.U5.	w procesie pielęgnowania stosować metody psychoterapii oraz analizy uwarunkowań społecznych choroby;
E.U6.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
E.U7.	dobierać interwencje modulujące skład mikrobioty jelitowej;

E.U8.	zastosowywać standardy opieki okołoperacyjnej nad pacjentem bariatrycznym;
E.U9.	wykonywać zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować bezprzyrządowe oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
E.U10.	identyfikować niewłaściwe zachowania żywieniowe pacjenta i ich uwarunkowania oraz prowadzi edukację zdrowotną w zakresie zdrowego stylu życia;
E.U11.	stosować dialog motywacyjny w psychodietetyce, potrafi skutecznie zachęcić pacjenta do zmiany w sposobie odżywiania;
E.U12.	rozpoznawać symptomy zaburzeń osobowości u dzieci i dostosować do nich odpowiednie interwencje pielęgniarские;
E.U13.	postępować w sytuacji wystąpienia stanów nagłych u dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi;
E.U14.	dobierać ONS uwzględniając stan pacjenta i zapotrzebowanie;
E.U15.	ocenić skuteczność kliniczną działania ONS.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
K.1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
K.4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K.5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K.6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Uniwersalna charakterystyka poziomu 7 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	A.W1 – A.W5, A.W23, A.W24, A.W25, B.W1 – B.W10, B.W12, B.W13, B.W14, B.W21 – B.W52, D.W1 – D.W3, E.W1, E.W2, E.W3, E.W6 – E.W18

		P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	A.W26, A.W27, A.W28, A.W29, C.W8 – C.W13 A.W6, A.W7, A.W8, A.W9, B.W11, B.W15 – B.W20, C.W1 – C.W7, E.W5, A.W10 – A.W22, E.W4, E.W5
Umiejętności: potrafi				
P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	B.U29, B.U49, C.U1 – C.U7

	ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowisko		wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktyczny	A.U1, A.U2, B.1 – B.U61, D.U1 – D.U4, C.U1 – C.U7, E.U7-E.U15 C.U1 – C.U7
		P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	A.U17, B.U56, E.U1, E.U2 A.U16, E.U7 A.U21
		P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	A.U8, A.U9, A.U10, A.U12 – A.U14, A.U3 – A.U7, E.U6, E.U7
		P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	A.U11, E.U9, E.U10
		Kompetencje społeczne: jest gotów do:		
P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.1 K.2
		P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K.3 K.4 K.5, K.6

		P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	K.3
--	--	--------	--	-----

WG – zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst - uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny - krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

* w przypadku kierunków przygotowujących do zawodu inżyniera należy uwzględnić dodatkowo charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunków artystycznych - charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla dziedziny sztuki, a w przypadku kierunków przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela – efekty uczenia się zdefiniowane w standardach kształcenia nauczycieli.

2.3. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do Standardu kształcenia – dla studiów prowadzonych na podstawie standardów kształcenia (pielęgniarstwo, fizjoterapia, ratownictwo medyczne)

Efekty kierunkowe są w całości przyporządkowane do Standardów kształcenia dla kierunku fizjoterapia na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021, poz. 755) i zostały przedstawione w punkcie 2.1. niniejszego Programu studiów.

3.Opis programu studiów

3.1. Zajęcia (niezależnie od formy ich prowadzenia) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów; Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Syl. 1 Psychologia zdrowia

Nazwa zajęć:	PSYCHOLOGIA ZDROWIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	I	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	15	15		15	1
Ćwiczenia audytoryjne	10	10		10	1
Razem	25	25		25	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel); S- praca samodzielna studenta</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć. Ćwiczenia audytoryjne: praca w zespole nad projektem, prezentacje wyników pracy zespołowej z informacją zwrotną, samodzielne poszukiwanie publikacji naukowych, informacji.					
Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, promocji zdrowia na poziomie studiów pierwszego stopnia.					
Cele przedmiotu: Celem kształcenia jest poznanie wpływu czynników psychologicznych i społecznych na zdrowie, skutków choroby w jakości życia człowieka; rozwinięcie umiejętności oceny psychospołecznych determinantów zachowań zdrowotnych w chorobie; rozwinięcie umiejętności planowania działań w ramach edukacji pacjenta ukierunkowanych na rozwój zdolności radzenia sobie, adaptacji do choroby i wzmocnienie odporności na stres.					
Treści programowe: - wykłady:					

1. Psychologia zdrowia jako dziedzina stosowana w zdrowiu publicznym. Bio-psycho-społeczna koncepcja zdrowia. Model salutogenezy.
2. Zdrowie subiektywne. Jakość życia uwarunkowana zdrowiem, jej pomiar i ocena.
3. Planowanie i ewaluacja programu poprawy jakości życia uwarunkowanej zdrowiem. Budowanie koalicji dla programu.
4. Behawioralne i poznawcze uwarunkowania zdrowia. Modele społeczno-poznawcze stosowane w planowaniu zmiany zachowań zdrowotnych.
5. Stres i zdrowie. Wybrane psychologiczne koncepcje stresu. Badanie i ocena stresu.
6. Odporność na stres i radzenie sobie ze stresem. Metody oceny i rozwijania zdolności radzenia sobie.
7. Stres zawodowy wśród profesji medycznych i służb ratowniczych. Wypalenie zawodowe i jego zapobieganie wśród personelu medycznego.
8. Psychologiczne aspekty korzystania z systemu ochrony zdrowia. Rola wsparcia społecznego w chorobie i w leczeniu. Opieka paliatywna i hospicyjna.

- ćwiczenia audytoryjne:

1. Uzasadnienie wybranego problemu zdrowotnego w zdrowiu publicznym. Model salutogenezy i rola poczucia koherencji w zdrowiu.
2. Skutki choroby i niepełnosprawności w jakości życia wybranej grupy pacjentów.
3. Identyfikowanie zachowań zdrowotnych związanych z poprawą jakości życia wybranej grupy pacjentów.
4. Planowanie zmiany zachowań zdrowotnych związanych wybranej grupy pacjentów. Zastosowanie teorii planowanego zachowania
5. Ocena występowania zachowania zdrowotnego i jego psychospołecznych determinant w wybranej grupie pacjentów. Opracowanie kwestionariusza.
6. Ocena stresu związanego z chorobą. Zastosowanie teorii zachowania zasobów.
7. Planowanie działań ukierunkowanych na rozwijanie strategii radzenia sobie i wzmocnienie odporności na stres u wybranej grupy pacjentów. Zastosowanie teorii proaktywnego radzenia sobie.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 - podstawowe pojęcia stosowane w psychologii zdrowia, rodzaje wsparcia społecznego i psychologicznego i jego znaczenie w zdrowiu i chorobie W_02 – pojęcie stresu psychologicznego, psychologiczne determinanty zdrowia oraz zależności między stresem a stanem zdrowia W-03 rodzaje podejść do optymalnego stanu zdrowia, do choroby oraz procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą</p> <p>Umiejętności U_01 – określić stopień zapotrzebowania na wsparcie, dobrać jego rodzaj do zapotrzebowania, wskazać na znacznie wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą. U_02 pojęcie stresu psychologicznego, psychologiczne determinanty zdrowia oraz zależności między stresem a stanem zdrowia</p> <p>Kompetencje</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną po I semestrze- test pisemny w postaci testu wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładach i ćwiczeniach, • pozytywna ocena z testu obejmującego tematykę wykładów, • pozytywna ocena z projektu opracowanego na ćwiczeniach. <p>Ocena końcowa: 70% ocena z testu i 30% ocena projektu</p> <p>Termin zaliczenia: Terminy zaliczenia zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach danego semestru.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p>

<p>K_01 - Student jest przygotowany do udzielania wsparcia psychologicznego podopiecznym, rozwiązywania problemów etycznych oraz wskazywania priorytetów w opiece nad osobą chorą i zdrową.</p>	<p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>test pisemny</p>
	<p>W_02</p>	<p>test pisemny</p>
	<p>W_03</p>	<p>test pisemny</p>
	<p>U_01</p>	<p>Projekt, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>Projekt, praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>K_01</p>	<p>Projekt, praca studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>A.W1, A.W2,</p>	
<p>W_02</p>	<p>A.W3</p>	
<p>W_03</p>	<p>A.W4., A.W5</p>	
<p>U_01</p>	<p>A.U1.</p>	
<p>U_02</p>	<p>A.U2.</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.2., K4</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Chodkiewicz J. (2005), Psychologia zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź*</p>		
<p>2. Heszen I., Sęk H. (2007), Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa.*</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2010), Osobowość, stres a zdrowie, wyd. 2. uzupełnione, Difin SA, Warszawa</p>		
<p>2. Sęk H. Cieślak R (red.) (2011), Wsparcie społeczne, stres, zdrowie, PWN, Warszawa Bishop G.D. (2000), Psychologia zdrowia, Astrum, Wrocław</p>		
<p>3. Carson R. C. i in., Psychologia zaburzeń, Warszawa 2003, PWN</p>		
<p>4. Rozdział 11: Zdrowie i choroba, w: Psychologia (3 tom) podręcznik akademicki, Jednostka w Społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Strelau Jan, Gdańsk 2000, GWP</p>		
<p>5. Tobiasz-Adamczyk B. (red.), (2000), Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wydawnictwo Naukowe UJ, Kraków</p>		
<p>6. Centers for Disease Control and Prevention (2000). Measuring Healthy Days. Atlanta: Georgia: CDC. – dok. elektr. http://www.cdc.gov/hrqol/pdfs/mhd.pdf</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	5
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	I	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	30	30		30	3
Ćwiczenia audytoryjne	20	20		20	2
Razem	50	50		50	5
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne:					
<ul style="list-style-type: none"> Wykład z prezentacją multimedialną Dyskusja Praca w grupach Studium przypadku Projektowanie Metody sytuacyjne <p>Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.</p>					
Wymagania wstępne:					
Wiedza z dziedziny organizacji pracy pielęgniarstwiej oraz prawa z zakresu studiów I stopnia					
Cele przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego zarządzania opieką pielęgniarstwiej zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi oraz przygotowanie podmiotu do zewnętrznej oceny jakości					
Treści programowe:					
- wykłady:					
<ul style="list-style-type: none"> Współczesne koncepcje zarządzania w ochronie zdrowia i podsystemie pielęgniarstwa Zarządzanie strategiczne: misja i wizja w systemie ochrony zdrowia oraz pielęgniarstwie Zarządzanie taktyczne i operacyjne: cele w systemie ochrony zdrowia oraz pielęgniarstwie Marketing w ochronie zdrowia i pielęgniarstwie Funkcje kierownicze Style zarządzania Zarządzanie zasobami ludzkimi Planowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwiej Zarządzanie kompetencjami – system wynagrodzeń i motywowania Proces adaptacji społeczno-zawodowej pielęgniarstwiej System ocen pracowniczych w pielęgniarstwie Ścieżki rozwoju zawodowego pielęgniarstwiej na poziomie indywidualnym i zespołowym Zarządzanie jakością Wskaźniki jakości opieki pielęgniarstwiej Doskonalenie organizacji, zmiana, konflikt Koszty w ochronie zdrowia i pielęgniarstwie 					
- ćwiczenia audytoryjne:					
<ul style="list-style-type: none"> Opis stanowiska pracy pielęgniarstwiej z uwzględnieniem poziomu kształcenia podyplomowego i kompetencji zawodowych 					

<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie i ocena poziomu obsad pielęgniarskich w kontekście regulacji prawnych i bezpieczeństwa opieki w podmiocie leczniczym/komórce organizacyjnej • Projektowanie rozwoju zawodowego (poziom indywidualny i zespołowy) w podmiocie leczniczym/komórce organizacyjnej • Monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej w podmiocie leczniczym/komórce organizacyjnej 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 - Student zna koncepcje zarządzania strategicznego, taktycznego i operacyjnego oraz funkcje kierownicze i style zarządzania W_02 – Zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi W_03 - Zna ograniczenia formalno- prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzenia zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa</p> <p>Umiejętności U_01 – Planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych pracowników; Konstruuje plan doskonalenia poddyplomowego oraz model kariery zawodowej, przeprowadza proces oceniania pracowników. U_02 Określa wady i zalety różnych stylów zarządzania U_03 Przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości</p> <p>Kompetencje K_01 - Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; dba o wizerunek zawodu</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin – test pisemny wielokrotnego wyboru</p> <p>Wykład: Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne – Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Samodzielna i zespołowa praca studenta - przygotowanie projektów zarządzania w pielęgniarstwie.</p> <p>Ocena z zadania praktycznego: (średnia ocen): prezentacja opracowanych zagadnień, zaangażowanie w przygotowanie zadania, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: Średnia z kolokwiów co najmniej 60% oraz ocena pozytywna z ćwiczeń audytoryjnych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą są przypisane tym formom zajęć pkt ECTS.</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Nieobecność na zajęciach z uzasadnionej przyczyny można odpracować uczestnicząc w zajęciach innej grupy po uzgodnieniu z wykładowcą. W innych przypadkach wykładowca ustala indywidualnie możliwość i formę odpracowania nieobecności na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja postawy studenta podczas pracy w grupach): 5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p>

	3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_02	Egzamin pisemny, kolokwium
	W_03	Egzamin pisemny, kolokwium
	U_01	projekt
	U_02	projekt
	U_03	projekt
	K_01	Praca studenta podczas zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	A.W11., A.W12., A.W13., A.W16.	
W_02	A.W14., A.W15., A.W17., A.W18., A.W19., A.W22.,	
W_03	A.W20., A.W21.,	
U_01	A.U7.	
U_02	A.U8., A.U9., A.U10., A.U11., A.U12., A.U13., A.U14.	
U_03	A.U7., A.U8	
K_01	K.1., K.3., K.5.	
Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1.Ksykiewicz-Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2013.* B. Literatura uzupełniająca: 1. Kautsch M.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010 * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Nazwa zajęć:	ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	I	Nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+P
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	-	20	-	20	20	1
Razem	-	20	-	20	20	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu przedmiotu Zarządzanie w pielęgniarstwie, zarządzania zasobami ludzkimi i rzeczowymi Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności organizacji pracy pielęgniarstwiej poprzez rozwijanie umiejętności i technik planowania, organizowania, motywowania i nadzorowania pracy personelu. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy.						
Treści programowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady rekrutacji nowych pracowników 2. Przygotowanie opisu stanowiska pracy oraz zakresu obowiązków i uprawnień 3. Przygotowanie narzędzia do adaptacji zawodowej 4. Przeprowadzenie okresowej oceny pracowniczej – etapy oceny 5. Przygotowanie harmonogramu pracy – planowanie zasobów ludzkich w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą 6. Etapy przygotowania podmiotu do zewnętrznej oceny jakości 						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Student zna zakres wiadomości z przedmiotu Zarządzanie w pielęgniarstwie; zna zakres i rynek usług pielęgniarstwach Umiejętności U_01 Planuje rekrutację pracowników oraz proces adaptacji zawodowej, rozwiązuje problemy; przygotowuje opis stanowiska pracy i zakres obowiązków i uprawnień U_02 Konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Praktyka – Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk). Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach oraz ustne sprawozdanie z odbytej praktyki. Kryteria oceny: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;					

<p>kariery zawodowej, przeprowadza proces oceniania pracowników. U_03 Planuje pracę zespołu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską U_04 Bierze udział w przygotowaniu podmiotu od zewnętrznej oceny jakości</p> <p>Kompetencje K_1 Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; Dbą o wizerunek zawodu</p>	<p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja postawy studenta podczas pracy w grupach): 5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Sprawozdanie ustne</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_04</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
<p>K_01</p>	<p>Praca studenta podczas praktyk</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>A.W11</p>	
<p>U_01</p>	<p>A.U10</p>	
<p>U_02</p>	<p>A.U11</p>	
<p>U_03</p>	<p>A.U7, A.U8, A.U9, A.U12, A.U13</p>	
<p>U_04</p>	<p>A.U14</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.1., K.3., K.5.</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Ksykiewicz-Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2013.* 2. Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012 B. Literatura uzupełniająca: 1. Kautsch M.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010 * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	I	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	15	15	15	15	1
Ćwiczenia audytoryjne	10	10	10	10	1
Razem	25	25	25	25	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład z elementami interaktywnymi: zapowiadana problematyka wykładu oraz podawane źródła, zamknięcie wykładu zgłoszonymi wnioskami i dyskusją podsumowującą. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć. Ćwiczenia: analiza tekstów prawnych i przypadków, dyskusja, praca w grupach, rozwiązywanie przypadków					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu podstaw prawa: cywilnego, administracyjnego, karnego i pracy oraz systemów zdrowotnych i organizacji ochrony zdrowia.					
Cele przedmiotu: Zdobycie wiedzy dotyczącej stosowania zróżnicowanych regulacji prawnych w sferze pielęgniarstwa, w tym szczególnie w zakresie instrumentów, mechanizmów i gwarancji prawnych, które służą w obszarze pielęgniarstwa i są stosowane przez instytucje posiadające stosowne kompetencje. Nabycie umiejętności identyfikacji, rozumienia i stosowania tych przepisów, a także zrozumienia konieczności aktualizowania swojej wiedzy w tym obszarze.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Definicja prawa i status prawny zawodu pielęgniarki/arza, kwalifikacje i uprawnienia zawodowe. 2. Odpowiedzialność zawodowa i cywilna, system ubezpieczeń OC, błąd medyczny i jego skutki prawne. 3. Zlecenie lekarskie (charakterystyka). 4. Odmowa udzielenia świadczenia zdrowotnego. 5. Dodatkowa opieka pielęgnacyjna. - ćwiczenia audytoryjne: 1/ Zarys systemu ubezpieczenia zdrowotnego. 2/ Podstawowe założenia prawa do ochrony zdrowia w polskim systemie prawnym. 2/ Status i prawa pacjenta. 3/ Formy zatrudnienia pielęgniarek.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 akty prawne regulujące poziom kwalifikacji i uprawnień zawodowych pielęgniarek W_02 istotę odpowiedzialności zawodowej i cywilnej	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – kolokwium <u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – - kolokwium, - aktywność na zajęciach,				

<p>pielęgniarki, istotę błędów medycznych oraz ich skutki prawne, system ubezpieczeń w zakresie OC</p> <p>W_03 regulacje prawne dotyczące przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.</p> <p>W_04 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz zawieraniem umów z NFZ na wystawianie recept refundowanych;</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 oceniać zdarzenia niepożądane w praktyce zawodowej pielęgniarki, kwalifikować daną sytuację w odniesieniu do prawa</p> <p>U_02 zidentyfikować i dokonać analizy przyczyn błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze.</p> <p>U_03 analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 - Student jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</p>	<p>- praca w grupach.</p> <p>Termin zaliczenia: Terminy zaliczenia zostanie ustalony ze studentami na pierwszych zajęciach danego semestru</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p>																		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1675 703 1771">Numer przedmiotowego efektu uczenia się</th> <th data-bbox="703 1675 1324 1771">Metoda</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1771 703 1805">W_01</td> <td data-bbox="703 1771 1324 1805">Kolokwium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1805 703 1839">W_02</td> <td data-bbox="703 1805 1324 1839">Kolokwium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1839 703 1872">W_03</td> <td data-bbox="703 1839 1324 1872">Kolokwium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1872 703 1906">W_04</td> <td data-bbox="703 1872 1324 1906">Kolokwium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1906 703 1939">U_01</td> <td data-bbox="703 1906 1324 1939">Praca studenta w taktie zajęć</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1939 703 1973">U_02</td> <td data-bbox="703 1939 1324 1973">Praca studenta w taktie zajęć</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1973 703 2007">U_03</td> <td data-bbox="703 1973 1324 2007">Praca studenta w taktie zajęć</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 2007 703 2040">K_01</td> <td data-bbox="703 2007 1324 2040">Praca studenta w taktie zajęć, kolokwium</td> </tr> </tbody> </table> <p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda	W_01	Kolokwium	W_02	Kolokwium	W_03	Kolokwium	W_04	Kolokwium	U_01	Praca studenta w taktie zajęć	U_02	Praca studenta w taktie zajęć	U_03	Praca studenta w taktie zajęć	K_01	Praca studenta w taktie zajęć, kolokwium
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda																		
W_01	Kolokwium																		
W_02	Kolokwium																		
W_03	Kolokwium																		
W_04	Kolokwium																		
U_01	Praca studenta w taktie zajęć																		
U_02	Praca studenta w taktie zajęć																		
U_03	Praca studenta w taktie zajęć																		
K_01	Praca studenta w taktie zajęć, kolokwium																		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	A.W10
W_02	A.W6, A.W7, A.W8
W_03	A.W9.
W_04	B.W2
U_01	A.U3., A.U4
U_02	A.U5.
U_03	A.U6.
K_01	K.5.

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Aktualizowany na bieżąco wybór tekstów źródłowych aktów prawnych (ustawy), w szczególności z zakresu prawa medycznego (prowadzenie działalności leczniczej; wykonywanie zawodów medycznych) – dobór podawany i aktualizowany na bieżąco
2. Paszkowska M. (2017), *Prawo dla pielęgniarek*, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca:

1. Karkowska D. (2020), *Prawo medyczne dla pielęgniarek*, Warszawa
2. Pudłowska K. (2020), *Prawo medyczne w pigułce*, Warszawa
3. Wybór testów źródłowych podstawowych (w tym k.c., k.k., k.p.a., k.s.h. k.p.) oraz aktów specyficznych dla ochrony zdrowia - dobór podawany i aktualizowany na bieżąco.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	Lektorat języka angielskiego			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo			Zo	6
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
praktyczny	SDS	TAK	Nie	I, II, III	NIE
Dyscyplina:	Nauki o zdrowiu				
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Lektorat	90	90	90	90	6
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>					
Metody dydaktyczne: ćwiczenia i projekty komunikacyjne, translacyjne, leksykalno-gramatyczne, praca z autentycznymi tekstami i materiałami audiowizualnymi w języku obcym, korzystanie z materiałów specjalistycznych, ćwiczenia interaktywne (np.: praca w laboratorium komputerowym) i inne.					
Wymagania wstępne: • wiedza i umiejętności językowe z zakresu studiów pierwszego stopnia (zalecany poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) Uwagi dodatkowe: zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym wyższym) uzupełnienie kompetencji językowych np. na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) kursach językowych organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty lub intensywne samokształcenie, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
Cele przedmiotu: W zakresie wiedzy: • Student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać terminologię specjalistyczną w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym. W zakresie umiejętności: • Student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie tekstów specjalistycznych, komunikację w środowisku zawodowym oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W zakresie kompetencji społecznych: • Student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym.					
Treści programowe: • praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę; • przyswajanie słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów; • analiza tekstów specjalistycznych w języku obcym związanych z kierunkiem studiów wskazanych przez wykładowcę; • praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; • tworzenie projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacji multimedialnych); • wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy magisterskiej; • tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych • udział w projekcji filmu obcojęzycznego; • korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (np.: praca w laboratorium komputerowym)					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza:	zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki				

<p>W_01 zna terminologię specjalistyczną w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.</p> <p>Umiejętności: U_02 ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Kompetencje społeczne: K_01 ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.</p>	<p>warunki i kryteria zaliczenia: warunkiem zaliczenia zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozytywne zaliczenie kolokwiów pisemnych i ustnych weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia • obecność na ćwiczeniach <ul style="list-style-type: none"> • student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
--	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium pisemne (25%)
	U_01	Kolokwium pisemne i ustne (50%)
	K_01	Kolokwium ustne (25%)

Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

$$OKS1 = (K1 \times 0,5) + (P1 \times 0,5)$$

$$OKS2 = (K2 \times 0,5) + (P2 \times 0,5)$$

$$OKS3 = (K3 \times 0,5) + (P3 \times 0,5)$$

Tabela nr 1

Skala ocen dla Ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna
I semestr			OKS1
Kolokwium pisemne	W_01+ U_01	K1	50%
Kolokwium ustne	U_01+ K_01	P1	50%
II semestr			OKS2
Kolokwium pisemne	W_01+ U_01	K2	50%
Kolokwium ustne	U_01+ K_01	P2	50%
III semestr			OKS3
Kolokwium pisemne	W_01+ U_01	K3	50%

Kolokwium ustne	U_01+ K_01	P3	50%
-----------------	------------	----	-----

K- kolokwium pisemne

P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne inne

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną:

Sposób wyliczenia oceny końcowej z przedmiotu:

$$OKP = [(OKS1 \cdot 2) + (OKS2 \cdot 2) + (OKS3 \cdot 2)] : \Sigma P$$

OKS – ocena końcowa semestralna

OKP - ocena końcowa z przedmiotu językowego

ΣP – liczba punktów ECTS dla przedmiotu

Zasady przeliczania ocen:

3,0 – 3,24 – dst

3,25 – 3,74 – dst+

3,75 – 4,24 – db

4,25 – 4,74 – db+

4,75 – 5,00 – bdb

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	
U_01	
K_01	

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę.
- Specjalistyczne materiały kierunkowe do nauki języka obcego
- Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę.

B. Literatura uzupełniająca

- Dodatkowe materiały dydaktyczne do nauki leksyki i gramatyki wybrane przez wykładowcę.
- Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie.
- Słowniki tematyczne / specjalistyczne.
- Słowniki interaktywne.

Kontakt:

Sekretariat Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

telefon: (059)8405325

e-mail: jezykiobce@apsl.edu.pl

Nazwa zajęć:	BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z	0
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	I	Nie
Dyscyplina:	N/D				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	4	4	4	4	0
Razem	4	4	4	4	0
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny					
Wymagania wstępne: Brak wymagań					
Cele przedmiotu: zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.					
Treści programowe: - wykłady: <ul style="list-style-type: none"> Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni. Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki. Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych. Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy. Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych. Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych. 					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
<p>W_01 posiada podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturowo-oświatowych i innych placówkach użytku publicznego</p> <p>U_01 potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturowo-oświatowych i innych placówkach użytku publicznego</p> <p>K_01 rozumie troskę o zachowanie bezpieczeństwa ludzi w pracy</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Kryteria oceniania <u>Warunkiem zaliczenia zajęć jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obecność na zajęciach ✓ zaliczenie testu końcowego 				

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium
	U_01	Kolokwium
	K_01	Kolokwium
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01		
U_01		
K_01		
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): <u>Zbiór przepisów ochrony pracy. T.2, Bezpieczeństwo i higiena pracy. Według stanu prawnego na dzień 31 stycznia 1972 r. / oprac. Lech Kochański, Stanisław Lach. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1972.</u></p> <p>B. Literatura uzupełniająca: * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	PODSTAWY ENDOSKOPII DLA PIEŁĘGNIAREK			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	I	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	15	15	15	1	
Ćwiczenia symulacyjne	10	10	10	0,75	
Ćwiczenia kliniczne	5	5	5	0,25	
Razem	30	30	30	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Podające: wykład informacyjny, Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Programowane: z użyciem komputera Eksponujące: ekspozycja, film instruktażowy Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, ćwiczenia symulacyjne Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, epidemiologii oraz chirurgii i podstaw pielęgniarstwa					
Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie z organizacją pracy w Pracowni Endoskopowej 2. Zapoznanie z rodzajem i techniką badań i zabiegów endoskopowych 3. Zapoznanie z rolą pielęgniarki w pracowni endoskopowej 4. Przedstawienie zasad opieki nad pacjentem w okresie okołozabiegowym.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Endoskopia górnego odcinka przewodu pokarmowego: wskazania, przeciwwskazania, przebieg badania. 2. Powikłania endoskopii górnego odcinka przewodu pokarmowego- objawy, zasady postępowania. 3. Krwawienia do przewodu pokarmowego- przyczyny, podział, objawy. 4. Zasady endoskopowego tamowania krwawień do przewodu pokarmowego. 5. Endoskopia dolnego odcinka przewodu pokarmowego -wskazania, przeciwwskazania, przebieg badania, powikłania. 6. Podstawowe zabiegi kolonoskopowe. 7. Endoskopia zabiegowa- Endoskopowa cholangiopankreatografia wsteczna- ECPW, endoskopowe przetoki odżywcze, leczenie zwężeń przewodu pokarmowego. 8. Ultrasonografia w endoskopii- EUS, EBUS. Wskazania do wykonania badań. Zabiegi endoskopowe z wykorzystaniem EUS i EBUS. 9. Bronchoskopia-wskazania, p/wskazania, przebieg badania, przygotowanie pacjenta. 10. Zastosowanie endoskopii w innych gałęziach medycyny – urologii, ginekologii, otorynolaryngologii, intensywnej terapii. - ćwiczenia symulacyjne: 1. Organizacja pracy w Pracowni Endoskopowej. Wymogi prawne dotyczące infrastruktury, wyposażenia Pracowni. Endoskopowej.					

<ol style="list-style-type: none"> 2. Dokumentacja zbiorowa i indywidualna Pracowni Endoskopowej. 3. Elektroniczny system archiwizacji badań endoskopowych. Sporządzanie protokołów badania endoskopowego. 4. Zapoznanie z budową endoskopu oraz poszczególnymi modułami endoskopowej aparatury medycznej 5. Zasady postępowania ze sprzętem i instrumentarium endoskopowym przed i po wykonanych procedurach endoskopowych. Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu. 6. Omówienie zasad przygotowania pacjenta do badań endoskopowych górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, zabiegów endoskopowych oraz bronchoskopii. 7. Powikłania procedur endoskopowych. Rola pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom. 8. Instrumentarium endoskopowe. Zapoznanie z zasadami instrumentowania podczas diagnostycznych i terapeutycznych procedur endoskopowych. 9. Zasady pobierania i zabezpieczania materiału do badań cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych. 10. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach endoskopowych 11. Protokoły badań endoskopowych najczęstszych schorzeń diagnozowanych i leczonych metodami endoskopowymi- analizy przypadków. 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna organizację pracy i zasady funkcjonowania Pracowni Endoskopowej W_02 Zna zasady, wskazania, przeciwwskazania wykonywania badań i zabiegów endoskopowych. W_03 Opisuje etapy procedury endoskopowej.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi współuczestniczyć w zabiegach endoskopowych i obserwować pacjenta w kierunku powikłań. U_02. Potrafi sprawować opiekę nad pacjentem w okresie okołozabiegowym oraz edukować pacjenta i jego rodzinę. U_03 Prowadzi dokumentację medyczną obowiązującą w Pracowni Endoskopii.</p> <p>Kompetencje K_01 Przestrzega Praw Pacjenta ,szanuje jego godność i autonomię., respektuje standardy etyczne i zawodowe. K_02 Student jest kreatywny, współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym oraz pacjentem poddawany procedurom endoskopowym.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład –</u> Ocena z kolokwium. Kolokwium pisemne, zawierające 15 pytań jednokrotnego wyboru <u>Ćwiczenia symulacyjne –</u> Ocena z kolokwium. Kolokwium pisemne zawierające 15 pytań jednokrotnego wyboru i zadanie opisowe na podstawie opisu przypadku. Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min. 60% pkt.</p> <p>Kolokwium składa się z dwóch części: 10 pytań dotyczy treści z części wykładowej i 5 pytań z części praktycznej. Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Nieobecność na zajęciach- zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącymi zajęcia.</p> <p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotu , dla których przypisane są wskaźniki liczbowe. Ocena z kolokwium (wykłady) x 0,5+ ocena z(CS+ CK x 0,5)= ocena końcowa Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p><u>Kryteria oceniania</u> 5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%, a nawet wiedza wykraczająca ponad program kształcenia. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. Jest bardzo kreatywny i pomysłowy. 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski. 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.</p>

	<p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	kolokwium
	W_02	kolokwium
	W_03	kolokwium
	U_01	kolokwium, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, zadanie praktyczne
	U_02	kolokwium, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, zadanie praktyczne
	U_03	kolokwium, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, zadanie praktyczne
	K_01	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_02	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	B.W8. ,B.W10.
W_02	B.W9., B.W10.
W_03	B.W10.
U_01	B.U9.
U_02	B.U8.
U_03	B.U10.
K_01	K4., K5.
K_02	K1., K2., K3.

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Bambrowicz J., Cierzniakowska K., Szewczyk M.T.i wsp.: Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; I: 1–6*
- Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2012*

B. Literatura uzupełniająca:

- Classen M., Tytgat G, Lightdale Ch.(red.): Endoskopia układu pokarmowego, t. 1 i 2(red. wyd. pol. Paradowski L.). Wyd. Med.–Media,Warszawa 2013
- Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013

3. Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii[w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014,325–337
 4. Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R.: Artroskopia. Wyd. Urban &Partner, Wrocław 2012
 5. Pirożyński M.: Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2011
 6. Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa 2012.*
 7. Wallner G, Banasiewicz T. (red.):Chirurgia Tom 1. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
- * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej
*pozycje, których nie ma w wykazie OPAC zapewnia prowadzący zajęcia: ebooki, kserokopie

Nazwa zajęć:	LECZENIE ŻYWIENIOWE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	I	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia audytoryjne	20	20	20	1,25	
Ćwiczenia symulacyjne	10	10	10	0,75	
Razem	30	30	30	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Metody podające: wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, metoda sytuacyjna metoda projektów Metody praktyczne: pokaz, pokaz z instruktążem, trening praktyczny Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego. Wiedza z zakresu przedmiotów: kliniczny zarys chorób onkologicznych, chirurgii ogólnej, chorób wewnętrznych					
Cele przedmiotu: Celem nauczania jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu żywienia klinicznego i umiejętnościami niezbędnymi do współuczestniczenia w leczeniu żywieniowym					
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne 1. Organizacja leczenia żywieniowego w Polsce. Definicje i regulacje prawne. Standardy POLSPEN. Wytyczne ESPEN, ASPEN 2. Niedożywienie. Rodzaje i przyczyny niedożywienia u chorych hospitalizowanych. Kryteria służące diagnostyce niedożywienia. Ocena zaawansowania i następstwa niedożywienia. Problemy oceny stanu odżywienia w wieku podeszłym i u pacjentów otyłych. 3. Ocena stanu odżywienia dla potrzeb klinicznych. Przesiewowa i pogłębiona ocena stanu odżywienia 4. Niedożywienie. Przyczyny niedożywienia u chorych hospitalizowanych. Następstwa niedożywienia. Wskazania do leczenia żywieniowego. 5. Żywienie dojelitowe. Diety przemysłowe. Klasyfikacja, podział, rodzaje. Dostępny do przewodu pokarmowego. Sposoby podawania diet. HEN 6. Żywienie pozajelitowe. Wskazania. Powikłania. Dostępny stosowane w ŻPJ. HPN 7. Rodzaje mieszanin odżywczych. Dodatki do mieszanin odżywczych. 8. Leczenie żywieniowe w wybranych oddziałach klinicznych i jednostkach chorobowych. 9. Zespół ds. Leczenia Żywieniowego. Miejsce i zadania pielęgniarki w zespole. Zasady współpracy. 10. Wybrane choroby istotne z punktu widzenia leczenia żywieniowego. Short bowel syndrome, Refeeding Syndrome, 11. Wybrane elementy leczenia żywieniowego dzieci. - ćwiczenia symulacyjne: 1. Ocena stanu odżywienia dla potrzeb klinicznych. Przesiewowa i pogłębiona ocena stanu odżywienia 2. Ocena stanu odżywienia dla potrzeb klinicznych. Przesiewowa i pogłębiona ocena stanu odżywienia 3. Ocena ryzyka związanego ze stanem odżywienia zastosowaniem Nutritional Risk Score, i innych skal (SGA, MNA). 4. Monitorowanie metaboliczne leczenia żywieniowego. Analiza wyników badań (m.in. panel żywieniowy, proteinogram, lipidogram, markery zapalne, bilans azotowy, jonogram)					

<p>5. Dokumentacja medyczna związana z monitorowaniem żywienia. Karta leczenia żywieniowego. Karta kwalifikacji do leczenia żywieniowego. Dokumenty apteczne. Karty obserwacji. Charakterystyka wybranych produktów leczniczych stosowanych w żywieniu klinicznym.</p> <p>6. Praktyczne aspekty leczenia żywieniowego.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Definiuje podstawowe pojęcia związane z żywieniem klinicznym i oceną stanu odżywienia W_02 Zna podział i zasady leczenia żywieniowego. W_03 Zna zalety, wady, powikłania leczenia żywieniowego oraz następstwa niedożywienia. Umiejętności U_01 Potrafi ocenić stan odżywienia pacjenta z zastosowaniem rekomendowanych skal, wzorów i narzędzi, przeprowadzić ukierunkowany wywiad żywieniowy U_02 Umie wykazać praktyczny związek między chorobą a stanem odżywienia pacjenta oraz zaplanować odpowiednie leczenie żywieniowe. U_03 Umie scharakteryzować i prowadzić żywienie dojelitowe i pozajelitowe. Kompetencje społeczne K_01 Student współpracuje z zespołem terapeutycznym, rozumie, analizuje różne sytuacje zdrowotne oraz akceptuje standardy etyczne i prawne oraz regulaminy. K_02 Wyciąga wnioski, obserwuje, jest refleksyjny, kreatywny szuka odniesień i uzasadnień w literaturze</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Ocena z kolokwium. Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów. Kolokwium pisemne zawiera pytania testowe z jedną prawidłową odpowiedzią, wielokrotnego wyboru, zadania typu prawda/fałsz oraz otwarte zadania opisowe <u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – Ocena z zadania praktycznego. Student dokonuje przesiewowej i pogłębionej oceny stanu odżywienia. Wykonuje konieczne obliczenia i pomiary. Przedmiotem oceny jest wypełniony przez studenta arkusz. Ocena z pracy kontrolnej. Tematy prac do wyboru: ✓ Leczenie żywieniowe w oddziałach intensywnej terapii ✓ Leczenie żywieniowe w oddziale neurologicznym ✓ Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej ✓ Leczenie żywieniowe w neonatologii. ✓ HEN. Żywienie dojelitowe w warunkach domowych Student pracę kontrolną przygotowuje w formie prezentacji multimedialnej z ustnym komentarzem. Czas na zaprezentowanie tematu to 10 min. Ocena końcowa z przedmiotu Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotu , dla których przypisane są wskaźniki liczbowe. Ocena z kolokwium (CAU) x 0,50 + Ocena z CS x0,50= Ocena końcowa Ocenę z ćwiczeń symulacyjnych stanowi średnia z ocen z pracy kontrolnej i zadania praktycznego (arkusz) Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia. Kryteria oceniania 5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%, a nawet wiedza wykraczająca ponad program kształcenia. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. Jest bardzo kreatywny i pomysłowy. 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski. 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski. 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%.</p>

	<p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób. Nie przestrzega standardów</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	kolokwium, prezentacja
	W_02	kolokwium, prezentacja
	W_03	kolokwium, prezentacja
	U_01	kolokwium, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, zadanie praktyczne
	U_02	kolokwium, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	U_03	kolokwium, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, zadanie praktyczne
	K_01	prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_02	prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	B.W1., B.W3., B.W45.	
W_02	B.W45.	
W_03	B.W1., B.W45.	
U_01	B.U49., B.U.50	
U_02	B.U49., B.U.50, B.U.51	
U_03	B.U.51	
K_01	K.2, K.3, K.4, K.5	
K_02	K.1, K.6	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Scientifica, Kraków 2019.		
2. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego i metabolizmu. Oprac. zbiorowe. Scientifica, Kraków 2019.		
3. Czasopismo: Postępy żywienia klinicznego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica.*		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Appleton A., Venberger O.: Metabolizm i żywienie. Edra Urban& Partner, Wrocław 2020		
2. Książyk J.: Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci 2021. PZWL, Warszawa 2021.		
3. Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2019*		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		
*pozycje, których nie ma w wykazie OPAC zapewnia prowadzący zajęcia: ebooki, kserokopie, czasopisma w wersji papierowej		

Nazwa zajęć:	PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	I	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	10	10	10	0,75	
Ćwiczenia audytoryjne	20	20	20	1,25	
Razem	30	30	30	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne:					
<ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja 					
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne:					
Wiedza z zakresu zdrowia publicznego oraz z I semestru podstaw pielęgniarstwa.					
Cele przedmiotu:					
Określenie zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, konstruowania programów zdrowotnych, strategii, znajomości czynników ryzyka choroby wynikających ze stylu życia.					
Treści programowe:					
- wykłady:					
1. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – definicja, cele i zadania					
2. Zdrowie człowieka – definicja, kryteria oceny, modele zdrowia					
3. Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie człowieka					
4. Cele i obszary promocji zdrowia					
5. Podejście siedliskowe promocji zdrowia – programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowane w Polsce i na świecie (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, szpital promujący zdrowie)					
6. Cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia – analiza założeń, celów, metod					
7. Zasady planowania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia					
8. Metody wykorzystywane w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej					
9. Zasady profilaktyki zdrowotnej chorób					
10. Realizowane programy profilaktyczne w Polsce					
11. Zakres zadań pielęgniarki/pielęgniarsza w promocji zdrowia					
- ćwiczenia audytoryjne:					
1. Zastosowanie metod wykorzystywanych w promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej					
2. Identyfikacja zachowań zdrowotnych i rozpoznawanie czynników ryzyka chorób wynikających z niewłaściwego stylu życia jednostek i społeczności lokalnych					
3. Planowanie, realizacja i ewaluacja siedliskowych działań promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, szpital promujący zdrowie) z wykorzystaniem odpowiedniego modelu promocji zdrowia i metod edukacji zdrowotnej					
4. Planowanie edukacji zdrowotnej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych – edukacja zdrowotna społeczności lokalnych i jednostki					
5. Prezentacja przykładowych programów zdrowotnych					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza	A. Sposób zaliczenia				

<p>W_01 Potrafi wymienić podstawowe zadania i cele programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowane w Polsce i na świecie</p> <p>W_02 Zna metody opracowywania, wdrażania i ewaluacji promocji zdrowia i edukacji terapeutycznej</p> <p>W_03 Charakteryzuje zasady profilaktyki zdrowotnej chorób dla jednostki i grupy</p> <p>W_04 Zna procedury i zakres bilansu zdrowia dzieci i dorosłych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Dostosowuje i wdraża dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla pacjentów i ich rodzin</p> <p>U_02 identyfikuje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, pracy i edukacji</p> <p>U_03 Konstruuje indywidualne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej wykorzystując odpowiednie metody i techniki promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, uwzględniając profilaktykę zdrowotną chorób</p> <p>U_04 Prowadzi edukację zdrowotną dla społeczności lokalnych i jednostki</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_02 Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>K_03 Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>K_04 Ponosi odpowiedzialność za</p>	<p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – Zaliczenie wykładów- kolokwium pisemne</p> <p>Ocena z kolokwium Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów.</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Zaliczenie ćwiczeń Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Samodzielne przygotowanie programu promocji zdrowia w formie prezentacji multimedialnej.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u> 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>
---	--

realizowane świadczenia zdrowotne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium, prezentacja
	W_02	Kolokwium, prezentacja
	W_03	Kolokwium, prezentacja
	W_04	Kolokwium
	U_01	Prezentacja
	U_02	Prezentacja
	U_03	Prezentacja, kolokwium
	U_04	Prezentacja
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_04	Praca studenta w trakcie zajęć
	Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	B.W24	
W_02	B.W21	
W_03	B.W22	
W_04	B.W23	
U_01	B.U22	
U_02	B.U26	
U_03	B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26	
U_04	B.U22, B.U24	
K_01	K.1	
K_02	K.2	
K_03	K.3	
K_04	K.5	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Woynarowska B: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012*		
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa 2014*		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Białek E. D.: Edukacja zdrowotna w praktyce. Wydawnictwo Instytut Psychosyntezy 2012		
2. Jabłońska-Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz.: Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014		
3. Motyka M. Komunikacja terapeutyczna w aspekcie medycznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011.		
4. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Wyd.PWN. W-wa 2019.		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Syl. 10 Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego

Nazwa zajęć:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH UKŁADU ODDECHOWEGO			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	I	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	10	10	10	10	0,66
Ćwiczenia symulacyjne	10	10	10	10	0,66
Ćwiczenia kliniczne	10	10	10	10	0,66
Razem	30	30	30	30	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład konwersatoryjny, praca zbiorowa, studium przypadku, projekcje filmów. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć. Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych.					
Wymagania wstępne: Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego.					
Cele przedmiotu: Student po zrealizowaniu treści programowych przedmiotu będzie przygotowany do podjęcia opieki nad chorymi z przewlekłymi chorobami układu oddechowego.					
Treści programowe: - wykłady: Patofizjologia, objawy, diagnostyka i leczenie wybranych chorób przewlekłych układu oddechowego. Podstawy badania spirometrycznego. Domowe leczenie tlenem, w tym edukacja terapeutyczna pacjenta oraz rodziny. Nieinwazyjna wentylacja mechaniczna. - ćwiczenia symulacyjne: Opieka nad pacjentem w trakcie wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej. - ćwiczenia kliniczne: Opieka nad pacjentem z niewydolnością układu oddechowego. Zasady stosowania tlenoterapii, DLT. Wykonanie badania spirometrycznego.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 patomechanizm, objawy, diagnostykę i leczenie wybranych schorzeń przewlekłych układu oddechowego W_02 techniki wykonania badań diagnostycznych w zakresie wydolności układu oddechowego.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną na podstawie testu wielokrotnego wyboru. <u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, 100% frekwencja. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie zaangażowania w				

<p>W_03 zasady stosowania metod tlenoterapii, w tym domowego leczenia tlenem, monitorowania wydolności oddechowej</p> <p>W_04 wskazania i zasady stosowania wentylacji nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 sprawować opiekę nad pacjentem w trakcie nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej</p> <p>U_02 sprawować opiekę nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością układu oddechowego</p> <p>U_03 wykonywać badania czynnościowe w zakresie wydolności układu oddechowego i interpretować ich wyniki;</p> <p>U_04 sprawować opiekę nad pacjentem w trakcie tlenoterapii</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 sprawowania opieki nad pacjentem z poszanowaniem jego praw, zasad etyki zawodowej, zasad dobrej współpracy w zespole oraz ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</p>	<p>wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach.</p> <p><u>Ćwiczenia kliniczne</u> – obecność obowiązkowa 100%, udział w badaniach czynnościowych w zakresie wydolności układu oddechowego, zapewnienie pacjentowi z przewlekłą niewydolnością oddechową kompleksowej opieki</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>
--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium
	W_02	kolokwium
	W_03	kolokwium
	W_04	kolokwium
	U_01	obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta
	U_02	obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta
	U_03	obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta
	U_04	obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta
	K_01	obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	B.W26
W_02	B.W27
W_03	B.W46; B.W32; B.W33
W_04	B.W47
U_01	B.U53; B.U54
U_02	B.U11; B.U12
U_03	B.U30
U_04	B.U11
K_01	K.3, K.4, K.5
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.) Pielęgniarstwo Internistyczne, PZWL, Warszawa 2017* 2. Chazan R. (red.) Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2018* 3. Dyk D., Gutysz- Wojnicka A. (red.) Pielęgniarstwo Anestezjologiczne i Intensywnej Opieki, PZWL, Warszawa 2018* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uchmanowicz I. Problemy opieki nad chorym przewlekle. 2012 MedPharm Polska <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć:	PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	5
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	I	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	30	30		30	3
Ćwiczenia audytoryjne	20	20		20	2
Razem	50	50		50	5
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, zadanie praktyczne. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: znajomość polskich zawodowych aktów prawnych; u: syntetyzowanie przepisów prawnych regulujących w Polsce zawód pielęgniarki; k: obiektywizm w wyrażaniu opinii nt. rozwiązań systemowych dla zawodu pielęgniarki.					
Cele przedmiotu: Podstawowym celem jest nauczenie przyszłych absolwentów posługiwania się aktami prawnymi o zasięgu międzynarodowym, a dotyczącymi w swej treści pielęgniarstwa oraz porównywania regulacji prawnych w UE, - nauczenie studentów korzystania z międzynarodowych danych i wyników badań istotnych dla funkcjonowania pielęgniarstwa w systemach opieki zdrowotnej.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Struktury Unii Europejskiej w aspekcie przepisów prawa europejskiego dotyczącego pielęgniarstwa (dyrektywy i inne akty prawne) 2. Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie - kierunki obszarów autonomii zawodowej 3. Charakterystyka systemów ochrony zdrowia, w tym funkcjonowania pielęgniarstwa wybranych krajach UE i na świecie 4. Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie 5. Międzynarodowe standardy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek 6. Regulacje prawne dotyczące uznawania kwalifikacji zawodowych w Unii Europejskiej 7. Rola i obszary działania krajowych i międzynarodowych organizacji oraz stowarzyszeń pielęgniarskich oraz WHO 8. Zawodowe zagrożenia środowiskowe w aspekcie działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego 9. Wybrane aspekty wyników badań międzynarodowych w zakresie zasobów i środowiska pracy w pielęgniarstwie - ćwiczenia audytoryjne: 1. Stosowanie w praktyce przepisów prawa europejskiego dotyczącego pielęgniarstwa 2. Możliwości i zasady korzystania z danych międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich 3. Stan i kierunki badań w pielęgniarstwie zgodne ze strategią europejską 4. Zasady przygotowywania rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe 5. Wybrane obszary kierunków autonomii pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego					

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej W_02 Zna systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa W_03 Zna zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej W_04 Zna rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej W_05 Zna systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;</p> <p>Umiejętności U_01. Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa U_02. Potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe</p> <p>Kompetencje K_01 Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – egzamin Ocena z wykładów obejmuje: Egzamin pisemny zawierający 60 pytań: testowy z pytaniami zamkniętymi oraz problemowymi otwartymi, skala zgodna z regulaminem uczelni.</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Ocena z zajęć udytoryjnych - przygotowanie zadania praktycznego zgodnie z wymaganymi efektami kształcenia. Warunki zaliczenia:- aktywna obecność na zajęciach,- regularne przygotowywanie się do zajęć i wykazanie się umiejętnościami zgodnymi ze wskazaniami prowadzącego dostosowanych do rodzaju analizowanego materiału,- samodzielne przygotowanie i prezentacja podczas dyskusji kluczowych aspektów dotyczących zagadnień pielęgniarstwa europejskiego</p> <p><u>Kryteria oceny:</u> 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Egzamin pisemny
	W_02	Egzamin pisemny
	W_03	Egzamin pisemny
	W_04	Egzamin pisemny
	W_05	Egzamin pisemny
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Projekt
K_01	Praca studenta w trakcie zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W10	
W_02	C.W11	
W_03	C.W12	
W_04	C.W13	
W_05	C.W9	
U_01	C.U6	
U_02	C.U7	
K_01	K2	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej, Lublin 2007 * 2. Witryny internetowe międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa oraz wybranych struktur UE i WHO 3. Witryny internetowe podane przez nauczyciela oraz analiza danych dotyczących pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego w oparciu o artykuły naukowe, raporty, analizy statystyczne. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zawodowe akty prawne i dyrektywy UE 2. Korzystanie z danych i raportów pochodzących z międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń zawodowych. <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	3
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	I	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	10	10		10	1
Ćwiczenia audytorjne	20	20		20	2
Razem	30	30		30	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna, praca w grupach Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Znajomość treści z zakresu podstaw pielęgniarstwa, filozofii pielęgniarstwa, badań naukowych w pielęgniarstwie odbytych w ramach studiów I stopnia					
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do przeprowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa lub badań oceniających system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa. Poznanie charakteru i zasad pracy badawczej, korzystania z narzędzi badawczych, poznanie sposobów zbierania informacji. Umiejętność korzystania i publikowania wyników badań naukowych.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Miejsce pielęgniarstwa w systemie nauk. 2. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Practice</i>). 3. Elementy języka naukowego i konstrukcja wypowiedzi. 4. Etapy postępowania badawczego. Fazy badania naukowego - koncepcji, badań właściwych, analizy, interpretacji i prezentacji. 5. Przygotowanie wyników badań do publikacji. - ćwiczenia audytorjne: 1. Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Uwarunkowania doboru metod, technik i narzędzi badawczych, dobór grupy do badań, organizacja badań - zgoda na badania, gromadzenie i analiza materiału badawczego. sposoby prezentacji wyników badań. 2. Etyka w badaniach w pielęgniarstwie. Rola i znaczenie Komisji Etycznych. 3. Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Charakteryzuje etapy postępowania badawczego W_02 Omawia zasady etyczne i organizacyjne obowiązujące podczas prowadzenia badań naukowych W_03 Tłumaczy zasadność badań naukowych w	A. Sposób zaliczenia Egzamin B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru <u>Wykład –</u> 1. Prezentacja multimedialna–samodzielna praca studenta 2. Analiza piśmiennictwa – samodzielna praca studenta				

<p>pielęgniarstwie i dla pielęgniarstwa</p> <p>Umiejętności U_01 Przygotowuje i przeprowadza badania naukowe zgodnie z procedurą badawczą U_02 Stosuje zasady EBP w pracy własnej bądź zespołu U_03 Posługuje się źródłami naukowymi, krytycznie je analizując</p> <p>Kompetencje K_01 Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań; K_02 Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy badawczej</p>	<p><i>ocena z wykładu x 0,70 + ocena z samokształcenia x 0,30</i></p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Opracowanie zagadnienia poprzez skonstruowanie narzędzia badawczego, opracowanie ankiety, wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego; brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u> 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Egzamin pisemny,
	W_02	Egzamin pisemny,
	W_03	Egzamin pisemny,
	U_01	Prezentacja, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Prezentacja, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Prezentacja, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	C.W1.
W_02	C.W2.
W_03	C.W3.
U_01	C.U3., C.U2.
U_02	C.U2.
K_01	C.U1.
K_02	K.1.
K_03	K.3.
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>1. Kózka M. Lenartowicz H.: Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2019.*</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Niebrój L.: Pielęgniarstwo jako nauka: miejsce pielęgniarstwa w klasyfikacji nauk. W: Health Care: Professionalism and Responsibility. Red. L Niebrój. Wyd. ŚAM, Katowice, 2005</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć:	WYPISYWANIE RECEPT			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	I	Nie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia audytoryjne	15	15	15	15	1
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia problemowe (rozwiązywanie i prezentacja leków posługując się przypadkami – case).					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów pierwszego stopnia.					
Cele przedmiotu: dedykowany dla studentów, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia z pielęgniarstwa przed rokiem akademickim 2016/2017 r i nie ukończyli kursu specjalistycznego pn. Ordynowanie leków i wypisywanie recept, o którym mowa w art. 15a, ust. 2 Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 11 lipca 2015 roku (Dz.U. z 2019 roku, poz. 576 z późn. zm.)					
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Recepta, elementy recepty w ramach kontynuacji leczenia 2. Zasady wystawiania recept w ramach kontynuacji leczenia w tym właściwe prowadzenie dokumentacji medycznej – zapisy w historii choroby, upoważnienia do odbioru leków, potwierdzenia odbioru recept. 3. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi. 4. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza 5. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych 6. Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji leczenia 7. Studium przypadków- w ramach kontynuacji leczenia – podejmowanie decyzji o kontynuacji leczenia produktem leczniczym, potrzebie badania fizykalnego, diagnostycznego lub konsultacji lekarskiej. 8. Niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz różnych stanach klinicznych. 9. Finansowanie i odpłatność – cena produktu, kwota finansowania, różnica pomiędzy ceną produktu a wysokością limitu, wyliczanie ostatecznej kwoty produktu leczniczego, środka specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 10. Działania niepożądane - procedura zgłaszania działań niepożądanych. 					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna: zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, zasady leczenia krwią oraz środkami krwiozastępczymi.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Zajęcia kończą się testem pisemnym				

<p>W_02 Zna właściwie prowadzenie dokumentacji medycznej - zapisy w historii choroby – ordynacja leków i środków żywienia w ramach kontynuacji leczenia oraz leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych U_02 Umie posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. U_03 Umie wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich U_04 potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.</p> <p>Kompetencje K_01 Student zna prawa pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece. Akceptuje standardy etyczne i prawne w odniesieniu do farmakoterapii K_02 Student rozumie zasady rzetelnego i samodzielnego wykonywania zawodu zgodnego z zasadami etyki</p>	<p>W trakcie ćwiczeń student otrzymuje do wykonania zadanie praktyczne w postaci opisu przypadku i wypisania recepty</p> <p>Ocena końcowa jest średnią matematyczną dwóch ocen: z testu oraz z zadania praktycznego.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u> 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>kolokwium, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_03</p>	<p>kolokwium, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_04</p>	<p>kolokwium, zadanie praktyczne</p>
	<p>K_01</p>	<p>praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>K_02</p>	<p>praca studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	

W_01	D.W7
W_02	D.W7, B.W3
U_01	D.U.7, B.U1
U_02	D.U.7, B.U1
U_03	D.U.7, B.U1
U_04	D.U.7, B.U1
K_01	K.1, K.2, K.3.K.4
K_02	K.3, K.4.

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A. Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, 2021

B. Literatura uzupełniająca:

3. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345) – zwana w programie „u.r.”
4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.) – zwana w programie „u.o.ś.”
5. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.)
6. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydany na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1026)
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. z 2014 r. poz. 177, z późn. zm.)
9. Zarządzenie nr 45/2009/DSOZ Prezesa NFZ z w sprawie korzystania z Portalu Narodowego Funduszu Zdrowia
10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne (akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw)
11. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	ORAL NUTRION SUPPORT – ONS W PRAKTYCE PIELEŃNIARSKIEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELEŃNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	I	Nie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia audytoryjne	15	15	15	15	1
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Metody problemowe: wykład problemowy, konwersatorium, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, Case Study Metody praktyczne: pokaz, metoda projektów					
Wymagania wstępne: Wiedza z dietetyki i nauk z zakresu opieki specjalistycznej					
Cele przedmiotu: Celem nauczania jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu ordynowania i stosowania doustnych suplementów pokarmowych (ONS)					
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne: 1. Skład i substraty używane do produkcji ONS. 2. Fortyfikacja żywności i wskazania do stosowania ONS. 3. Zalety i wady ONS. Działania uboczne 4. Skuteczność kliniczna ONS. Analiza kosztowo- efektywna. 5. Podział i szczegółowe wskazania do stosowania ONS. Podział według: składu, formuły, kaloryczności i zastosowań. 6. ONS dla diabetyka- Case Study 7. ONS dla pacjenta onkologicznego- Case Study 8. ONS dla chorego operowanego- Case Study. 9. Elementy edukacji pacjenta. 10. Receptury i przepisy uwzględnieniem doustnych suplementów pokarmowych.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna skład, podział i szczegółowe wskazania do stosowania ONS W_02 Zna wady, zalety i skutki uboczne ONS Umiejętności U_01 Potrafi dobrać ONS uwzględniając stan pacjenta i zapotrzebowanie. U_02 Potrafi ocenić skuteczność kliniczną działania ONS. U_03 Potrafi przeprowadzić edukację na temat stosowania ONS Kompetencje	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne – Ocena z kolokwium</u> Kolokwium pisemne zawierające pytania otwarte, opisy przypadków klinicznych oraz pytania z dystraktorami do wyboru i pytania typu Prawda/Fałsz. Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min. 60% pkt. Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Nieobecność na zajęciach Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia. Kryteria oceny 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;				

<p>K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje zdrowotne oraz akceptuje standardy etyczne i przepisy.</p> <p>K_02 Wyciąga wnioski, obserwuje, jest refleksyjny, kreatywny szuka odniesień i uzasadnień w literaturze.</p>	<p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
---	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	kolokwium
	W_02	kolokwium
	U_01	kolokwium
	U_02	kolokwium
	U_03	kolokwium
	K_01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	E.W17.
W_02	E.W18.
U_01	E.U14.
U_02	E.U15.
U_03	E.U14.
K_01	K.1., K.2.
K_02	K.5.

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Kapała A.: Praktyczny przewodnik po ONS. Oral Nutritional Supplements. Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2015
2. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019
3. Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego. Oprac. Zbiorowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Kłęk S.: Leczenie żywieniowe w onkologii: współczesne wyzwania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.*
2. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.*
3. Czasopismo: Postępy żywienia klinicznego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica.*

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

* pozycje, których nie ma w wykazie OPAC zapewnia prowadzący zajęcia: ebooki, kserokopie

Nazwa zajęć:	ZABURZENIA MIKROBIOTY JELITOWEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	I	Nie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia audytoryjne	15	15	15	15	1
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Metody problemowe: wykład problemowy, konwersatorium, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, Case Study Metody praktyczne: metoda projektów					
Wymagania wstępne: Wiedza z dietetyki, anatomii, fizjologii i patologii przewodu pokarmowego oraz podstaw mikrobiologii					
Cele przedmiotu: Celem nauczania jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu dysfunkcji mikroflory jelitowej oraz rodzajami interwencji w wybranych zaburzeniach.					
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne: 1. Mikrobiota jelitowa układu pokarmowego w stanie eubiozy i dysbiozy. Różnorodność mikrobiomu . 2. Jelito jako istotne centrum immunologiczne. Podstawowe funkcje odpornościowe. GALT 3. Markery zaburzeń mikrobioty jelitowej. Skład i funkcje mikrobioty jelitowej. 4. Wpływ leków na skład i funkcję mikrobiomu jelitowego. 5. Założenia terapeutyczne wobec pacjenta z zaburzeniami funkcjonalnymi jelita- w IBD, SIBO, SIFO, IMO. 6. Psychobiom. Oś jelitowo- mózgowa. Mechanizmy komunikacji w osi mikrobiota- jelito- mózg. 7. Mikrobiota jelitowa i zaburzenia psychiczne związane z dysfunkcją osi jelitowo mózgowej 8. Transplantacja mikrobioty jelitowej 9. Modyfikacje mikrobiomu w onkologii- możliwości terapeutyczne. 10. Prebiotyki. Probiotyki. Synbiotyki					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna i rozumie mechanizmy wpływające na mikrobom jelitowy. W_02 Zna objawy i markery zaburzeń mikroflory jelitowej. W_03 Zna różne metody stymulacji mikrobioty jelitowej Umiejętności U_01 Potrafi dobrać interwencje modelujące skład mikrobioty jelitowej.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne – Ocena z kolokwium</u> Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% pkt. Kolokwium pisemne zawiera pytania testowe z jedną prawidłową odpowiedzią, wielokrotnego wyboru, zadania typu prawda/fałsz oraz otwarte zadania opisowe Ocena z pracy kontrolnej- samodzielna praca studenta. Przygotowanie prezentacji multimedialnej i ustnej z zakresu wybranej tematyki. Czas na zaprezentowanie tematu to 10 min. Tematy do wyboru:				

<p>U_02 Potrafi edukować pacjentów w zakresie wpływu określonych substancji i składników na stan u funkcje mikrobiomu jelitowego.</p> <p>Kompetencje K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje zdrowotne oraz akceptuje standardy etyczne i przepisy. K_02 Wyciąga wnioski, obserwuje, jest refleksyjny, kreatywny szuka odniesień i uzasadnień w literaturze.</p>	<p>✓ Enterotypy- czy każdy z nas powinien żywić swoje bakterie w jednakowy sposób? ✓ Jaka dieta jest najwłaściwsza dla mikroorganizmów jelitowych? ✓ Wpływ dodatków do żywności na skład i funkcję mikrobiomu jelitowego.</p> <p>Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotu, dla których przypisane są wskaźniki liczbowe. Ocena z kolokwium x 0,50+ Ocena za pracę kontrolną x 0,50 = Ocena końcowa</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p>Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	kolokwium
	W_02	kolokwium
	W_03	kolokwium
	U_01	prezentacja, kolokwium, zadanie praktyczne
	U_02	prezentacja, kolokwium, zadanie praktyczne
	K_01	prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	E.W6.	
W_02	E.W7.	
W_03	E.W6.	
U_01	E.U7.	
U_02	E.U7.	
K_01	K.1., K.2.	
K_02	K.5.	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		

1. Stachowska E.: Żywnienie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
2. Gałęcka M.: Dysbioza jelitowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
3. Panasiuk A, Kowalińska J.: Mikrobiota przewodu pokarmowego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Panasiuk A.: Choroby infekcyjne przewodu pokarmowego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.*

** oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej*

**pozycje, których nie ma w wykazie OPAC zapewnia prowadzący zajęcia: ebooki, kserokopie*

Nazwa zajęć:	PODSTAWY CHIRURGII BARIATRYCZNEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	I	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	10	10	10	10	0,75
Ćwiczenia kliniczne	5	5	5	5	0,25
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, dyskusja. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć. Ćwiczenia kliniczne: zadanie praktyczne.					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, epidemiologii oraz chirurgii					
Cele przedmiotu: Zapoznanie ze standardami opieki nad pacjentem z otyłością olbrzymią leczonym chirurgicznie.					
Treści programowe: Diagnostyka i epidemiologia otyłości 2. Chirurgiczne metody leczenia otyłości 3. Interdyscyplinarna opieka przedszpitalna i okołoperacyjna nad pacjentem poddawanym zabiegowi z zakresu chirurgii bariatrycznej - wykłady: 1. Kliniczny zarys otyłości. Zagrożenia związane z otyłością. 2. Definicje otyłości- otyłość prosta, otyłość wtórna. Diagnostyka otyłości. 3. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zakresu chirurgii bariatrycznej. 4. Kwalifikacja do zabiegów operacyjnych. Ocena przedoperacyjna. Zalecenia dotyczące wyboru techniki operacyjnej. 5. Chirurgiczne sposoby leczenia otyłości. 6. Powikłania po zabiegach bariatrycznych. 7. Zalecenia pooperacyjne i kontrola odległa po zabiegach bariatrycznych. 8. Prehabilitacja- jako element przygotowania do zabiegu bariatrycznego - ćwiczenia kliniczne: 1. Przygotowanie pacjenta do zabiegu bariatrycznego 2. Opieka okołoperacyjna w trakcie hospitalizacji. 3. Edukacja terapeutyczna, kontrola i monitorowanie odległe pacjenta po zabiegu bariatrycznym.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W.01 Zna metody diagnostyki otyłości W.02 Zna zasady kwalifikacji i przygotowania do zabiegu bariatrycznego	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – Ocena z kolokwium Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów. <u>Ćwiczenia kliniczne</u> – samodzielna praca studenta, zadanie praktyczne				

<p>W_03 Opisuje chirurgiczne sposoby leczenia otyłości olbrzymiej.</p> <p>W_04 Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów</p> <p>W_05 Rozumie zasady opieki nad pacjentem po zabiegu chirurgicznym leczenia otyłości</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi sprawować opiekę nad pacjentem w okresie okołozabiegowym oraz edukować w zakresie samoopieki w warunkach domowych</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Przestrzega Praw Pacjenta, szanuje jego godność i autonomię, respektuje standardy etyczne i zawodowe.</p> <p>K_02 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym oraz pacjentem poddawany zabiegowi z zakresu chirurgii bariatrycznej</p>	<p><u>Ocena końcowa z przedmiotu:</u> Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotów.</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium. Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	W_02	Kolokwium. Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	W_03	Kolokwium. Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	W_04	Kolokwium. Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	W_05	Kolokwium. Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_01	Kolokwium. Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_01	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_02	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	E.W9.
W_02	E.W9.
W_03	E.W8.
W_04	E.W8.
W_05	E.W8.
U_01	E.U8.

K_01	K.1,K.4
K_02	K.4
<p>Wykaz literatury:</p> <p>1. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ścisło L. red.: Pielęgniarstwo chirurgiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020* 2. Wallner G., Banasiewicz T. red.: Chirurgia T 3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022 3. Budzyński i wsp.: Polskie rekomendacje w zakresie chirurgii bariatrycznej i metabolicznej. Medycyna Praktyczna- Chirurgia, Warszawa 2017 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan Eisenberg, M.D i wsp: American Society for Metabolic and Bariatric Surgery (ASMBS) and International Federation for the Surgery of Obesity and Metabolic Disorders (IFSO): Indications for Metabolic and Bariatric Surgery, 2022 2. Noszczyk W.: Chirurgia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 3. Szeliga J. i wsp: Metabolic and Bariatric Surgery Chapter of the Association of Polish Surgeons. Bariatric and metabolic surgery care standards, 2020 <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć:	DYDAKTYKA MEDYCZNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	5
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	II	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	25	25	25	2	
Ćwiczenia symulacyjne	10	10	10	1	
Ćwiczenia audytoryjne	15	15	15	2	
Razem	50	50	50	5	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia, dyskusja Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć					
Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, socjologii i pedagogiki					
Cele przedmiotu: 1. Przygotowanie studentów do pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkolnictwie medycznym oraz wobec rodziny i jej członków w środowisku życia, zamieszkania, nauki, pracy, w sytuacji zdrowia i choroby; 2. Kształtowanie umiejętności: a. Formułowania celów kształcenia medycznego, b. Formułowanie celów programów promocji zdrowia, edukacyjnych i profilaktyki chorób; c. Wyboru przez studentów właściwych metod i form nauczania teoretycznego i praktycznego w pracy dydaktycznej i edukacyjnej z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, terapii i rehabilitacji, d. Wykorzystania przez studentów metod kontroli i oceny procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkolnictwie medycznym i w pracy z rodziną i jej członkami w środowisku ich życia i zamieszkania.					
Treści programowe: - wykłady: I. Dydaktyka pielęgniarstwa - jako dydaktyka zawodowa - zakres i zadania. Kształcenie pielęgniarek w Polsce: Poziom podstawowy, Poziom akademicki, Poziom doskonalenia II. Filozofia kształcenia pielęgniarek 1. Cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego. 2. Treści kształcenia na poszczególnych etapach. 3. Formy organizacyjne i metody wykorzystywane w kształceniu pielęgniarek. 4. Idea wielozawodowego kształcenia. III. Dydaktyka - teoria nauczania i uczenia się. 1. Istota dydaktyki ogólnej. 2. Przedmiot dydaktyk szczegółowych. 3. Uczenie się jako proces. 4. Nauczanie - rola nauczyciela. 5. Kształcenie i jego rodzaje; wykształcenie, samokształcenie. 6. System kształcenia i jego składniki. IV. Strategia kształcenia zawodowego 1. Taksonomia celów kształcenia. Operacjonalizacja celów - znaczenie - błędy w operacjonalizacji 2. Charakterystyka metod kształcenia. 3. Zasady dydaktyczne stosowane w procesie nauczania.					

4. Środki dydaktyczne.
5. Treści kształcenia, teorie ich doboru.
6. Kształcenie ustawiczne.
7. Samokształcenie.
8. Proces kontroli jakości kształcenia – kontrola wewnętrzna i zewnętrzna. Akredytacja uczelni.
9. Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena
10. Metody nauczania: podział metod nauczania: podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, zasady doboru metod metody nauczania teoretycznego -lekcja, jej struktura i typy wg C. Kulisiewicza, metody nauczania praktycznego.
11. Formy organizacyjne praktycznej nauki zawodu: zajęcia pracowniane: metody symulacyjne, algorytmiczne , zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa, seminarium wycieczka dydaktyczna.
12. Typy zajęć praktycznej nauki zawodu: zajęcia instruktażowe, zajęcia ćwiczeniowe, zajęcia powtórzeniowo - systematyzujące, zajęcia kontrolno -oceniające, zajęcia korektywno – uzupełniające.
13. Struktura i metodyka zajęć praktycznej nauki zawodu: uczestnictwo w pracy, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, pokaz, ćwiczenia - zadania nauczyciela instruktaż - podział i zadania nauczyciela.

V. Środki dydaktyczne

1. Klasyfikacja.
2. Rola środków dydaktycznych w procesie kształcenia.
3. Koncepcja kształcenia multimedialnego.

VI. Ocena i kontrola wyników nauczania

1. Funkcje kontroli i oceny wyników w procesie kształcenia.
2. Metody kontroli i oceny wyników nauczania.

VII. Pomiar dydaktyczny

1. Metodyka pomiaru.
2. Narzędzia pomiaru.

- ćwiczenia audytoryjne:

1. Metody aktywizujące w nauczaniu pielęgniarek. Metody stosowane w edukacji zdrowotnej osób zdrowych i chorych.
2. Przygotowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą inscenizacji.
3. Przygotowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą przypadków.
4. Przygotowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą sytuacyjną.
5. Projektowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą dyskusji.
6. Projektowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą pojedynczego zdarzenia.
7. Projektowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą burzy mózgów.
8. Metody kontroli i oceny. Projektowanie zajęć kontrolno-oceniających.
9. Projektowanie dydaktyczne – tworzenie programu nauczania w kształceniu zawodowym. Modułowe programy nauczania.
10. Ewaluacja i pomiar procesu kształcenia. Ewaluacja i pomiar w edukacji zdrowotnej.
11. Zasady stosowania testów osiągnięć szkolnych. Przygotowanie testu sprawdzającego wiedzę.
12. Kryteria akredytacji na szczeblu narodowym i międzynarodowym dla kształcenia zawodowego ECTS.

- ćwiczenia symulacyjne:

1. Prowadzenie pogadanki z zakresu higieny ustnej dla dzieci przedszkolnych.
2. Prowadzenie edukacji pacjenta z nowo zdiagnozowanym nadciśnieniem tętniczym w zakresie samokontroli ciśnienia tętniczego.
3. Pacjent trudny – postępowanie pielęgniarki.

Zadania do samodzielnej pracy studenta:

1. Analiza literatury przedmiotu.
2. Przygotowanie konspektów do zajęć: teoretycznych, w pracowni umiejętności pielęgniarskich, praktycznych na oddziale szpitalnym.
3. Przygotowanie różnych form zajęć

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
Wiedza W _01 Definiuje podstawowe pojęcia w dydaktyce, W _02 Omawia znaczenie stosowania zasad nauczania	A. Sposób zaliczenia Egzamin B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru

<p>w procesie dydaktyczno-wychowawczym</p> <p>W_03 Omawia taksonomie celów kształcenia</p> <p>W_04 Omawia elementy i etapy procesu dydaktyczno-wychowawczego,</p> <p>W_05 Wyjaśnia na czym polega organizacja i planowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia na kierunkach medycznych,</p> <p>W_06 Charakteryzuje formy i metody nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w kształceniu na kierunkach medycznych,</p> <p>W_07 Dokonuje analizy metod kształcenia zastosowanych na wybranych zajęciach,</p> <p>W_08 Wskazuje zasady i kryteria doboru treści kształcenia,</p> <p>W_09 Omawia funkcje i cele środków dydaktycznych,</p> <p>W_10 Definiuje pojęcie ewaluacji procesu kształcenia, kontrola i ocena wyników nauczania oraz pomiar dydaktyczny, hospitacji zajęć dydaktycznych oraz Omawia rodzaje, cele i funkcje hospitacji,</p> <p>W_11 Charakteryzuje metody kontroli i oceny wyników procesu kształcenia</p>	<p><u>Wykład</u> –</p> <p>A. ocena prezentacje multimedialną,</p> <p>B. kolokwium /średnia punktów z kolokwiów cząstkowych</p> <p>Dla każdego z tych elementów określona jest maksymalna liczba punktów do uzyskania tj.10</p> <p>Przyporządkowując odpowiednią wagę do każdego z tych elementów :</p> <p>A-50%, B-50%, $A \times 0,5 + B \times 0,5$</p> <p>Liczba uzyskanych punktów przeliczana jest wg poniższej skali.</p> <p>5-6 pkt. ocena dostateczny:3.0 6,1-7 pkt. ocena dostateczny plus: 3.5 7,1-8 pkt. ocena dobry:4.0 8,1-9 pkt. ocena dobry plus:4.5 9,1-10 pkt. ocena bardzo dobry:5.0</p> <p><u>Ćwiczenia</u> –</p> <p>A. ocena za opracowania programu edukacyjnego,</p> <p>B. ocena za aktywność na zajęciach,</p> <p>Dla każdego z tych elementów określona jest maksymalna liczba punktów do uzyskania tj.10</p> <p>Przyporządkowując odpowiednią wagę do każdego z tych elementów :</p> <p>A-70%, B-30%, $A \times 0,7 + B \times 0,3$</p> <p>Liczba uzyskanych punktów przeliczana jest wg poniższej skali.</p> <p>5-6 pkt. ocena dostateczny: 3.0 6,1-7 pkt. ocena dostateczny plus: 3.5 7,1-8 pkt. ocena dobry: 4.0 8,1-9 pkt. ocena dobry plus: 4.5 9,1-10 pkt. ocena bardzo dobry: 5.0</p> <p>Student, który nie uzyskał wcześniej określonej minimalnej akceptowalnej liczby punktów z kolokwium lub kolokwiów cząstkowych lub nie oddał prezentacji multimedialnej, mimo uzyskania najwyższych not z pozostałych elementów, nie powinien uzyskać zaliczenia modułu/przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocenę końcową stanowi średnia ważona ocen ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa.</p>
<p>Umiejętności</p> <p>U_01 Rozróżnia podstawowe pojęcia w dydaktyce,</p> <p>U_02 Stosuje zasady nauczania w planowaniu, realizowaniu i w trakcie ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego,</p> <p>U_03 Prawidłowo formułuje cele kształcenia</p> <p>U_04 Samodzielnie projektuje przebieg dowolnie wybranych zajęć dydaktycznych z zakresu przedmiotów kierunkowych – samodzielnie konstruować plany metodyczne zajęć (konspekty),</p>	<p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p>

<p>U_05 Dobiera metody nauczania w kształceniu medycznych z uwzględnieniem kryteriów ich doboru, U_06 Uzasadnia zastosowanie określonych środków dydaktycznych dla zwiększenia efektywności kształcenia, U_07 Dobiera odpowiednie metody kontroli i oceny wyników nauczania oraz pomiaru dydaktycznego</p> <p>Kompetencje K_01 Ponosi odpowiedzialność za prawidłowe przygotowanie się do pełnienia roli edukatora/nauczyciela zawodu K_02 Wykazuje aktywnego zaangażowania się w trakcie zajęć przedmiotowych</p>	<p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
---	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Egzamin pisemny, kolokwium,
	W_02	Egzamin pisemny, kolokwium,
	W_03	Egzamin pisemny, kolokwium,
	W_04	Egzamin pisemny, kolokwium,
	W_05	Egzamin pisemny, kolokwium,
	W_06	Egzamin pisemny, kolokwium,
	W_07	Egzamin pisemny, kolokwium,
	W_08	Egzamin pisemny, kolokwium,
	W_09	Egzamin pisemny, kolokwium,
	W_010	Egzamin pisemny, kolokwium,
	W_011	Egzamin pisemny, kolokwium,
	U_01	Projekt, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Projekt, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Projekt, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Projekt, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_05	Projekt, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_06	Projekt, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_07	Projekt, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	A.W23.
W_02	A.W24.
W_03	A.W24.
W_04	A.W24.
W_05	A.W24.
W_06	A.W25.
W_07	A.W25.
W_08	A.W25.
W_09	A.W25.
W_010	A.W25.

W_011	A.W25.
U_01	A.U15.
U_02	A.U16.
U_03	A.U15.
U_04	A.U15.
U_05	A.U15.
U_06	A.U16.
U_07	A.U16.
K_01	K.5.
K_02	K.3.

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Red. Nauk. Anna Karpińska, Walentyna Wróblewska: Dydaktyka akademicka: wybrane obszary badawcze, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2014*
2. Red. Nauk. Joanna Głodkowska: Dydaktyka specjalna: od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych, PWN, Warszawa 2017*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Katarzyna Herda-Płonka, Grażyna Krzemień: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	3
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	II	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	20	20		20	1
Ćwiczenia audytoryjne	20	20		20	2
Razem	40	40		40	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadku, dyskusja, zadanie praktyczne. Ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia problemowe (rozwiązywanie i prezentacja leków posługując się przypadkami – case). Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie studiów pierwszego stopnia. Wiedza w zakresie biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej. Wskazane jest ukończenie kursu z anatomii i fizjologii.					
Cele przedmiotu: Podstawowym celem nauczania jest przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego wypisywania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Wprowadzenie do farmakologii klinicznej (regulacje prawne wystawiania recept przez pielęgniarki i położne, informacje o lekach – bazy danych o lekach oraz informatory farmaceutyczne jako źródło wiedzy o lekach, Charakterystyka Produktu Leczniczego). 2. Środki znieczulające działające miejscowo. 3. Leki anksjolityczne i nasenne. 4. Leki układu oddechowego (leki stosowane w stanach spastycznych układu oddechowego). 5. Leki układu pokarmowego (leki przeciwwymiotne). 6. Leki przeciwbakteryjne, przeciwgrzybicze i przeciw pasożytnicze. 7. Chemioterapia nowotworów i leki pochodzenia biotechnologicznego. 8. Leki stosowane w niedokrwistościach. Witaminy. 9. Płyny infuzyjne. 10. Bazy danych o działaniach niepożądanych leków, procedury zgłaszania działania niepożądanego, interakcje leków. - ćwiczenia audytoryjne: 1. Regulacje prawne wystawiania recept przez pielęgniarki i położne 2. Recepta, elementy recepty w ramach samodzielnej ordynacji 3. Zapisywanie recept na różne postaci leków 4. Zasady wystawiania recept w ramach samodzielnej ordynacji 5. Finansowanie i odpłatność – cena produktu, kwota finansowania, różnica pomiędzy ceną produktu a wysokością limitu, wyliczanie ostatecznej kwoty wyrobu medycznego: sprzętu rehabilitacyjnego, pomocniczego, środków absorbcyjnych 6. Wyroby medyczne (wyroby medyczne stosowane w cukrzycy, w profilaktyce i leczeniu ran przewlekłych, sprzęt rehabilitacyjny, środki absorpcyjne, wyroby medyczne do zaopatrzenia przetok jelitowych, moczowych, cewniki urologiczne i worki do zbiórki do moczu, cewniki do odsysania Zasady i tryb wystawiania kart zleceń na wyroby medyczne oraz kart potwierdzających uprawnienia na zaopatrzenie w wyroby medyczne przysługujące comiesięcznie.					

<p>7. Zasady zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach samodzielnej ordynacji</p> <p>8. Studium przypadków- w ramach samodzielnej ordynacji leków- dobór właściwego produktu leczniczego, dawek, postaci oraz drogi podawania leków na podstawie oceny stanu zdrowia pacjenta. Ocena efektu działania ordynowanych produktów leczniczych oraz ich działań niepożądanych</p> <p>9. Dokumentacja medyczna – zapisy w historii choroby, upoważnienia do odbioru i potwierdzenia odbioru recept.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna główne mechanizmy działania leków, przemiany w ustroju i działania uboczne W_02 Zna podstawowe zasady farmakoterapii W_03 Zna regulacje prawne wystawiania recept przez pielęgniarki i położne W_04 Zna zasady finansowania i odpłatności produktów leczniczych, sprzętu rehabilitacyjnego, pomocniczego, środków absorbcyjnych i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego W_05 Zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej związanej z ordynacją leków, sprzętu rehabilitacyjnego, pomocniczego, środków absorbcyjnych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. W_06 Zna zakazy i wymogi reklamy produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego</p> <p>Umiejętności U_01. Potrafi dobrać właściwe leki, wyroby medyczne, środki spożywcze na podstawie dokonanej oceny stanu pacjenta, wystawiać na nie recepty lub wnioski U_02. Posiada umiejętności umożliwiające dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne</p> <p>Kompetencje</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny - test</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Ćwiczenia: zadanie praktyczne oraz kolokwium.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ze składowych form zajęć</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

<p>K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk, pracuje w zespole rozwiązującym problem farmakoterapeutyczny. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</p> <p>K_02 wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego, reklamy leków, wyrobów medycznych w tym sprzętu rehabilitacyjnego i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium, egzamin pisemny
	W_02	Kolokwium, egzamin pisemny
	W_03	Kolokwium, egzamin pisemny
	W_04	Zadanie praktyczne
	W_05	Kolokwium, egzamin pisemny
	W_06	Kolokwium, egzamin pisemny
	U_01	Prezentacja, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Prezentacja, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
K_02	Praca studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	B.W1.	
W_02	B.W3., B.W4.	
W_03	B.W2.	
W_04	B.W2.	
W_05	B.W2, B.W3	
W_06	B.W2	
U_01	B.U2.	
U_02	B.U1., B.U3., B.U4.	
K_01	K.2., K.3., K.5.,	
K_02	K.6	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> Rajtar – Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo PZWL 2015* Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A. Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarzek i położnych, 2021 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345) 		

13. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.)
 14. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.)
 15. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanych na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)
 16. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1026)
 17. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. z 2014 r. poz. 177, z późn. zm.)
 18. Zarządzenie nr 45/2009/DSOZ Prezesa NFZ z w sprawie korzystania z Portalu Narodowego Funduszu Zdrowia
 19. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne (akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw)
 20. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)
- * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	CHIRURGIA NACZYNIOWA I OPIEKA NAD PACJENTEM Z RANAMI PRZEWLEKŁYMI I PRZETOKĄ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	3
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	II	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	20	20	20	1	
Ćwiczenia symulacyjne	20	20	20	2	
Razem	40	40	40	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Programowane: z użyciem komputera, z użyciem podręcznika programowanego. Ekspozujące: ekspozycja, film instruktażowy Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu studiów licencjackich ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotu: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (nauki w zakresie opieki specjalistycznej)					
Cele przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu symptomatologii, diagnostyki i terapii chirurgicznych chorób naczyniowych • Zapoznanie studentów z wiedzą o pielęgnacji pacjenta z chorobą chirurgiczną naczyniową i raną trudno gojącą się. • Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki na pacjentem z przetoką. • Doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania opieki chirurgicznej nad pacjentem z chorobą naczyniową, raną przewlekłą i przetoką. 					
Treści programowe: - wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kliniczne podstawy i symptomatologia wybranych chorób naczyń tętniczych i żylnych. 2. Badania diagnostyczne w chirurgii naczyniowej. Zasady diagnozowania. 3. Istota zabiegów naczyniowych. Rodzaje operacji. Zabiegi endowaskularne 4. Zabiegi operacyjne w obrębie naczyń obwodowych. 5. Leczenie operacyjne ran przewlekłych - ćwiczenia symulacyjne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Leczenie ran w praktyce pielęgniarstwa. Metody leczenia ran. Lawaseptyka 2. Zaopatrywanie stomii powikłanej. Opieka nad różnymi rodzajami przetok. 3. Leczenie ran przewlekłych. Stosowanie opatrunków specjalistycznych i NPWT. 4. Wytyczne do leczenia wybranych ran trudno gojących się. 					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01. Zna i potrafi omówić przyczyny, objawy i	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną				

<p>następstwa wybranych chirurgicznych chorób naczyniowych oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne</p> <p>W_02. Potrafi omówić i zasady opieki nad pacjentami z chorobami naczyniowymi, ranami problematycznymi i przetoką.</p> <p>W_03. Potrafi scharakteryzować metody leczenia ran i zaopatrywania przetoki.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Rozpoznaje symptomy chorób naczyń tętniczych i żylnych, dostosuje proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych i wytycznych.</p> <p>U_02. Umie dobierać, zmieniać i stosować techniki i metody zabiegów, procedur medycznych uwzględniając najnowsze wytyczne i stan kliniczny pacjenta.</p> <p>U_03. Potrafi ocenić ranę i zastosować odpowiednią metodę terapeutyczną</p> <p>U_04. Potrafi ocenić przetokę i zastosować odpowiednią metodę zaopatrzenia.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02. Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze przedmiotu.</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną.</p> <p>Kolokwium pisemne (test). Ocena z kolokwium</p> <p>Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów.</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne – samodzielna praca studenta</u></p> <p>Umiejętności praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja i ocena rany. 2. Ocena stomii 3. Zaplanowanie działań pielęgnacyjnych i edukacyjnych w zakresie wybranej rany <p><i>Samokształcenie- tematyka</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Larwoterapia 2. Ozonoterapia 3. Hiperbaria tlenowa 4. Światłoterapia <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p>Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>

uczenia się	W_01	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	W_02	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	W_03	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_01	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	B.W38., B.W39., B.W41., B.W44.	
W_02	B.W38., B.W40., B.W41., B.W42., B.W43., B.W44	
W_03	B.W38., B.W39., B.W40., B.W41., B.W43.,	
U_01	B.U40., B.U41., B.U42.,	
U_02	B.U40., B.U41., B.U42.,	
U_03	B.U42.	
U_04	B.U43., B.U44	
K_01	K.1-K6	
K_02	K.1-K6	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. *Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2019.		
2. *Szewczyk T.M., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. PZWL Warszawa 2019		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Fisher J. : Chirurgia. Chirurgia naczyniowa. MediPage, Warszawa 2013		
2. Wallner G., Banasiewicz T.: Chirurgia Tom 1. PZWL, Warszawa 2021		
3. Wojtczak A., Zubilewicz T.: Kompendium chirurgii naczyniowej. Format: Epub, Medical Education, Warszawa 2020.		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Nazwa zajęć:	PRZEWLEKŁE CHOROBY UKŁADU NERWOWEGO			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	II	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	15	15	15	1	
Ćwiczenia kliniczne	10	10	10	1	
Razem	25	25	25	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadku, dyskusja, zadanie praktyczne. Zadane praktyczne, studium przypadku Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu neurologii na poziomie studiów pierwszego stopnia.					
Cele przedmiotu: przygotowanie do świadczenia specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Choroby zwyrodnieniowe i metaboliczne OUN 2. Diagnostyka i leczenie otępień 3. Choroby demielinizacyjne 4. Wybrane skale oceny klinicznej stanu pacjenta – narzędzia klinimetryczne. - ćwiczenia kliniczne: 1. Organizacja opieki nad pacjentami z przewlekłymi chorobami układu nerwowego. 2. Ocena stanu podmiotowego i przedmiotowego pacjenta z chorobami układu nerwowego - rola badania neurologicznego. 3. Diagnoza pielęgniarska pacjenta z zaburzeniami funkcji układu nerwowego.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 zna i rozumie etiopatogenezę chorób układu nerwowego	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną				
Umiejętności U_01. Potrafi planować i realizować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z chorobą układu nerwowego U_2 potrafi dobrać i zastosować odpowiednie narzędzia klinimetryczne do ocen stanu funkcjonalnego	B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – Ocena z kolokwium TEST jednokrotnego wyboru <u>Ćwiczenia kliniczne</u> – zadanie praktyczne. Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen uzyskanych z poszczególnych składowych, gdzie wagą jest ilość przypisanych punktów ECST <u>Kryteria oceny:</u>				

<p>pacjenta z chorobą układu nerwowego.</p> <p>Kompetencje K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk, pracuje w zespole rozwiązującym problem zdrowotny. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</p>	<p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_02</p>	<p>Kolokwium</p>
<p>K_01</p>	<p>Praca studenta podczas zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>B.W52.</p>	
<p>U_01</p>	<p>B.U61.</p>	
<p>U_02</p>	<p>B.U61</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.1-K.6</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo Neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019* B. Literatura uzupełniająca: 2. Badanie neurologiczne / Geraint Fuller ; red. wyd.4 pol. i tł. z jęz. ang. Wojciech Turaj. - Wyd.4. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2010. * 3. Neurologia praktyczna / Antoni Prusiński. - Wyd. 3 uaktual., (dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.* * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	PIEŁĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			E	3
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	II	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	20	20		20	1
Ćwiczenia audytoryjne	20	20		20	2
Razem	40	40		40	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne:					
1. Wykład z prezentacją multimedialną					
2. Dyskusja					
3. Praca w grupach					
4. Projektowanie					
5. Metody sytuacyjne					
6. Film dydaktyczny					
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć					
Wymagania wstępne:					
Zagadnienia realizowane w ramach mikrobiologii, fizjologii oraz pielęgniarstwa internistycznego, pediatrycznego, chirurgicznego					
Cele przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności niezbędnych do opracowania systemu organizacji, monitorowania i zapobiegania zakażeniom szpitalnym zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi i wytycznymi w zakresie bezpieczeństwa pacjentów i pracowników					
Treści programowe:					
- wykłady:					
1. Wybrane zagadnienia z zakresu mikrobiologii, immunologii i epidemiologii					
2. Flora fizjologiczna organizmu ludzkiego					
3. Podstawy chorobotwórczości drobnoustrojów					
4. Kolonizacja i nosicielstwo					
5. Charakterystyka wybranych drobnoustrojów; drobnoustroje wielooporne					
6. Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych					
7. Podstawowe definicje epidemiologiczne					
8. Postacie kliniczne wybranych zakażeń szpitalnych					
9. Zapobieganie wybranym zakażeniom szpitalnym					
10. Dekontaminacja sprzętu i wyrobów medycznych					
11. Izolacja					
- ćwiczenia audytoryjne:					
1. Zakażenia występujące w wybranych obszarach szpitala:					
• Intensywna terapia					
• Neonatologia					
• Sale operacyjne					
• Gabinety diagnostyczno-zabiegowe					
• Inne					
2. Polityka dezynfekcyjna:					
• Organizacja systemu utrzymania czystości w podmiocie leczniczym					
• Metody dekontaminacji środowiska					

3.Zasady postępowania aseptycznego w procedurach medycznych. Higiena rąk.

4.Organizacja kontroli zakażeń w podmiocie leczniczym:

- Program kontroli zakażeń
- Standardy kontroli zakażeń
- Metody monitorowania zakażeń
- Postępowanie w przypadku ognisk epidemicznych

Efekty uczenia się dla zajęć

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Wiedza

W_01 Student zna regulacje prawne dotyczące zakażeń szpitalnych

W_02 Zna podstawy epidemiologii zakażeń szpitalnych i sposoby ich ograniczania

W_03 Zna zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w procedurach medycznych

Umiejętności

U_01 Potrafi rozpoznać czynniki ryzyka, przyczyny i potencjalne źródła powstawania zakażeń

U_02 Potrafi rozpoznać wybrane postacie zakażeń szpitalnych

U_03 Potrafi zapobiegać zakażeniom szpitalnym

Kompetencje

K_01 Jest kreatywny, poszukuje odniesień w piśmiennictwie dotyczących zakażeń szpitalnych, korzysta z porad ekspertów

A. Sposób zaliczenia

Egzamin

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru

Wykład:

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

Ćwiczenia audytoryjne – Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Samodzielna i zespołowa praca studenta - przygotowanie projektów zarządzania w pielęgniarstwie.

Ocena z zadania praktycznego: (średnia ocen): prezentacja opracowanych zagadnień, zaangażowanie w przygotowanie zadania, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

Średnia z kolokwiów co najmniej 60% oraz ocena pozytywna z ćwiczeń audytoryjnych.

Ocena końcowa z przedmiotu:

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą są przypisane tym formom zajęć pkt ECTS.

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Nieobecność na zajęciach z uzasadnionej przyczyny można odpracować uczestnicząc w zajęciach innej grupy po uzgodnieniu z wykładowcą. W innych przypadkach wykładowca ustala indywidualnie możliwość i formę odpracowania nieobecności na zajęciach.

Kryteria oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.

Kompetencje społeczne (obserwacja postawy studenta podczas pracy w grupach):

5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.

	<p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Test, kolokwium
	W_02	Test, kolokwium
	W_03	Test, kolokwium
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta podczas zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	B.W5.	
W_02	B.W6.	
W_03	B.W7.	
U_01	B.U5.	
U_02	B.U6.	
U_03	B.U7.	
K_01	K.2.	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fleischer M., Bober- Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban&Partner, Wrocław 2023* 2. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej / red. nauk. Małgorzata Bulanda, Jadwiga Wójkowska-Mach. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.* 3. Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570, https://isap.sejm.gov.pl/ 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 4. Bober-Gheek B.: Prewencja i kontrola zakażeń szpitalnych, Elsevier Urban&Partner, 2012* 5. Higiena rąk w placówkach medycznych : przewodnik krok po kroku : wdrożenie strategii Światowej Organizacji Zdrowia / red. Aleksandra Mączyńska ; [aut.] Aleksandra Mączyńska [i in.] ; tł. z jęz. ang. Małgorzata Pilewska. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Medyczne"@-medica press", 2015.* 6. 		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	INFORMACJA NAUKOWA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	II	Nie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia audytoryjne	10	10	10	10	1
Razem	10	10	10	10	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Pokaz, nauczanie problemowe, ćwiczenia przedmiotowe					
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości dotyczące komunikacji i naukoznawstwa					
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do samodzielnego i efektywnego korzystania ze źródeł informacji, ze szczególnym uwzględnieniem ich typologii, dostępności, funkcjonalności, oceny oraz właściwego wykorzystania					
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne: 1. Wprowadzenie do zagadnień informacji naukowej, naukowej informacji medycznej. Pojęcie dokumentu. Rodzaje dokumentów. Pojęcie bibliografii, dokumentacji, informacji naukowej. 2. Informacja naukowa w systemie nauki i współczesnej komunikacji naukowej ze szczególnym uwzględnieniem nauk medycznych 3. Terminologia stosowana w informacji. 4. Istota i własności informacji z uwzględnieniem nauk medycznych 5. Rodzaje wydawnictw: wydawnictwa zwarte, wydawnictwa ciągle periodyczne (czasopisma), wydawnictwa ciągle nieperiodyczne (np. serie zeszytów naukowych), inne wydawnictwa. Typy wydawnictw informacyjnych. Bibliografie i ich rodzaje. Encyklopedie. Słowniki rzeczowe. Czasopisma referujące. Wydawnictwa abstraktowe. Current Contents, Index Medicus, Excerpta Medica. 6. Omówienie najważniejszych wydawnictw informacyjnych, obejmujących tematykę medyczną (Pubmed). 7. Komputeryzacja biblioteki. Sieci komputerowe i możliwości ich wykorzystania do wyszukiwania informacji. 8. Informacyjne bazy komputerowe z zakresu biomedycyny: bibliograficzne, pełnotekstowe i multimedialne. 9. Działalność informacyjna uczelnianej Biblioteki Medycznej. Wydawnictwa informacyjne znajdujące się w bibliotece uczelni. 10. Elektroniczne źródła informacji medycznej					
Efekty uczenia się dla zajęć		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza W_01 Zna tradycyjne i elektroniczne źródła informacji medycznych W_02 Zna strony/wyszukiwarki w internetowych bazach danych obejmujące artykuły z		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Zaliczenie z oceną Kryteria oceny:			

<p>dziedziny medycyny i nauk biologicznych.</p> <p>W_03 Zna wybrane biblioteki naukowe w Polsce, z uwzględnieniem bibliotek o profilu medycznym</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Określa własne potrzeby informacyjne i zna możliwości ich zaspakajania</p> <p>U_02 Korzysta z zasobów bibliotecznych i usług oferowanych przez biblioteki systemu bibliotecznego-informacyjnego</p> <p>U_03 Posługuje się warsztatem informacyjnym biblioteki, wyszukuje literaturę na określony temat</p> <p>U_04 Korzysta z zasobów bibliotek naukowych - medycznych</p> <p>U_05 Wykazuje samodzielność w poszukiwaniu źródeł wiedzy</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Jest świadomy znaczenia systematycznej aktualizacji wiedzy z wykorzystaniem specjalistycznych źródeł informacji medycznej</p> <p>K_02 Interesuje się nowościami biblioteki w zakresie zasobów, narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych</p>	<p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	W_03	Kolokwium
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	U_04	Zadanie praktyczne
	U_05	Zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	C.W6.
W_02	C.W7.
W_03	C.W7.
U_01	C.U6.
U_02	C.U6.
U_03	C.U6.
U_04	C.U6.
U_05	C.U6.
K_01	K.2.

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Babik W. (red.) Nauka o informacji. Warszawa 2016*
2. Kamińska A. Wykorzystywanie naukowych zasobów cyfrowych przez studentów w kontekście badań zagranicznych, Warszawa 2016*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Antczak M., Nowacka A., Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa. Jak tworzyć, jak stosować Podręcznik. Warszawa 2008.
2. Babik W., Przydatność metod i narzędzi organizacji wiedzy w ocenie piśmiennictwa i komunikacji cyfrowej, Kraków 2016
3. Batorowska H., Kultura informacyjna w perspektywie zmian w perspektywie zmian w edukacji. Warszawa 2009.
4. Garbaczuk W., Świć A., Wójcik W., Metodologia ochrony informacji. Lublin 2006.
5. Informacja naukowa: rozwój – metody - organizacja / pod red. Zbigniewa Żmigrodzkiego oraz Wiesława Babika i Diany Pietruch-Reizes ; [poszczeg. rozdz. oprac. Anna Augustyniak et al.]. Warszawa 2006.
6. Kurek-Kokocińska S., Informacja : zagadnienia teoretyczne i uwarunkowania prawne działalności informacyjnej. Łódź 2004.
7. Materska K., Informacja w organizacjach społeczeństwa wiedzy. Warszawa 2007.
8. Nauka o informacji w okresie zmian. Pod red. B. Soisńskiej-Kalaty i E. Chuchro, Warszawa 2013.
9. Nicholas D., Ocena potrzeb informacyjnych w dobie Internetu. Idee, metody, środki. Warszawa 2001.
10. Od informacji naukowej do technologii społeczeństwa informacyjnego / pod red. Barbary Sosińskiej-Kalaty i Marii Przystek-Samokowej; przy współpr. Andrzeja Skrzypczaka. Warszawa 2005.
11. Od księgoznawstwa przez bibliotekoznawstwo do nauki o informacji XXI wieku / [red. Jan Leończuk]. Białystok 2007.
12. Przestrzenie informacji / pod red. Wandy Krzemińskiej i Piotra Owaka. Poznań 2002.
13. Sapa R., Metodologia badań obszaru pośredniczenia w komunikacji naukowej z perspektywy nauki o informacji. Kraków 2009.
14. Zarządzanie informacją w nauce / pod red. Diany Pietruch-Reizes. Katowice 2008
15. Balcerek J., Steszenko J., Elementy socjologii i psychologii w procesie informacji naukowej. Warszawa 1979.
16. Bibliologia i informatologia. Pod red. D. Kuźminy, Warszawa 2011.
17. Olędzki J., Komunikowanie w świecie. Narzędzia, teorie, unormowania. Warszawa 2001. Wyd. 2 uzup.
18. Społeczeństwo informacyjne i jego technologie / pod red. Barbary Sosińskiej-Kalaty oraz Katarzyny Materskiej i Wiesława Glińskiego. Warszawa 2004.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Zo	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	II	TAK
Dyscyplina:					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	15	15		15	1,25
Ćwiczenia audytoryjne	10	10		10	0,75
Razem	25	25		25	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne:					
1. Wykład z prezentacją multimedialną					
2. Dyskusja					
3. Praca w grupach					
4. Projektowanie					
5. Ćwiczenia problemowe (wyszukiwanie dowodów naukowych - case)					
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć					
Wymagania wstępne:					
Wiedza z zakresu metodologii badań naukowych, znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym.					
Cele przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji zadań zawodowych zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, w szczególności stawiania pytania klinicznego, poszukiwania dowodów naukowych i wdrażania do praktyki klinicznej wytycznych postępowania klinicznego					
Treści programowe:					
- wykłady:					
1. Wprowadzenie w problematykę EBM					
2. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBNP)					
3. Rodzaje i hierarchia badań naukowych w medycynie					
4. Etapy procesu EBNP					
5. Interpretacja dowodów naukowych					
6. Ramy prawne dla praktyki opartej na dowodach					
7. Standaryzacja i wytyczne praktyki klinicznej					
- ćwiczenia audytoryjne:					
1. Bazy danych – wyszukiwanie dowodów naukowych					
2. Praktyczne aspekty interpretacji dowodów naukowych					
3. Przewodniki do opieki klinicznej					
4. Opracowywanie i wdrażanie rekomendacje dla praktyki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza	A. Sposób zaliczenia				
W_01 Zna terminologię EBM i pielęgniarstwa opartego na dowodach naukowych oraz etapy EBNP	Zaliczenie z oceną				
W_02 Zna rodzaje i hierarchię badań naukowych w medycynie	B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów				
	Test wielokrotnego wyboru				
	Wykład:				
	Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)				

<p>W_03 Zna założenia interpretacji dowodów naukowych</p> <p>W_04 Zna regulacje prawne dla praktyki opartej o dowody naukowe</p> <p>W-05 Zna założenia oceny wiarygodności dowodów naukowych oraz metodykę wyszukiwania w bazach medycznych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Przygotowuje rekomendacje do praktyki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe</p> <p>U_02. Posiada umiejętności umożliwiające formułowanie pytania istotnie klinicznego, wyszukiwania dowodów w bazach danych, oceny jakości tych dowodów oraz wdrażania dowodów do praktyki klinicznej</p> <p>U_03 Potrafi korzystać z literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K_02. Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>Ćwiczenia audytoryjne – Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Samodzielna i zespołowa praca studenta - przygotowanie projektów zarządzania w pielęgniarstwie.</p> <p>Ocena z zadania praktycznego: (średnia ocen): prezentacja opracowanych zagadnień, zaangażowanie w przygotowanie zadania, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: Średnia z kolokwium co najmniej 60% oraz ocena pozytywna z ćwiczeń audytoryjnych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą są przypisane tym formom zajęć pkt ECTS.</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Nieobecność na zajęciach z uzasadnionej przyczyny można odpracować uczestnicząc w zajęciach innej grupy po uzgodnieniu z wykładowcą. W innych przypadkach wykładowca ustala indywidualnie możliwość i formę odpracowania nieobecności na zajęciach.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja postawy studenta podczas pracy w grupach):</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p>																		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1720 703 1814">Numer przedmiotowego efektu uczenia się</th> <th data-bbox="703 1720 1327 1814">Metoda</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1814 703 1845">W_01</td> <td data-bbox="703 1814 1327 1845">Test, kolokwium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1845 703 1877">W_02</td> <td data-bbox="703 1845 1327 1877">Test, kolokwium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1877 703 1908">W_03</td> <td data-bbox="703 1877 1327 1908">Test, kolokwium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1908 703 1939">W_04</td> <td data-bbox="703 1908 1327 1939">Test, kolokwium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1939 703 1971">W_05</td> <td data-bbox="703 1939 1327 1971">Test, kolokwium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1971 703 2002">U_01</td> <td data-bbox="703 1971 1327 2002">Zadanie praktyczne</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 2002 703 2033">U_02</td> <td data-bbox="703 2002 1327 2033">Zadanie praktyczne</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 2033 703 2065">U_03</td> <td data-bbox="703 2033 1327 2065">Zadanie praktyczne</td> </tr> </tbody> </table>	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda	W_01	Test, kolokwium	W_02	Test, kolokwium	W_03	Test, kolokwium	W_04	Test, kolokwium	W_05	Test, kolokwium	U_01	Zadanie praktyczne	U_02	Zadanie praktyczne	U_03	Zadanie praktyczne
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda																		
W_01	Test, kolokwium																		
W_02	Test, kolokwium																		
W_03	Test, kolokwium																		
W_04	Test, kolokwium																		
W_05	Test, kolokwium																		
U_01	Zadanie praktyczne																		
U_02	Zadanie praktyczne																		
U_03	Zadanie praktyczne																		

	K_01	Praca studenta podczas zajęć
	K_02	Praca studenta podczas zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W 9	
W_02	C.W 8	
W_03	B.W20	
W_04	C.W 9	
W_05	C.W7	
U_01	C.U 7	
U_02	C.U.6	
U_03	C.U 6	
K_01	C.K.2	
K_02	C.K.5	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>2. Artur Sołtysiak. Evidence-Based Nursing Practice czyli praktyka pielęgniarska oparta na dowodzie z badań. projekt EBNP - EBNP: Wprowadzenie (google.com)</p> <p>3. Artur Sołtysiak. Od pytania badawczego do oceny krytycznej meta-analiz. Wybrane zagadnienia podstawowe.” v2, prezentacja, luty 2019</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.Kędra E.: Praktyka pielęgniarska oparta na faktach – wymóg czy konieczność? „Problemy Pielęgniarstwa” 2011, t. 19 (3); 391–395</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	SEMINARIUM DYPLOMOWE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O/ Z.O/Z.O	3
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	II, III, IV	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		Razem N	
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Seminarium dyplomowe	65	65	65	65	3
Razem	65	65	65	65	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne: Prezentacja multimedialna, rozwiązywanie problemu, dyskusja wyników Seminaria prowadzone w formie online realizowane będą synchronicznie z planem zajęć					
Wymagania wstępne: Opanowanie wiedzy i umiejętności pisania pracy naukowej badawczej lub pogładowej na poziomie licencjatu.					
Cele przedmiotu: Celem seminarium jest opanowanie umiejętności korzystania z piśmiennictwa naukowego, planowanie i realizacja badań naukowych, napisanie pracy magisterskiej zgodnie z wytyczonymi zasadami i formą pracy naukowej.					
Treści programowe: - seminarium dyplomowe: Przedmiot badań i koncepcja narzędzi badawczych. Etapy prowadzenia badań. Planowanie poszczególnych etapów badań. Prowadzenie badań, próba badawcza. Analiza uzyskanych wyników badań. Wybór tematu, opracowanie planu pracy, cele i etapy ich realizacji. Zasady przygotowania pracy magisterskiej. Technika pisania pracy magisterskiej. Forma i układ pracy, źródła informacji naukowej.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 zna zasady i technikę pisania pracy naukowej badawczej lub pogładowej	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną				
Umiejętności U_01 Planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele oraz hipotezy badawcze. U_02 Potrafi opracować i interpretować pozyskane wyniki, porównując z wynikami innych autorów.	B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Seminarium dyplomowe – Zaliczenie z oceną po II i III semestrze i IV semestrze. Seminarium dyplomowe: Ocena postępu pracy naukowej adekwatna do założeń danego semestru – zgodnie z planem przygotowywania pracy dyplomowej. Kryteria oceny:				
Kompetencje K_01 Krytycznie ocenia własne i cudze działania,	5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;				

<p>przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. K_02 Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań.</p>	<p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Projekt</p>
	<p>U_01</p>	<p>Projekt</p>
	<p>U_02</p>	<p>Projekt</p>
	<p>K_01</p>	<p>Obserwacja</p>
<p>K_02</p>	<p>Obserwacja</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>C.W3.</p>	
<p>U_01</p>	<p>C.U3.</p>	
<p>U_02</p>	<p>C.U3.</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.1, K.2</p>	
<p>K_02</p>	<p>K.4</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Serafin I., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2022* B. Literatura uzupełniająca: * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	PODSTAWY HEMATOLOGII I TRANSPLANTOLOGII			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Tak	II	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	10	10	10	10	0,75
Ćwiczenia kliniczne	5	5	5	5	0,25
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne:					
1. Wykład z prezentacją multimedialną					
2. Dyskusja dydaktyczna					
3. Praca w grupach					
4. Studium przypadku					
5. Metody sytuacyjne, metoda przypadków					
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć					
Wymagania wstępne:					
Wiedza z anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii					
Cele przedmiotu:					
Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy z zakresu diagnostyki i podstaw leczenia chorób hematologicznych.					
Student powinien znać i rozumieć podstawy transplantologii narządowej oraz transplantologii komórek krwiotwórczych a także zasady opieki nad takim pacjentem.					
Treści programowe:					
- wykłady:					
1. Wybrane aspekty genetyczne hematologii					
2. Badania diagnostyczne w hematologii. Normy hematologiczne					
3. Znaczenie wywiadu i badania przedmiotowego w diagnostyce hematologicznej					
4. Diagnostyka i leczenie niedokrwistości					
5. Zaburzenia ilościowe i jakościowe krwinek białych					
6. Zespoły mielodysplastyczne					
7. Białaczki ostre					
8. Przewlekłe białaczki limfocytowe					
9. Przewlekła białaczka szpikowa					
10. Zaburzenia krzepnięcia krwi					
11. Płytkowe skazy krwotoczne					
12. Wskazania do przeszczepiania komórek hematopoetycznych alogenicznych i autologicznych w chorobach układu krwiotwórczego					
13. Podstawy transfuzjologii klinicznej					
14. Immunoterapia w hematologii					
15. Ustawa o pobieraniu, przetwarzaniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów; Rozpoznawanie śmierci mózgu.					
16. Organizacji pobierania i przeszczepiania narządów. Żywi rodzinni dawcy narządów. Zasady leczenia immunosupresyjnego po transplantacjach narządowych.					
17. Biologiczne i immunologiczne podstawy transplantacji komórek krwiotwórczych. Dobór dawcy komórek krwiotwórczych i organizacja komórek krwiotwórczych.					
- ćwiczenia kliniczne:					
1. Schorzenia układu czerwokrwinkowego- model opieki nad pacjentem					

<p>2. Schorzenia układu białokrwinkowego (chłoniaki, białaczki): model opieki nad pacjentem</p> <p>3. Specyfika opieki nad pacjentem z schorzeniem hemostatycznym</p> <p>4. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem poddawanym leczeniu krwią i jej składnikami</p> <p>5. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed, w trakcie i po przeszczepieniu komórek krwiotwórczych. Powikłania przeszczepu</p>		
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne	
<p>Wiedza W_01 Charakteryzuje choroby hematologiczne i określa role pielęgniarki w terapii i opiece nad chorym. W_02 Zna procedury przeszczepu szpiku kostnego W_03. Zna wskazania i przeciwwskazania do przeszczepu narządów. Zna kryteria śmierci pnia mózgu i procedury pobierania narządów do przeszczepu.</p> <p>Umiejętności U_01 Prowadzi proces pielęgnowania chorego hematologicznego i po transplantacji U_02 Współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego U_03 Opiekuje się dawcą i biorcą narządów</p> <p>Kompetencje K_01 Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych. K_02Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym K_03 Dbą o wizerunek własnego zawodu</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną Ocena z kolokwium <u>Ćwiczenia kliniczne</u> – Samodzielna praca studenta – wykonanie zadania praktycznego – opracowanie planu opieki nad pacjentem hematologicznym.</p> <p>Ocena końcowa z zajęć: Ocenę końcową z zajęć stanowi średnia ważona ze składowych form zajęć: ćwiczeń klinicznych i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem.</p> <p>Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	kolokwium
	W_02	kolokwium
	W_03	kolokwium
	U_01	Kolokwium, zadanie praktyczne,

	U_02	Kolokwium, zadanie praktyczne
	U_03	Kolokwium, zadanie praktyczne
	K_01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_03	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W2.	
W_02	D.W2.	
W_03	D.W2.	
U_01	D.U2.	
U_02	D.U2.	
U_03	D.U2.	
K_01	K.5.	
K_02	K.4	
K_03	K.3	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Rolka H.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.*		
B. Literatura uzupełniająca:		
2. Basak G.: Hematologia. Kompendium. PZWL, Warszawa 2016		
3. Blukacz M.: Dzierga K., Fornagiel Sz.: Pielęgniarstwo hematologiczne. PZWL, Warszawa 2015*		
4. Jankowiak B.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, PZWL, Warszawa 2016		
5. Cierpka L: Transplantologia kliniczna : przeszczepy narządowe: Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2015. *		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Nazwa zajęć:	JAKOŚĆ OPIEKI W OCHRONIE ZDROWIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	tak	II	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykład	15	15	15	15	1
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład problemowy, analiza przypadku, dyskusja, zadanie praktyczne. Zajęcia prowadzone w formie online realizowane będą synchronicznie z planem zajęć					
Wymagania wstępne: Brak					
Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z problematyką jakości opieki w pielęgniarstwie, przygotowanie studentów do przeprowadzenia oceny jakości opieki w kontekście jakości życia oraz satysfakcji z opieki pacjentów i ich rodzin.					
Treści programowe: <ol style="list-style-type: none"> Omówienie pojęcia „Jakość życia” ze szczególnym uwzględnieniem „Jakości Życia Uwarunkowanej Stanem Zdrowia” (HRQL – Health Related Quality of Life). Zasady oceny jakości opieki. Model oceny jakości opieki realizowanej w warunkach stacjonarnych Standardy opieki realizowanej w warunkach stacjonarnych (struktura, organizacja opieki na oddziale) Efektywność opieki stacjonarnej Ocena jakości życia oraz ocena satysfakcji z opieki Omówienie narzędzi badawczych oceny jakości życia oraz satysfakcji z opieki dla pacjentów i ich rodzin. Model oceny jakości opieki realizowanej w warunkach ambulatoryjnych. Standardy opieki realizowanej w warunkach ambulatoryjnych . Ocena jakości opieki poprzez ocenę jakości życia pacjentów a także ocena satysfakcji z opieki dokonana przez samych pacjentów a także członków ich rodzin (omówienie technik badawczych) Organizacja opieki świadczonej przez zespoły opieki domowej. Specyfika leczenia i opieki paliatywnej. Zadania praktyczne: <ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia w posługiwaniu się narzędziami oceny jakości życia oraz satysfakcji z opieki pacjentów i ich rodzin. Ćwiczenia w zakresie opracowania programów monitorujących jakość opieki dostosowanych do rodzaju opieki (ambulatoryjna, domowa, stacjonarna). 					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 zna i rozumie ogóle pojęcia jakości opieki, jakości życia, zasady oceny jakości opieki oraz narzędzia służące do oceny jakości życia, satysfakcji pacjentów i ich rodzin z opieki.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zaliczenie z oceną Na końcowe zaliczenie z oceną składa się ocena z kolokwium oraz ocena pracy własnej studenta w trakcie zajęć				

<p>W_02 zna i rozumie standardy opieki realizowanej w formie stacjonarnej i ambulatoryjnej</p> <p>W_03 zna i rozumie modele oceny jakości opieki realizowanej w warunkach stacjonarnych i ambulatoryjnych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 potrafi dobrać właściwe narzędzia oraz przeprowadzić ocenę jakości opieki i wyciągnąć krytyczne wnioski z tej oceny</p> <p>U_02 potrafi opracować program monitorujący jakość opieki dostosowany do rodzaju opieki</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Pracuje w zespole nad analizą i poprawą jakości opieki w pielęgniarstwie.</p> <p>K_02 Dbą o wizerunek i prestiż własnego zawodu.</p>	<p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	W_03	Kolokwium
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
K_02	Praca studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	E.W5	
W_02	E.W5	
W_03	E.W5	
U_01	E.U7	
U_02	E.U7	
U_03	E.U7	
K_01	K.3	
K_02	K.3	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Bembnowska M., Jaśko – Ochojska J.: Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia. Hygeia Public Health 2015, 50(3): 457-462</p>		
<p>2. Czerw A., Religion U., Olejniczak D.: Metody pomiaru oceny jakości usług świadczonych w podmiotach leczniczych. Probl Hig Epidemiol 2012, 93 (2): 269 – 273.</p>		

3. De Walden – Gałuszko K., Majkovicz M.: Model oceny jakości opieki paliatywnej realizowanej w warunkach stacjonarnych. Akademia Medyczna Gdańsk. Gdańsk 2001 (dostęp bezpłatny w internecie strona: <http://ptpo.org.pl/www2/category/inne-publicacje/page/3/>)
4. De Walden – Gałuszko K., Majkovicz M.: Model oceny jakości opieki paliatywnej realizowanej w warunkach ambulatoryjnych. Akademia Medyczna Gdańsk. Gdańsk 2001 (dostęp bezpłatny w Internecie, strona: <http://ptpo.org.pl/www2/category/inne-publicacje/page/2/>)

B. Literatura uzupełniająca:

1. Przyłuska – Fiszer A., Wójcik A.: Problemy metodologiczne badań naukowych w opiece paliatywnej. *Diametros* nr 19 (marzec 2009): 119 – 131.
2. Majkovicz M.: Problemy metodologiczne i techniki badawcze jakości życia w chorobach nowotworowych, w: *Jakość życia w chorobie nowotworowej*, red. J. Meyza, Centrum Onkologii –Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie, Warszawa 1997.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	PSYCHODIETETYKA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	II	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	10	10	10	0,75	
Ćwiczenia audytorijne	5	5	5	0,25	
Razem	15	15	15	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel),</i>					
Metody dydaktyczne:					
Podające: wykład informacyjny					
Problemowe: wykład konwersacyjny					
Praktyczne: ćwiczenia projektowe, ćwiczenia przedmiotowe					
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć					
Wymagania wstępne:					
Wiedza z zakresu podstaw psychologii ogólnej oraz podstaw dietetyki					
Cele przedmiotu:					
Zapoznanie z psychologicznymi czynnikami determinującymi zachowania żywieniowe, charakterystyką zaburzeń odżywiania oraz zasadami prowadzenia edukacji żywieniowej pacjenta.					
Treści programowe:					
- wykłady:					
1. Style jedzenia i ich charakterystyka.					
2. Czynniki determinujące zachowania żywieniowe.					
3. Emocje a zachowania żywieniowe.					
4. Zaburzenia odżywiania jako problem XXI wieku. Wizerunek ciała a zaburzenia odżywiania, zaburzenia towarzyszące otyłości, zaburzenia wynikające z troski o sylwetkę, zaburzenia wynikające z troski o zdrowie, zaburzenia niespecyficzne - charakterystyka, występowanie, testy do oceny ryzyka występowania.					
5. Podstawy pomocy psychologicznej w zmianie zachowań żywieniowych.					
- ćwiczenia audytorijne:					
1. Ocena postaw młodych dziewcząt wobec własnej sylwetki jako ryzyko zaburzeń postrzegania własnego ciała.					
2. Wykorzystanie kwestionariuszy i testów do oceny ryzyka zaburzeń odżywiania.					
3. Opracowanie edukacji zdrowotnej nakierowanej na modyfikację zachowań żywieniowych.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna i rozumie style jedzenia i ich charakterystykę. W_02 Posiada wiedzę w zakresie psychologicznych uwarunkowań zachowań żywieniowych.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną				
Umiejętności U_01 Identyfikuje niewłaściwe zachowania żywieniowe	B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną <u>Ćwiczenia audytorijne</u> – prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć <u>Kryteria oceny:</u>				

<p>pacjenta i ich uwarunkowania oraz prowadzi edukację zdrowotną w zakresie zdrowego stylu życia. U_ 02 Stosuje dialog motywacyjny w psychodietetyce, potrafi skutecznie zachęcić pacjenta do zmiany w sposobie odżywiania.</p> <p>Kompetencje K_01 Posiada świadomość własnych ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów oraz potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej. K_02 Przestrzega praw pacjenta, zasad etyki zawodowej oraz przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia. K_03 Potrafi współpracować z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</p>	<p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
---	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	U_01	Prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	E.W11.
W_02	A.W3., E.W11.
U_01	E.U2., E.U10.
U_02	E.U2., E.U11.
K_01	K.1., K.2.
K_02	K.3.
K_03	K.2.

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Psychodietetyka /redakcja naukowa Anna Brytek-Matera; autorzy: Małgorzata Adamczyk-Zientara [i 32 pozostałych]. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020*

B. Literatura uzupełniająca:

- Wybrane zagadnienia z psychodietetyki/ Jagoda Różycka. - Wydawnictwo Difin, 2021
- Psychologiczne aspekty nadwagi i otyłości. Teoria i praktyka/ Kamila Czepczor-Bernat, Anna Brytek-Matera. - Wydawnictwo Difin, 2020
- Psychologia odżywiania się : od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych / Jane Ogden; przekł.[z ang.] Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011*

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	KOMUNIKACJA TERAPEUTYCZNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	Tak	TAK	II	Nie
Dyscyplina:					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		Razem N	
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia audytoryjne	15	15	15	15	1
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), Nk - (konsultacje/zaliczenia/egzamininy), S – (student)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład problemowy, opowiadanie, opis, dyskusja, prezentacja, ćwiczenia problemowe					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu psychologii, podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych na poziomie studiów pierwszego stopnia.					
Cele przedmiotu: Celem nauczania jest przygotowanie pielęgniarki do świadomego i zamierzonego oddziaływania psychologicznego stosowanego w celu wspomagania terapii medycznej, tworzenie relacji terapeutycznej z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym.					
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne: 1. Podstawowe cele komunikacji terapeutycznej. 2. Rodzaje komunikacji; komunikacja niewerbalna, komunikacja werbalna. 3. Zasady dobrej komunikacji terapeutycznej, skuteczność komunikacji, błędy w komunikacji. 4. Specyficzne problemy komunikowania się z osobami w różnych stanach chorobowych. 5. Komunikowanie się z ludźmi starszymi. 6. Fazy komunikowania terapeutycznego z chorym psychicznie. Problemy do samodzielnego opracowania przez studentów; 1. Funkcje komunikacji niewerbalnej – przykłady. 2. Formy komunikacji werbalnej. Opracuj przykład poprawnego dialogu opartego na aktywnym słuchaniu pacjenta. 3. Opracuj, przedstaw wskazówki praktyczne wskazujące na umiejętności skutecznego, terapeutycznego komunikowania się z pacjentem. Omów Dekalog Pielęgniarek wg R.L.Messner. Podjmij próbę uzupełniania treści Dekalogu uwzględniając nowoczesny rozwój pielęgniarstwa..					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna zasady komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym. W_02 Zna podstawowe cele komunikacji terapeutycznej uwzględniając zasoby osobiste pacjenta, jego poczucie własnej wartości, własnej skuteczności i poczucia kontroli.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Zaliczenie z oceną <u>Kryteria oceny:</u> 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;				

<p>Umiejętności U_01. W procesie leczenia potrafi nawiązać relację z pacjentem opartą na atmosferze zaufania i empatii. U_02. Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne sposoby motywujące do terapii, wspierające w leczeniu. U_03 Potrafi udzielać porad, doradzać w zakresie przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego stylu życia.</p> <p>Kompetencje K_01. Ma świadomość potrzeby dalszego rozwoju, obiektywnej samooceny, szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych Dbą o prestiż zawodu pielęgniarskiego, prestiż zakładu pracy.</p>	<p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
---	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Prezentacja
	U_03	Zadanie praktyczne
	K_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	E.W2.
W_02	E.W2.
U_01	E.U3.
U_02	E.U3
U_03	E.U3
K_01	K.1.,K.3, K.4.

<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W /red./.;Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2019* 2. Motyka M.; Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Wyd. UJ Kraków 2011* 3. Wachtel P.; Komunikacja terapeutyczna, Wyd. UJ Kraków 2012*</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: 1. Cialdini R.B.; Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP Gdańsk 2011 2. Mileczarek-Pankiewicz E.; Uwagi o pielęgniarstwie. Wyd.PZWL Warszawa 2018 3. Nęcki Z.; Komunikacja międzyludzka. Oficyna Wydawnicza Antykon, Kraków 2000 4. Silweran J.,Kurtz S.,Draper J.;Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Wyd. Medycyna Praktyczna 2018.</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>
--

Nazwa zajęć:	PRACOWNIA ENDOSKOPOWA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	Nie	II	nie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	-	40	-	40	40	2
Razem	-	40	-	40	40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P – praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Praktyczne: zadanie praktyczne						
Wymagania wstępne: Wiedza z przedmiotu Podstawy endoskopii dla pielęgniarek						
Cele przedmiotu: 1. Przygotowanie studenta do pracy w pracowni endoskopowej 2. Doskonalenie umiejętności asystowania przy zabiegach. 3. Wdrożenie do całościowej opieki nad pacjentem poddanym procedurze endoskopowej.						
Treści programowe: - praktyka: 1. Organizacja pracy w Pracowni Endoskopowej. 2. Zapobieganie zakażeniom w Pracowni Endoskopowej 3. Dokumentacja zbiorowa i indywidualna Pracowni Endoskopowej. Elektroniczny system archiwizacji badań endoskopowych. Dokumentacja pielęgniarska 4. Zasady postępowania ze sprzętem i instrumentarium endoskopowym przed i po wykonanych procedurach endoskopowych. Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu. 5. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zagrożeniom wynikającym z zabiegów endoskopowych. 6. Doskonalenie umiejętności instrumentowania podczas procedur endoskopowych diagnostycznych i terapeutycznych 7. Zasady pobierania i zabezpieczania materiału do badań cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych 8. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegach endoskopowych						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna organizację pracy i zasady funkcjonowania Pracowni Endoskopowej Umiejętności U_01 Doskonali umiejętność asystowania podczas zabiegów endoskopowych i obserwacji pacjenta w kierunku powikłań. U_02. Sprawuje kompleksową opiekę nad	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Praktyka – Zaliczenie z oceną Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych(dziennik praktyk) Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach i sprawozdanie ustne z odbytej praktyki. Student oceniany jest na podstawie wykonania zadania praktycznego: 1. Przygotowanie pacjenta do badania endoskopowego górnego odcinka p. pokarmowego					

<p>pacjentem w okresie okołozabiegowym U_03 Prowadzi dokumentację medyczną obowiązującą w Pracowni Endoskopii.</p> <p>Kompetencje K_01 Przestrzega Praw Pacjenta ,szanuje jego godność i autonomię., respektuje standardy etyczne i zawodowe. K_02 Student jest kreatywny, współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym oraz pacjentem poddawany procedurom endoskopowym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Przygotowanie pacjenta do badania endoskopowego dolnego odcinka przewodu pokarmowego 3. Asystowanie do badania endoskopowego 4. Dekontaminacja aparatu i instrumentarium endoskopowego
---	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	W_02	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	W_03	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_01	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	B.W8. B.W9, B.W10.
U_01	B.U5., B.U9.
U_02	B.U8.
U_03	B.U10.
K_01	K4., K5.
K_01	K1.,K2.,K3., K5

<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2012* 2. Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa 2012.* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 czerwca 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą. Załącznik nr 5 –wymagania dla pracowni endoskopowych (Dz.U. z 2012r., poz.739 2. Zarządzenie Prezesa NFZ nr 79 z dnia 5 grudnia 2014 r. z późn. zm. dotyczące wymagań realizacji Ambulatoryjnych Świadczeń Diagnostycznych Kosztochłonnnych–Załącznik 3 B dotyczący pracowni endoskopowych przewodu pokarmowego oraz Załącznik 3A dotyczący wymagań realizacji świadczeń w Ambulatoryjnej Opiece Specjalistycznej (AOS) dla pozostałych poradni i pracowni <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej *pozycje, których nie ma w wykazie OPAC zapewnia prowadzący zajęcia: kserokopie</p>

Nazwa zajęć:	WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ DOMOWEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	II	nie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+P
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	-	40	-	40	40	2
Razem	-	40	-	40	40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne: Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, badań fizykalnych, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego, pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia, opieki paliatywnej i pielęgnowania osób niepełnosprawnych.						
Cele przedmiotu: 1. Opanowanie przez studenta umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w długoterminowej opiece stacjonarnej i domowej. 2. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej.						
Treści programowe: <u>Ogólna problematyka praktyk</u> 1. Zapoznanie ze specyfiką opieki długoterminowej, ze stanem zdrowia pacjentów w oddziale i leczonych w domu, zadaniami członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad chorym. 2. Doskonalenie umiejętności praktycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej i dalszego rozwoju zawodowego - stosowania zaawansowanych zabiegów ułatwiających wentylację mechaniczną, opieka nad chorym z różnymi rodzajami wentylacji mechanicznej, opieki nad chorym wentylowanym inwazyjnie i nieinwazyjnie. 3. Samodzielne opracowanie, założenie dokumentacji procesu pielęgnowania u wybranego chorego, jej prowadzenie. 4. Prowadzenie komunikacji z pacjentem wentylowanym mechanicznie. 5. Ocena i samoocena wyników pracy studentów.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Praktyka</u> – zaliczenie z oceną					
Umiejętności U_01 przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu.	Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.					

<p>U_02 obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej. U_03 przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej. U_04 zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską. U_05 komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.</p> <p>Kompetencje K_01 Student rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. K_02 Student jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	U_01	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_05	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	B.W26.	
U_01	B.U52.	
U_02	B.U53.	
U_03	B.U54.	
U_04	B.U55.	
U_05	B.U56.	
K_01	K.4.	
K_02	K.5.	
<p>Wykaz literatury:</p>		

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka A. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa MP, 2016
2. Anestezjologia i intensywne terapie : podręcznik dla studentów medycyny / red. Bogdan Kamiński, Andrzej Kubler ; [aut.] Janusz Andres [i in.]. - Wyd. 1 - 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.*
3. Hasan A. Zrozumieć wentylację mechaniczną. Medipage, 2013

B. Literatura uzupełniająca:

1. Łazowski T. Respiratory Przewodnik Kliniczny. Mak Med. 2018
2. Artykuły naukowe dot. Wentylacji mechanicznej długoterminowej. – materiały dostarczone przez wykładowcę.
3. ABC intensywnej terapii / red. Mervyn Singer, Ian Grant ; wyd.1 polskie red. Juliusz Jakubaszko ; tł. [z ang.] Bogdan Kamiński. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2004.*

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	3
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	20	20	20	2	
Ćwiczenia audytoryjne	10	10	10	1	
Razem	30	30	30	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Metoda podająca - wkład informacyjny, metoda aktywizująca – metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa					
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Definiowanie kultury i subkultury 2. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności 3. Charakterystyka wybranych religii świata w kontekście świadczenia opieki medycznej 4. Model pielęgniarstwa Madelaine Leininger 5. Dialog wielokulturowy – model TOPOI 6. Kulturowe uwarunkowania wybranych zaburzeń zdrowotnych 7. Przekonania religijne w sprawowaniu funkcji zawodowych przez pielęgniarki 8. Kulturowe uwarunkowania opieki pielęgniarskiej a kształcenie pielęgniarek 9. Uprzedzenia rasowe i religijne i ich rola w procesie leczenia i pielęgnowania - ćwiczenia audytoryjne: 1. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym w różnych kulturach 2. Zjawisko rasizmu a praca pielęgniarska 3. Relacje pacjent – pielęgniarka w różnych kulturach 4. Pielęgniarstwo wobec leczenia alternatywnego					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności; W_02 Zna uwarunkowania religijne i kulturowe opieki zdrowotnej nad pacjentami z różnymi zaburzeniami zdrowia.	A. Sposób zaliczenia Egzamin B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru <u>Wykład</u> – co najmniej 80% obecności na wykładach i 100% na seminarium Zaliczenie testu końcowego				

<p>W_03 Dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów;</p> <p>Umiejętności U_01 Analizuje relację pielęgniarka – pacjent w odniesieniu do pacjenta odmiennego kulturowo; U_02 Korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów</p> <p>Kompetencje K_01 Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów;</p>	<p>Ćwiczenia audytoryjne – pozytywna ocena z ćwiczeń Przygotowanie projektu charakterystyki opieki nad pacjentem w wybranej kulturze – prezentacja projektu Ocena końcowa z przedmiotu: Ocena końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu i seminarium, dla których wagą są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Projekt, prezentacja</p>
	<p>U_02</p>	<p>Projekt, prezentacja</p>
<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>A.W29</p>	
<p>W_02</p>	<p>A.W28</p>	
<p>W_03</p>	<p>A.W26, A.W27</p>	
<p>U_01</p>	<p>A.U19, A.U20</p>	
<p>U_02</p>	<p>A.U17, A.U18</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.1, K.4</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Pielęgniarstwo transkulturowe. Podręcznik dla studiów medycznych. A. Majda, B. Ogórek-Tęcza, J. Zalewska-Puchała, PZWL, Warszawa 2019 * 2. Problemy wielokulturowości w medycynie. (red.) K. Kędziora-Kornatowska, E. Krajewska-Kułak, I. Wrońska, PZWL, Warszawa 2019. * B. Literatura uzupełniająca:</p>		

1. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Lankau A., Bejda G.: Pacjent odmienny kulturowo. Wyd. Silva Rerum 2015.
 2. Barbara Janus: „Istota pielęgniarstwa transkulturowego M. Leininger”, [w:] „Filozofia i teoria pielęgniarstwa”, pod red.: Jolanty Górajek-Jóźwik, Wydaw. Czelej, Lublin 2007, s. 359-370.
- * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	III	Tak/ opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Studia niestacjonarne z bezpośrednim udziałem prowadzącego		Praca własna studenta		Razem N
	N	N				
Ćwiczenia audytoryjne	20	20		20	1,25	
Ćwiczenia symulacyjne	10	10		10	0,75	
Razem	30	30		30	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>						
Metody dydaktyczne: Podające: wykład seminaryjny, wykład problemowy Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, dyskusja panelowa. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne: Wiedza w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie ze szczególnym uwzględnieniem podstawowej opieki zdrowotnej i promocji zdrowia.						
Cele przedmiotu: Celem nauczania jest zapoznanie studenta z założeniami poradnictwa w pracy pielęgniarki, metodami oceny stanu zdrowia pacjenta oraz strategiami diagnostyczno-terapeutycznymi w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych w populacji.						
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne: 1. Poradnictwo w pielęgniarstwie w świetle regulacji prawnych. 2. Bariery i trudności w praktyce poradnictwa zdrowotnego 3. Poradnictwo jako element wsparcia pacjenta i jego opiekuna i kierunek działań do kształtowania świadomości zdrowotnej. 4. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie, zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych. 5. Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących zaburzeń w stanie zdrowia. 6. Założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki Teoretyczny Model Zmiany Prochaski I Di Clemente. (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym). - ćwiczenia symulacyjne : 1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. 2. Dobieranie i stosowanie metod oceny stanu zdrowia oraz zlecenie badań diagnostycznych pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie. 3. Postępowanie terapeutyczne w wybranych problemach zdrowotnych. Systematyka, cele i zakres interwencji pielęgniarstwie.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną					

<p>W_01 –Definiuje założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki</p> <p>W_02 – Charakteryzuje zasady opieki oraz czynnego poradnictwa.</p> <p>W_03– Wymienia akty prawne regulujące system poradnictwa w pracy pielęgniarki</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – potrafi wykorzystywać znajomość przepisów prawnych w prowadzeniu czynnego poradnictwa w pracy pielęgniarski</p> <p>U_02 – potrafi dobrać badania diagnostyczne w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych</p> <p>U_03 –potrafi określać potrzeby pacjentów z najczęstszymi problemami zdrowotnymi</p> <p>U_04 identyfikuje czynniki zagrażające zdrowiu i planuje działania edukacyjne.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 – wyciąga wnioski, obserwuje, jest refleksyjny, kreatywny, szuka odniesień i uzasadnień w literaturze</p> <p>K_02 – rozumie, analizuje różne sytuacje zdrowotne oraz akceptuje standardy etyczne i prawne</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolokwium pisemne, ▪ Przygotowanie (w formie pisemnej) porady dla osoby uzależnionej lub w zakresie radzenia sobie ze stresem w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i Di Clemente; ▪ lub Przygotowanie planu edukacji i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny, które mogą być wykorzystane w poradnictwie zdrowotnym w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych. <p>Ćwiczenia symulacyjne – Zadanie praktyczne; Prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania</p> <p>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń symulacyjnych.</p> <p>Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>W oparciu o wywiad i badanie przedmiotowe (pacjent symulowany) student zdefiniuje problemy zdrowotne pacjenta indywidualnie oceni rodzaj i stopień deficytów samoopieki.; adekwatnie do potrzeb i problemów pacjenta opracuje plan poradnictwa zdrowotnego uwzględniając elementy porady pielęgniarskiej (przekazanie informacji zgodnie z celami terapeutycznymi, w tym edukację dotyczącą przyjmowania leków i suplementów diety)</p> <p>Ocenie podlegają następujące elementy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawne przeprowadzenie wywiadu pielęgniarskiego z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi oceny stanu; 2. Poprawne przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta w zakresie zgodnym z posiadanymi uprawnieniami; 3. Wyłonienie adekwatnych i poprawnie sformułowanych diagnoz uwzględniających aktualne potrzeby i problemy pacjenta; 4. Poprawność planu poradnictwa zdrowotnego (z uwzględnieniem porady pielęgniarskiej) i jego adekwatność w stosunku do sytuacji pacjenta; 5. Prawidłowy wybór i zlecenie badania diagnostycznego. <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p>
---	---

	Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	bieżąca informacja zwrotna, kolokwium pisemne,
	W_02	bieżąca informacja zwrotna, kolokwium pisemne,
	W_03	bieżąca informacja zwrotna, kolokwium pisemne,
	U_01	zadanie praktyczne; projekt, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć, kolokwium
	U_02	zadanie praktyczne; projekt, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć, kolokwium
	U_03	zadanie praktyczne; projekt, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć, kolokwium
	U_04	zadanie praktyczne, projekt, prezentacja, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	praca studenta w trakcie zajęć, zadanie praktyczne
K_02	praca studenta w trakcie zajęć, zadanie praktyczne	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	B.W.11; B.W.17	
W_02	B.W.12; B.W.13; B.W.14, B.W.15	
W_03	B.W.11;	
U_01	B.U.17	
U_02	B.U.13, B.U.16; B.U.17	
U_03	B.U.18	
U_04	B.U.14; B.U.15; B.U.16	
K_01	K.1.-K.5.	
K_02	K.1.-K.5.	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.) . Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa Wydawnictwo PZWL , Warszawa 2019, wyd.1*		
2. Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z. , Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej, PZWL, 2022		
B. Literatura uzupełniająca:		
ury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej w dobie pandemii SARS-CoV-2 / redakcja naukowa dr o zdr. Edyta Krzych-Fałta, dr n. o zdr. Mariola Pietrzak, dr n. med. i dr n. o zdr. Marzena mgr piel. Jaciubek, a Wiesiołek. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN S.A. : PZWL, 2022.*		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Nazwa zajęć:	KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELEGNIARSTWO			E	3
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	III	TAK
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	20	20		20	2
Ćwiczenia audytoryjne	15	15		15	1
Razem	35	35		35	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne:					
1. Wykład problemowy					
2. E-learning					
3. Dyskusja					
4. Praca w grupach					
5. Studium przypadku					
6. Projektowanie					
7. Metody sytuacyjne					
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne:					
Wiedza z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, klinicznych aspektów chorób przewlekłych oraz z podstaw pielęgniarstwa.					
Cele przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności niezbędnych do interdyscyplinarnej współpracy w ramach opieki koordynowanej, z wykorzystaniem przewodników do opieki w wybranych chorobach przewlekłych.					
Treści programowe:					
- wykłady:					
1. Regulacje prawne dotyczące opieki koordynowanej					
2. Koncepcja koordynowanej opieki zdrowotnej					
3. Wybrane modele opieki koordynowanej					
4. Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjenta i personelu					
5. Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej					
6. Przewodniki do opieki i ścieżki kliniczne w opiece koordynowanej					
- ćwiczenia audytoryjne:					
1. Projektowanie roli poszczególnych interesariuszy w opiece koordynowanej					
2. Opieka koordynowana – wytyczne porad edukacyjnych					
3. Analizowanie przykładowych przewodników do opieki i ścieżek klinicznych w chorobach przewlekłych					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01. Zna regulacje prawne dotyczące opieki koordynowanej; definiuje opiekę koordynowaną oraz zasady integracji opieki	A. Sposób zaliczenia Egzamin B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru				

<p>W_02. Określa modele opieki koordynowanej oraz funkcjonowanie zespołów interdyscyplinarnych</p> <p>W_03. Zna koncepcje i efekty stosowania koordynowanej opieki zdrowotnej w świetle doniesień badawczych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Koordynuje realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi w ramach opieki koordynowanej</p> <p>U_02. Opracowuje plan organizacji opieki oraz leczenia zgodnie z założeniami wybranych ścieżek klinicznych i przewodników do opieki</p> <p>U_03. Ocenia jakość obsługi pacjenta w opiece koordynowanej z wykorzystaniem wybranych narzędzi</p> <p>U_04. Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w ramach opieki koordynowanej z uwzględnieniem cyfryzacji i e-zdrowia</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 F Opiniuje opiekę koordynowaną oraz korzysta z porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K_02. Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne w ramach opieki koordynowanej</p>	<p>Wykład: Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne – Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Samodzielna i zespołowa praca studenta - przygotowanie projektów zarządzania w pielęgniarstwie.</p> <p>Ocena z zadania praktycznego: (średnia ocen): prezentacja opracowanych zagadnień, zaangażowanie w przygotowanie zadania, wyciągnięcie wniosków, prezentacja wyników)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: Średnia z kolokwium co najmniej 60% oraz ocena pozytywna z ćwiczeń audytoryjnych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą są przypisane tym formom zajęć pkt ECTS.</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Nieobecność na zajęciach z uzasadnionej przyczyny można odpracować uczestnicząc w zajęciach innej grupy po uzgodnieniu z wykładowcą. W innych przypadkach wykładowca ustala indywidualnie możliwość i formę odpracowania nieobecności na zajęciach.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u> 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja postawy studenta podczas pracy w grupach): 5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Test, kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Test, kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Test, kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>

	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	U_04	Test, kolokwium
	K_01	Postawa studenta podczas zajęć
	K_02	Postawa studenta podczas zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	B.W.16, B.W.17,	
W_02	B.W. 18	
W_03	B.W.19	
U_01	B.U.19	
U_02	B.U.20	
U_03	B.U.21	
U_04	B.U.21	
K_01	B.K.2	
K_02	B.K.5	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1.Opieka koordynowana - lepiej i taniej . Wybór ponad 100 dobrych praktyk koordynowanej opieki zdrowotnej - https://akademia.nfz.gov.pl		
2.Koordynowana opieka zdrowotna : doświadczenia polskie i międzynarodowe / Katarzyna Kowalska. Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2009.*		
3.Rudowska Iga: Zintegrowana opieka zdrowotna. ABC Wolters Kluwer, Warszawa 2014		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. M. Bogdan (red.): Koordynowana opieka zdrowotna w praktyce od POZ do POZ +, Wolters Kluwer, 2023		
2. Sierakowska M. , Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, PZWL, 2015 *		
3.Zintegrowana opieka zdrowotna : podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta / Iga Rudawska. – Stan prawny na 1 marca 2014 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2014*		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Nazwa zajęć:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH UKŁADU KRĄŻENIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	3
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	20	20	20	20	2
Ćwiczenia symulacyjne	10	10	10	10	0,75
Ćwiczenia kliniczne	5	5	5	5	0,25
Razem	35	35	35	35	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład: wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych, dyskusja. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego.					
Cele przedmiotu: Celem nauczania jest posiadanie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych, planowania opieki oraz zapotrzebowania na edukację w wybranych chorobach przewlekłych i zaburzeniach układu krążenia.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu krążenia 2. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia 3. Nowoczesne techniki diagnostyczne w chorobach układu krążenia 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. 5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami rytmu serca. 6. Rola pielęgniarki w rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta z niewydolnością naczyń wieńcowych i niewydolnością serca. 7. Metody oceny stanu funkcjonalnego i jakości życia pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, chorobą niedokrwienną serca i niewydolnością serca. 8. Zakres przygotowania pacjenta z chorobą wieńcową serca do samoopieki. 9. Nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia. - ćwiczenia symulacyjne: 1. Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta z chorobami przewlekłymi i zaburzeniami układu krążenia. 2. Wykorzystanie metod oceny stanu funkcjonalnego i jakości życia pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, chorobą niedokrwienną serca i niewydolnością serca. 3. Przygotowanie indywidualnego planu wsparcia dla pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, chorobą wieńcową i niewydolnością serca. - ćwiczenia kliniczne: Przygotowanie pacjenta po kardiologicznych zabiegach inwazyjnych do samoopieki.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				

<p>Wiedza W_01. Zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia W_02 Zna i rozumie nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;</p> <p>Umiejętności U_01. Posiada umiejętności w zakresie przygotowania pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; U_02. Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; U_03. Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;</p> <p>Kompetencje K_01. Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk, pracuje w zespole rozwiązującym problem terapeutyczny.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie pisemne - kolokwium <u>Ćwiczenia symulacyjne i kliniczne</u> – zadanie praktyczne. 100% frekwencja na ćwiczeniach</p> <p>Egzamin – test pisemny Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczny</p>

	U_02	Zadanie praktyczny
	U_03	Zadanie praktyczny
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	B.W25.	
W_02	B.W25	
U_01	B.U27.	
U_02	B.U28.	
U_03	B.U29.	
K_01	K.2, K.4.	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mroczkowska R, Serzysko B. Standardy opieki w kardiologii inwazyjnej. PZWL, 2016 2. Kaszuba D., Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne, PZWL, Warszawa 2014* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika, Kraków 2017 2. Wytyczne AHA, ESC dotyczące postępowania w kardiologii 3. Wytyczne ESC/ESH dotyczące postępowania w nadciśnieniu tętniczym (2018) Polskie Towarzystwo Kardiologiczne 4. Wytyczne ESC/EACTS dotyczące rewaskularyzacji mięśnia sercowego (2018) Polskie Towarzystwo Kardiologiczne <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	3
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	15	15	15	1	
Ćwiczenia symulacyjne	20	20	20	2	
Razem	35	35	35	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład: wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych, dyskusja Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego					
Cele przedmiotu: Celem nauczania jest posiadanie wiedzy na temat oceny stanu zdrowia pacjenta z cukrzycą, rozpoznawanie problemów opiekuńczych, prowadzenie edukacji zdrowotnych oraz zapobiegania powikłaniom późnym.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Epidemiologia, klasyfikacja, obraz kliniczny i metody terapeutyczne w cukrzycy. 2. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 3. Edukacja zdrowotna w cukrzycy. 4. Zespół metaboliczny – definicja, rozpoznawanie, terapia. 5. Zasady opracowywania programu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z cukrzycą. 6. Zadania pielęgniarki w profilaktyce powikłań późnych cukrzycy. 7. Metody oceny stanu funkcjonalnego i jakości życia pacjenta z cukrzycą. 8. Zakres przygotowania pacjenta z cukrzycą do samoopieki. - ćwiczenia symulacyjne: 1. Wykorzystanie metod oceny stanu funkcjonalnego i jakości życia pacjenta z cukrzycą. 2. Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta z cukrzycą – opracowanie procesu pielęgnowania. 3. Przygotowanie indywidualnego planu wsparcia dla pacjenta z cukrzycą.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Posiada wiedzę w zakresie patomechanizmu cukrzycy i jej przebiegu klinicznego, opieki pielęgniarskiej i samoopieki pacjenta z cukrzycą. W_02 zna zasady edukacji terapeutycznej w cukrzycy	A. Sposób zaliczenia Egzamin B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru <u>Wykład</u> – Zaliczenie pisemne - kolokwium <u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – zadanie praktyczne. 100% frekwencji na ćwiczeniach				

<p>w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi przygotować pacjenta z cukrzycą do samoopieki realizując plan edukacji pacjenta z cukrzycą.</p> <p>Kompetencje K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk, pracuje w zespole rozwiązującym problem medyczny.</p>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>B.W32, B.W33</p>	
<p>W_02</p>		
<p>U_01</p>	<p>B.U34, B.U35, B.U36.</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.2, K.3, K.4</p>	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczyk A. (red.) Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2019* 2. Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL, Warszawa 2017* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurkowska G., Łagoda K. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL 2018*Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika, Kraków 2017 2. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego 2018 3. Grzymisławski M. Dietetyka kliniczna PZWL 2019 \ 4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL 2010 <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	15	15	15	1	
Ćwiczenia symulacyjne	10	10	10	1	
Razem	25	25	25	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Metody podające, problemowe, programowe, eksponujące, wykład z prezentacją multimedialną, metody uczące umiejętności praktycznych. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza podstawowa z zakresu psychiatrii na poziomie studiów pierwszego stopnia					
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego i jego rodziny, w tym komunikacji terapeutycznej oraz wdrażania programów promocji zdrowia psychicznego					
Treści programowe: - wykłady: 1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych, 2. Przyczyny, objawy i przebieg kliniczny depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień. 3. Organizacja opieki psychiatrycznej w Polsce 4. Możliwości i formy wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi i dla ich rodzin 5. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi - ćwiczenia symulacyjne: 1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi 2. Zasady komunikacji terapeutycznej z osobami z zaburzeniami psychicznymi 3. Analiza i wdrażanie programów promocji zdrowia psychicznego					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 student zna i rozumie objawy i przebieg klinicznych zaburzeń psychicznych, w tym depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień W_02 zna i rozumie zasady prowadzenia komunikacji terapeutycznej W_03 zna regulacje prawne w Polsce w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen uzyskanych z poszczególnych składowych, gdzie wagą jest ilość przypisanych punktów ECTS <u>Kryteria oceny:</u> 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;				

<p>rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>Umiejętności U_01 rozpoznaje potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz ustala plan opieki pielęgniarstwiej U_02 udziela wsparcia pacjentom i ich rodzinom, prowadzi rozmowę terapeutyczną oraz psychoedukację w oparciu o programy promocji zdrowia psychicznego</p> <p>Kompetencje K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk, pracuje w zespole rozwiązującym problem terapeutyczny.</p>	<p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>B.W49, B.W50</p>	
<p>W_02</p>	<p>B.W48</p>	
<p>W_03</p>	<p>B.W51</p>	
<p>U_01</p>	<p>B.U57, B.U58, B.U59</p>	
<p>U_02</p>	<p>B.U59, B.U60</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.1 – K.6</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Rybakowski J., Rybakowski F.(red.):Psychiatria dla studentów. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2014*</p>		
<p>2. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego Wyd. PZWL, Warszawa 2019*</p>		
<p>3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Jarema M. Depresja w praktyce lekarza POZ. PZWL, Warszawa 2017</p>		
<p>2. Jarema M. Uzależnienia i substancje psychoaktywne w praktyce lekarza POZ, PZWL, Warszawa 2018</p>		
<p>3. Jarema M. Zaburzenia nerwicowe w praktyce lekarza POZ, PZWL, Warszawa 2017</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	STATYSTYKA MEDYCZNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N+Nk+S	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia audytoryjne	15	15		15	1
Razem	15	15		15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny, ćwiczenia symulacyjne z zakresu statystyki, praca przy stanowisku komputerowym. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Podstawowa znajomość obsługi komputera, pakietu Microsoft Office, procedury badawczej					
Cele przedmiotu: Wyposażenia studentów w podstawową wiedzę w zakresie statystyki medycznej, korzystania z podstawowych i zaawansowanych metod statystycznych, właściwej interpretacji wyników statystycznych publikowanych w czasopismach medycznych.					
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne: 1. Statystyka w medycynie – podstawowe pojęcia. 2. Zasady doboru próby i metody obliczania jej liczebności. Zasady charakterystyki badanej populacji. 3. Zmienne zależne i niezależne – różnicowanie. 4. Podstawy weryfikacji hipotez. 5. Miary położenia, miary rozproszenia – charakterystyka. 6. Rozkład cech mierzalnych – testy sprawdzające. Test Chi – kwadrat. Testy parametryczne i nieparametryczne. 7. Średnia i mediana. Ocena różnic średnich między wieloma populacjami. 8. Badanie zależności między dwiema cechami niemierzalnymi. Tabele wielodzielcze. Test niezależności Chi-kwadrat 9. Podstawy korelacji i regresji 10. Elementy grafiki. Tabele wielodzielcze. Prezentacja wyników opisowa, graficzna, tabelaryczna 11. Tworzenie bazy danych w programie Excel, Statistica 12. Sposoby kodowania, przygotowanie danych do analizy 13. Testy parametryczne i nieparametryczne. Analiza post-hoc					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01. zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną				
Umiejętności U_01. wykonuje proste obliczenia statystyczne. Interpretuje uzyskane wyniki	B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – 1. Kolokwium pisemne 2. Wykonanie zadania praktycznego.				

<p>Kompetencje K_01. dba o wizerunek własnego zawodu;</p>	<p>3. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków) Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie ustnej weryfikacji wiedzy studenta i odpowiedzi.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>C.W4., C.W5.</p>	
<p>U_01</p>	<p>C.U4., C.U5.</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.2</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Sanisz A. Przystępny kurs statystyki. Z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. StatSoft Polska Sp. z o.o. Kraków 2006* B. Literatura uzupełniająca: 1. Stanisz A.: Biostatystyka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. UJ, Kraków 2005. 2. Watała C.: Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wyd. Alfa Media Press, Bielsko – Biała 2002. 3. Zbiór literatury dostępnej w bibliotece AP z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	PIELĘGNIARSTWO OPERACYJNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	10	10		10	1
Ćwiczenia kliniczne	10	10		10	1
Razem	20	20		20	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa). Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii i patologii. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.					
Cele przedmiotu: Przygotowanie pielęgniarki do realizacji zadań zawodowych w zakresie podstaw organizacji pracy w bloku operacyjnym, stosowania reżimu sanitarnego, obowiązującej dokumentacji pielęgniarki operacyjnej. Przygotowanie pacjenta, Sali operacyjnej, instrumentarium do planowego zabiegu operacyjnego. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Organizacja Bloku Operacyjnego. 2. Zadania personelu Bloku Operacyjnego. 3. Rodzaje, techniki zabiegów operacyjnych w trybie planowym i ostrym wykonywanych u osób dorosłych i dzieci. 4. Dokumentacja pielęgniarki operacyjnej. 5. Bezpieczeństwo pacjenta operowanego. 6. Zapobieganie zakażeniom w Bloku Operacyjnym. - ćwiczenia kliniczne: 1. Przygotowanie pielęgniarki operacyjnej instrumentującej i pomagającej do zabiegu operacyjnego. 2. Przygotowanie sprzętu, materiału szewnego, instrumentarium, materiału opatrunkowego do zabiegu operacyjnego. 3. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej. 4. Uczestniczenie w zabiegach operacyjnych osób dorosłych i dzieci. 5. Wypełnianie dokumentacji medycznej pielęgniarki operacyjnej.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna organizację bloku operacyjnego i	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów				

<p>zadania personelu medycznego. W_02 Zna rodzaje, techniki zabiegów operacyjnych wykonywanych u osób dorosłych i dzieci.</p> <p>Umiejętności U_01. Potrafi przygotować sprzęt, materiał szewny, instrumentarium, materiał opatrunkowy do zabiegu operacyjnego. U_02 Potrafi zapewnić bezpieczeństwo pacjentowi operowanemu.</p> <p>Kompetencje K_01 Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne, pacjenta, całego zespołu operacyjnego. K_02 Wykazuje odpowiedzialność za podjęte decyzje</p>	<p><u>Wykład</u> – - Praca końcowa pisemna lub prezentacja multimedialna</p> <p><u>Ćwiczenia kliniczne</u> – Praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków).</p> <p>Ocena końcowa z zajęć: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Praca pisemna, opis przypadku</p>
	<p>W_02</p>	<p>Praca pisemna, opis przypadku</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne, aktywność na ćwiczeniach</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne, aktywność na ćwiczeniach</p>
	<p>K_01</p>	<p>Obserwacja działalności praktycznej</p>
<p>K_02</p>	<p>Obserwacja działalności praktycznej</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	

W_01	D.W1,
W_02	D.W1,
U_01	D.U1,
U_02	D.U1,
K_01	K.1, K.2
K_02	K.3, K.4

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Ciurus M. J.: Pielęgniarstwo operacyjne. Makmed, Lublin 2018.*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Debrand-Passard A, Luce-Wunderle G.: Pielęgniarstwo operacyjne, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2022r.
2. Dołba A. Blok operacyjny . Praktyczne ABC. Wydawnictwo Medipage 2019r.
3. Piotrowski M. Bloki operacyjny XXI wieku – organizacja i funkcjonowanie. Wydawnictwo Elamed, 2020r.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	INTENSYWNA TERAPIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	10	10	10	1	
Ćwiczenia symulacyjne	10	10	10	1	
Razem	20	20	20	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład informacyjny, problemowy, Ćwiczenia symulacyjne: praca w zespole, studium przypadku, metody sytuacyjne, sesja rozwiązywania problemów, studium złożonych przypadków, ćwiczenia praktyczne, pokaz, instruktaż. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu opieki nad pacjentem w stanie krytycznym na poziomie studiów pierwszego stopnia					
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do realizacji zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej w zakresie intensywnej terapii					
Treści programowe: - wykłady: Metody wspomagania oddechu w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii Pielęgnacja pacjenta ze sztuczną drogą oddechową. Podstawy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem hospitalizowanym w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii. - ćwiczenia symulacyjne: Opieka nad pacjentem ze sztuczną drogą oddechową, wentylowanym mechanicznie. Opieka nad chorym hospitalizowanym w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii (monitorowanie, opieka ciągła)					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej j oraz możliwe powikłania jej zastosowania. W_02 zasady opieki nad pacjentem ze sztuczną drogą oddechową W_03 zasady opieki nad pacjentem hospitalizowanym w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną na podstawie testu wielokrotnego wyboru. <u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, 100% frekwencja. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie zaangażowania w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach. Kryteria oceniania				

<p>Umiejętności U_01 pielęgnować pacjenta z wyłonią sztuczną drogą oddechową U_02 przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji inwazyjnej U_03 zapewniać pacjentowi kompleksową opiekę pielęgniarską w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii</p> <p>Kompetencje K_01 Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.</p>	<p>5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski. 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski. 3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%. Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
---	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	kolokwium
	W_02	kolokwium
	W_03	kolokwium
	U_01	obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta
	U_02	obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta
	U_03	obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta
	K_01	obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	B.W46.
W_02	B.W47.
W_03	B.W47
U_01	B.U55
U_02	B.U52
U_03	B.U55, B.U56
K_01	K.1.

<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kamiński B., Kubler A. (red) Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2014* 2. Gaszyński W. Intensywna Terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia. PZWL, Warszawa 2018* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p>
--

1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej terapii. PZWL, Warszawa 2018
 2. Larsen R., Kubler A. Anestezyjologia TOM 1 i 2. 2012/2013 Edra Urban & Partner
- * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	ZABURZENIA PSYCHICZNE U DZIECI I MŁODZIEŻY			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELEGNIASTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	III	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	10	10		10	0,75
Ćwiczenia symulacyjne	5	5		5	0,25
Razem	15	15		15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Pokaz Instruktaż Metoda indywidualnych przypadków, metody symulacji medycznej. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie psychologii zdrowia. B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.					
Cele przedmiotu: Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży oraz działań prewencyjnych w tym zakresie wobec pacjenta pediatrycznego i jego rodziny.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Rozpoznawanie, leczenie i opieka medyczna w przypadku zaburzeń afektywnych: a) depresji wg ICD 10 b) chorobie afektywnej dwubiegunowej 2. Postępowanie w przypadku uzależnień i nadużywania substancji psychoaktywnych. 3. Zaburzenia lękowe: lęk separacyjny, lęk uogólniony, fobie. 4. Zaburzenia zachowania i zachowania agresywne nie spełniające kryteriów diagnostycznych. Sposoby warsztatów i pracy rodziców z dzieckiem. 5. Próby samobójcze i samoookaleczenia u dzieci i młodzieży. - ćwiczenia symulacyjne: 1. Symulacja medyczna z zakresu wybranej problematyki wykładów: a) depresji u dzieci i młodzieży b) choroby afektywnej dwubiegunowej c) uzależnienia i przyjmowania substancji psychoaktywnych d) zaburzeń lękowych w postaci lęku separacyjnego, uogólnionego, fobii e) zaburzeń zachowania i zachowań agresywnych nie spełniających kryteriów diagnostycznych f) prób samobójczych i samoookaleczeń u dzieci i młodzieży.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Rozumie i zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów				

<p>problemów zdrowotnych z zakresu zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży. W_02 Rozumie i zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą. U_02 Potrafi wskazywać metody radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Kompetencje K_01 Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</p>	<p><u>Wykład</u> – kolokwium w formie testu pisemnego (zaliczenie min.60% poprawnych odpowiedzi). Co najmniej 80% frekwencji na wykładach.</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem z oceną, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach).</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>	
	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
	<p>W_01</p>	<p>E.W_13, E.W_14</p>
	<p>W_02</p>	<p>E.W_13, E.W_14</p>
	<p>U_01</p>	<p>E.U_12, E.U_13</p>
<p>U_02</p>	<p>E.U_12, E.U_13</p>	
<p>K_01</p>	<p>K_05</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Barbara Remberk, Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży PZWL 2022 (IBUK Libra) B. Literatura uzupełniająca: 1. Agnieszka Gmitrowicz, Małgorzata Janas-Kozik, Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży. Medical Tribune 2018 * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	TERAPIA UZALEŻNIEŃ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	III	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia audytorijne	15	15	15	15	1
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wymagania formalne: podstawowa wiedza z zakresu psychiatrii					
Cele przedmiotu: Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z przyczynami, metodami leczenia oraz objawami najczęstszych uzależnień (alkohol, środka odurzające, uzależnienia behawioralne).					
Treści programowe: - ćwiczenia audytorijne: 1. Kryteria uzależnienia od alkoholu (ZZA, Zespół Zależności Alkoholowej) 2. Mechanizmy psychologiczne zachowań prowadzących do uzależnienia 3. Fazy uzależnienia od alkoholu, „maski” alkoholizmu 4. Tzw. system iluzji i zaprzeczeń, czyli brak poczucia choroby we wszystkich typach uzależnień, ich znaczenie w procesie diagnozy i terapii 5. Metody leczenia (oparty na AA, farmakoterapia, model Minnesocki), ich skuteczność 6. AZA (alkoholowy zespół abstynencyjny) - pojęcie, typy 7. Uzależnienie od innych środków psychoaktywnych – różnice z alkoholizmem 8. Uzależnienia behawioralne (m.in. zakupy, seks, pracoholizm, internet), 9. Patologia rodzinna związana z uzależnieniem (DDA, AlAnon), uwarunkowania rodzinne ZZA 10. Usankcjonowanie prawne leczenia alkoholizmu i jego powikłań 11. Podstawowe zagadnienie metodyki pracy z osobami uzależnionymi. 12. Kryteria rozpoznawania uzależnienia – cechy nałogowego zachowania. 13. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych Klasyfikacja substancji psychoaktywnych.. 14. Integrujący model uzależnienia. Mechanizmy nałogowego regulowania emocji, iluzji i zaprzeczenia i dezintegracji. 15. Integrycyjna koncepcja psychoterapii uzależnienia. Cele i formy pomagania osobie uzależnionej. Integracja różnych podejść terapeutycznych. Strategie integracyjnej psychoterapii uzależnienia					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Student zna kryteria uzależnienia od alc. i innych substancji psychoaktywnych, zna różnice pomiędzy ZZA a innymi uzależnieniami.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytorijne –</u> 1. Prezentacja multimedialna 2. Opracowanie zagadnień - samodzielna praca studenta				

<p>W_02 Zna mechanizmy psychologiczne prowadzące do uzależnienia i jego fazy.</p> <p>W_03. Omawia zasady leczenia zespołów abstynencyjnych i psychoz alkoholowych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi zaplanować swój udział w badaniu diagnozującym uzależnienie od alkoholu/wzgl. od innych substancji bądź behawioralne,</p> <p>U_02 Potrafi zaplanować rozmowę w kierunku stwierdzenia tych zaburzeń</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Wykazuje szacunek dla osoby uzależnionej, unikając wejścia w jej system iluzji i zaprzeczeń, nie dając się zwieść jej manipulacjom.</p> <p>K_02 Wykazuje się kompetencją i profesjonalizmem w planowaniu działań terapeutycznych dotyczących pacjentów z uzależnieniem</p> <p>K_03 Ma świadomość własnych ograniczeń i potrzeby ustawicznego podnoszenia kwalifikacji</p>	<p>Ocena końcowa z zajęć: <i>ocena z prezentacji multimedialnej x 0,5 + ocena z opracowanych zagadnień x 0,5</i></p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do seminariów studenci przystępują przygotowani. Student, który opuści ponad 20% przewidzianych regulaminowo zajęć jest niedopuszczony do zaliczenia. Frekwencja oraz przygotowanie do zajęć, stanowią kryteria dopuszczające studenta do zaliczenia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Prezentacja, praca kontrolna, praca studenta w trakcie zajęć
	W_02	Prezentacja, praca kontrolna, praca studenta w trakcie zajęć
	W_03	Prezentacja, praca kontrolna, praca studenta w trakcie zajęć
	U_01	Prezentacja, praca kontrolna, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Prezentacja, praca kontrolna, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Prezentacja, praca kontrolna, praca studenta w trakcie zajęć

	K_02	Prezentacja, praca kontrolna, praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Prezentacja, praca kontrolna, praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	E.W3.	
W_02	E.W3.	
W_03	E.W3.	
U_01	E.U5., E.U4.	
U_02	E.U5., E.U4.	
K_01	K1., K2. K4.	
K_02	K1., K2.	
K_03	K1.	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Jarema M., Rabe-Jabłońska J. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011*		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Wright P., Stern J., Phalan M. Sedno Psychiatria (tłum. polskie Janusz i Filip Rybakowscy). Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2005		
2. Steinbarth-Chmielewska K. Uzależnienia-obraz kliniczny i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 1997		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Nazwa zajęć:	EBNP PIELĘGNIARSTWA INTENSYWNEJ OPIEKI			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	III	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	5	5		5	0,25
Ćwiczenia kliniczne	10	10		10	0,75
Razem	15	15		15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład interaktywne: slajdy, wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Znajomość podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, elementów badania fizykalnego					
Cele przedmiotu: Zapoznanie się z procedurami pielęgniarstwu w opiece nad pacjentem w stanie zagrożenia życia					
Treści programowe: - wykłady: Założenia EBNP. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w oparciu o EBNP. - ćwiczenia Kliniczne: Pielęgnowanie pacjenta z krótkoterminowym CVC. Zalecenia w sprawie oznakowywania strzykawkę, linii infuzyjnych oraz płynów w oddziałach Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Pielęgnacja pacjenta w stanie zagrożenia życia: toaleta drzewa oskrzelowego, jamy ustnej, oka. Profilaktyka odleżyn u pacjenta w stanie zagrożenia życia.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna i stosuje założenia EBNP w praktyce pielęgniarstwu W_02 Potrafi sprawować opiekę nad pacjentami z problemami klinicznymi intensywnej terapii Umiejętności U_01 Umie pielęgnować pacjenta w stanie zagrożenia życia. U_02 Potrafi sprawować opiekę nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną na podstawie testu wielokrotnego wyboru. <u>Ćwiczenia kliniczne</u> – Uczestnictwo w ćwiczeniach 100% obecności. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie zaangażowania w wykonywanie zadań Kryteria oceniania 5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% . Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% .				

<p>Kompetencje K_01 Student dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. K_02 Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski. 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski. 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%. Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%. Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01.</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta</p>
	<p>K_01</p>	<p>obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta</p>
	<p>K_02</p>	<p>obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01.</p>	<p>B.W.20</p>	
<p>W_02</p>	<p>B.W.47; D.W.2</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U2</p>	
<p>U_02</p>	<p>B.U55</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.1</p>	
<p>K_02</p>	<p>K.5</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej terapii. PZWL, Warszawa 2018* B. Literatura uzupełniająca: 1. Zalecenia Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwa Anestezyjologicznego * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	NOWOCZESNE KIERUNKI ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI/ LEADERSHIP W ZESPOŁACH PIEŁĘGNIARSKICH			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	III	TAK
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia audytoryjne	15	15	15	15	1
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne:					
<ul style="list-style-type: none"> Wykład z prezentacją multimedialną Dyskusja Praca w grupach Studium przypadku Projektowanie Metody sytuacyjne <p>Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.</p>					
Wymagania wstępne:					
Wiedza w zakresie zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi oraz wiedza o systemach ochrony zdrowia					
Cele przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji roli lidera w pielęgniarstwie w rynkowym systemie ochrony zdrowia.					
Treści programowe:					
- wykłady:					
1. Kultura organizacyjna - wizja, misja, cele, strategia, praca zespołowa					
2. Rodzaje przywództwa					
3. Charakterystyka lidera					
4. Komunikacja i asertywność					
5. Filary motywacji					
- ćwiczenia audytoryjne:					
1. Diagnoza umiejętności lidera					
2. Wybrane techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej					
3. Style oddziaływania: model 3xP, rozmowa coachingowa, rozmowa wspierająco-kontrolująca					
4. Strategie budowania zaangażowanie pracowników					
5. Zarządzanie zmianą w organizacji					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 - Student zna pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące W_02 – Student zna style przywództwa i jego znaczenie w pielęgniarstwie	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)				

<p>W_03 Student zna cechy charakteryzujące lidera w pielęgniarstwie</p> <p>W_04 Student zna zasady komunikacji, asertywności i motywacji</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 – Student potrafi oceniać kompetencje lidera, stosować różne style oddziaływania i budowania zaangażowania zespołu</p> <p>U_02 Student potrafi wykorzystywać w praktyce wybrane metody komunikacji werbalnej i niewerbalnej i zarządzania zmianą</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 - Student ma świadomość konieczności dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p>	<p>Ocena z zadania praktycznego: (średnia ocen): prezentacja opracowanych zagadnień, zaangażowanie w przygotowanie zadania, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Nieobecność na zajęciach z uzasadnionej przyczyny można odpracować uczestnicząc w zajęciach innej grupy po uzgodnieniu z wykładowcą. W innych przypadkach wykładowca ustala indywidualnie możliwość i formą odpracowania nieobecności na zajęciach.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja postawy studenta podczas pracy w grupach):</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Test, kolokwium
	W_02	Test, kolokwium
	W_03	Test kolokwium
	W_04	Test, kolokwium
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta podczas zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	AW13	
W_02	AW15	
W_03	BW19	

W_04	EW2
U_01	AU09
U_02	AU17
K_01	K1
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>1. Grzegorz Filipowicz: „Menedżer kontra lider czyli o świadomym rozwoju zawodowym” PZWL, Warszawa 2020*</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Daniel H. Pink "Drive. „Kompletnie nowe spojrzenie na motywację”. Studio Emca 2016.</p> <p>2. Beverly Kaye, Sharon Jordan-Evans.: „Zatrzymaj najlepszych”. Oficyna Wolters Kluwer business. Warszawa 2012.</p> <p>3. Ken Blanchard, Spencer Johnson: „Nowy jednodominutowy Menedżer”. MT Biznes. Warszawa 2019</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć:	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	III	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	-	20	-	20	20	1
Razem	-	20	-	20	20	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P – praktyka</i>						
Metody dydaktyczne:						
<ul style="list-style-type: none"> • Studium przypadku • Zadanie praktyczne • Metody sytuacyjne 						
Wymagania wstępne:						
Wiedza podstawowa z zakresu organizacji podstawowej opieki zdrowotnej i koordynowanej opieki zdrowotnej						
Cele przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom praktycznych umiejętności niezbędnych do koordynacji opieki zdrowotnej.						
Treści programowe:						
- praktyka:						
12. Program POZ PLUS						
13. Przewodniki do opieki nad pacjentami przewlekle chorymi						
14. Dokumentacja medyczna - przygotowanie wywiadu, analiza dokumentacji zdrowotnej na przykładzie dowolnego chorego. Opracowanie wskazówek, doradztwa w zakresie zachowań zdrowotnych dla chorego						
15. Wybrane ścieżki kliniczne koordynowanej opieki w wybranych chorobach przewlekłych						
16. Programy edukacji zdrowotnej w wybranych chorobach przewlekłych						
17. Obsługa platformy e-recepta, wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne;						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 - Zna założenia programu POZ PLUS i role poszczególnych członków zespołu interdyscyplinarnego	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Praktyka</u> – Zaliczenie z oceną					
Umiejętności U_01. Opisuje zasady i etapy opieki koordynowanej nad pacjentem z wybranymi chorobami przewlekłymi U_02. Posiada umiejętności umożliwiające edukację zdrowotną, realizację opieki	Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych(dziennik praktyk) Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach oraz ustne sprawozdanie z odbytej praktyki. Kryteria oceniania					

<p>nad pacjentem zgodnie z wytycznymi ścieżek opieki i przewodników opieki nad pacjentem przewlekle chorym oraz dokumentowania opieki</p> <p>U_03 Posiada umiejętności obsługi platformy e-recepta oraz ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K_02. Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Sprawozdanie.
	U_01.	Zadanie praktyczne.
	U_02.	Zadanie praktyczne.
	U_03	Zadanie praktyczne.
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć.

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	B.W18, B.W19
U_01.	B.U19, B.U20
U_02.	B.U21
U_3	B.U3, B.U4
K_01	K.2
K_02	K.5

<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> Rudowska Iga: <i>Zintegrowana opieka zdrowotna</i>: Wolters Kluwer, Warszawa 2014* Akademia NFZ – http://akademia.nfz.gov.pl <u>Magdalena Bogdan, Anna Owczarczyk, Paweł Żuk, Artur Prusaczyk, Sabina Karczmarz: <i>Koordynowana opieka zdrowotna od POZ do POZ+ : Wolters Kluwer, Warszawa 2023*</i></u> Miller Marcin: <i>Opieka koordynowana – szanse i zagrożenia</i>: Medycyna Praktyczna, 2013 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kowalska Katarzyna: <i>Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe</i>. Uniwersytet Warszawski, 2009*
--

2. <http://www.nfz.gov.pl/aktualnosci/aktualnosci-centrali/pacjent-pod-szczegolna-opieka,7342.html>
3. <https://www.gov.pl/web/zdrowie/rusza-pilotaz-programu-poz-plus>
4. <http://www.rynekzdrowia.pl/Polityka-zdrowotna/Wchodzi-program-POZ-PLUS-czyli-zaczalismy-od-sporu-o-bilans-zdrowia,182475,14,1.html>
5. <https://akademia.nfz.gov.pl/poz-plus/>

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	III	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	-	40	-	40	2	
Razem	-	40	-	40	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Podające: opis Aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Praktyczne: pokaz, metoda projektów						
Wymagania wstępne: Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej w chorobach układu krążenia, oddechowego, cukrzycy						
Cele przedmiotu: 1. Kształtowanie umiejętności udzielania chorym pomocy w zrozumieniu choroby i uczeniu się sposobu życia z chorobą, który pozwala na wykorzystanie wszystkich potencjalnych możliwości i zasobów . 2. Wypracowanie umiejętności edukacji terapeutycznej, jako elementu kompleksowej opieki nad przewlekle chorym na różnym etapie leczenia- z uwzględnieniem czynników, które wpływają na sytuację chorego 3. Nabycie umiejętności podejmowania edukacji terapeutycznej pacjentów, i ich rodzin, w chorobach przewlekłych ze szczególnym uwzględnieniem samokontroli/samopielęgnacji oraz stosowania przez niego odpowiedniego trybu życia (dieta, wysiłek fizyczny) 4. Nabycie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej, decyzji, krytycznej oceny działań własnych i cudzych przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, dbając o wizerunek i rozwój zawodu pielęgniarki						
Treści programowe: - praktyka: 1. Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych. 2. Metody oceny stanu pacjenta oraz jakości życia chorego ze schorzeniem przewlekłym. 3. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z chorobą przewlekłą. 4. Zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych z uwzględnieniem działań motywujących chorego i jego rodzinę/osoby bliskie do podejmowania zachowań prozdrowotnych /radzenia sobie z chorobą i współuczestnictwa w procesie terapeutycznym 5. Planowanie i prowadzenie pracy edukacyjnej i terapeutycznej z pacjentami i ich rodzinami w wybranych przypadkach klinicznych, uwzględniające wykorzystywanie aktualnej wiedzy, w trakcie przygotowania do samopielęgnacji i wypisu ze szpitala.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 - Zna zasady i etapy edukacji chorego przewlekle oraz rodziny i/lub osób dla niego znaczących w zakresie samoobserwacji samopielęgnacji.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Praktyka</u> – Zaliczenie z oceną					

<p>Umiejętności U_01 – potrafi rozpoznać problemy biologiczne oraz psychologiczno-społeczne przewlekłe chorego, jego sytuację życiową w zakresie określenia potrzeb edukacyjnych U_02 – ustala indywidualny program edukacji pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki, uwzględniając: diagnozę edukacyjną, czas, miejsce, metody, środki dydaktyczne oraz metody oceny skuteczności edukacji; U_03 – dokonuje doboru odpowiednich metod edukacyjnych w zależności od sytuacji zdrowotnej pacjenta U_04 – nawiązuje współpracę z rodziną chorego przewlekłe, a także z osobami dla niego znaczącymi</p> <p>Kompetencje K_01 – wyciąga wnioski, obserwuje, jest refleksyjny, kreatywny, szuka odniesień i uzasadnień w literaturze K_02 – rozumie, analizuje różne sytuacje zdrowotne oraz akceptuje standardy etyczne i prawne</p>	<p>Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych(dziennik praktyk) Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>analiza przypadku, sprawozdanie ustne, ocena aktywności i postawy studenta</p>
	<p>U_01</p>	<p>zadanie praktyczne, konspekt edukacyjny, ocena aktywności i postawy studenta</p>
	<p>U_02</p>	<p>zadanie praktyczne, konspekt edukacyjny, ocena aktywności i postawy studenta</p>
	<p>U_03</p>	<p>zadanie praktyczne, konspekt edukacyjny, ocena aktywności i postawy studenta</p>
	<p>U_04</p>	<p>zadanie praktyczne, konspekt edukacyjny, ocena aktywności i postawy studenta</p>
	<p>K_01</p>	<p>praca studenta w trakcie zajęć, ocena pracy w grupie, zadanie praktyczne</p>
<p>K_02</p>	<p>praca studenta w trakcie zajęć, ocena pracy w grupie, zadanie praktyczne</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	B.W.21; B.W. 32; B.W.33;
U_01	B.U.11;B.U.12;B.W.22
U_02	B.U18, B.U24, B.U.27; B.U.28;B.U.32;
U_03	B.U.34;B.U.36
U_04	B.U.27; B.U.28;B.U.32; B.U.39
K_01	K.1-K.6
K_02	K.1-K.6

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Wrońska I., Sierakowska M., (red.) . Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2015 (w Bibliotece uczelnianej wyd. z 2010*)
2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2022; Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego; <https://ptdiab.pl/images/docs/zalecenia/CTiD-1-2022-pl.pdf>
3. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym : konspekty / redakcja naukowa Alicja Szewczyk. - Wyd. 1 - 1 dodruk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.*
4. Interna Szczeklika 2020/21 : mały podręcznik / Polski Instytut Evidence Based Medicine. - Wydanie XII. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2020*
5. Pielęgniarstwo internistyczne / red. nauk. Dorota Talarska, Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz ; aut. Grażyna Bebel [i in.]. - Wyd.2 zm. i zaktual. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.*
6. Komunikacja z pacjentem / Marta Makara-Studzińska. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2012*
7. Zalecenia Polskiego Towarzystwa chorób płuc dotyczące rozpoznawania i leczenia przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Pneumonologia i Alergologia Polska 2014, tom 82, nr 3, strony 227–263 (<file:///C:/Users/User/Downloads/arm-82-00227.pdf>)
8. Jak opiekować się osobą przewlekle chorą w domu?, Wydawca: Fundacja TZMO Razem Zmieniamy Świat. Wydanie 9; https://damy-rade.info/media/pdf/Poradnik_damy_rade_2023_01_03.pdf
9. Ackley B.J., Ladwig G.B. (Zarzycka D., Ślusarska B., red. wyd. pol.): Podręcznik diagnoz pielęgniarstwie. Przewodnik planowania opieki pielęgniarstwie opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011*
10. Jurkowska G., Łagoda K. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2018
11. Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A.,(red.) Przewlekle chore w domu. Fundacja Hospicyjna Wydawnictwo Gdańsk 2011, wyd.
12. Talarska D, Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2009
13. Rosińczuk-Tonders J., Uchmanowicz I. (red.): Chory przewlekle – aspekty pielęgnacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne. MedPharm Polska, Wrocław 2013

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	OPIEKA NAD PACJENTEM Z CHOROBAŁ NOWOTWOROWĄ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	3
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	IV	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	20	20	20	1	
Ćwiczenia symulacyjne	10	10	10	2	
Razem	30	30	30	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Podające: wykład informacyjny, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Programowane: z użyciem komputera, z użyciem podręcznika programowanego. Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, trening praktyczny. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza i umiejętności z zakresu studiów licencjackich					
Cele przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu symptomatologii, diagnostyki i terapii wybranych schorzeń onkologicznych • Zapoznanie studentów z wiedzą o pielęgnacji pacjenta z chorobą onkologiczną • Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki na pacjentem onkologicznym. • Doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania kompleksowej opieki nad pacjentem z chorobą onkologiczną. 					
Treści programowe: - wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kliniczne podstawy wybranych chorób onkologicznych. 2. Nastawienie chorego do choroby nowotworowej. 3. Badania diagnostyczne w onkologii klinicznej. Zasady diagnozowania. 4. Opieka kompleksowa nad chorym z chorobą onkologiczną. 5. Postępowanie alternatywne i uzupełniające u chorych onkologicznie. - ćwiczenia symulacyjne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola pielęgniarki w opiece psychoonkologicznej. 2. Postępowanie pielęgniarskie z chorym poddanym chemioterapii. 3. Postępowanie pielęgniarskie w nagłych stanach w onkologii. 4. Postępowanie pielęgniarskie z chorymi poddanymi radioterapii. 					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna i potrafi omówić przyczyny, objawy i następstwa wybranych chorób onkologicznych,	A. Sposób zaliczenia Egzamin B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru				

<p>postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne</p> <p>W_02 Potrafi omówić i scharakteryzować opiekę sprawowaną wobec pacjentów z chorobami onkologicznymi i ich powikłaniami.</p> <p>W_03 Potrafi scharakteryzować metody diagnostyki onkologicznej.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Rozpozna je symptomy i objawy niepożądane chorób onkologicznych dostosowuje proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych i wytycznych.</p> <p>U_02 Umie dobierać, zmieniać i stosować techniki i metody zabiegów, procedur medycznych uwzględniając najnowsze wytyczne i stan kliniczny i sytuację społeczną pacjenta.</p> <p>U_03 Potrafi pielęgnować pacjentów uwzględniając specyfikę oddziały, stan zdrowia, chorobę i etap leczenia.</p> <p>U_04 Potrafi ocenić stan psychofizyczny pacjenta onkologicznego</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze przedmiotu.</p>	<p><u>Wykład</u> –</p> <p>Ocena z kolokwium. Kolokwium pisemne Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów.</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u> –</p> <p>Ocena z zadania praktycznego (propozycji procesu pielęgnowania)</p> <p>Ocena z ćwiczeń</p> <p>Ćwiczenia zalicza się na podstawie sprawdzenia poszczególnych umiejętności.</p> <p><i>Umiejętności praktyczne:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta w trakcie chemio i radioterapii 2. Ocena bólu nowotworowego. 3. Przygotowanie procesu pielęgnowania. <p><u>Proces pielęgnowania z wybraną chorobą onkologiczną(tematyka do wyboru)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pacjent z rakiem płuca. 2. Pacjentka z rakiem narządu rodowego 3. Pacjent z rakiem żołądka. 4. Pacjent w trakcie leczenia uzupełniającego. 5. Pacjent z nowotworem piersi. 6. Pacjent z nowotworem jelita grubego i wylonioną stonią jelitową. <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p>Nieobecność na zajęciach.</p> <p>Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>kolokwium, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>kolokwium, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_03</p>	<p>kolokwium, zadanie praktyczne</p>

	U_04	kolokwium, zadanie praktyczne
	K_01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	B.W34., B.W35	
W_02	B.W35., B.W36., B.W37	
W_03	B.W36, B.W35, B.W37	
U_01	B.U37., B.U38	
U_02	B.U37., B.U38	
U_03	B.U37., B.U38	
U_04	B.U37, B.U39.	
K_01	K.1-K.6	
K_02	K.1-K.6	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Koper A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2020*		
2. Łuczyk M., Ślusarska B., Szadowska-Szlachetka Z. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017*		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. De Walden – Gałuszko K.: Psychoonkologia. Biblioteka Psychiatrii Polskiej, Kraków, 2000.		
2. Jagiełło-Gruszfeld A.: Rak piersi. PZWL, Warszawa 2020.		
3. Leczenie żywieniowe w onkologii: współczesne podejście/redakcja naukowa Stanisław Kłęk – wydanie 1.-Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.*		
<i>*oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i>		
<i>*pozycje, których nie ma w wykazie OPAC zapewnia prowadzący zajęcia: ebooki, kserokopie</i>		

Nazwa zajęć:	OPIEKA NAD PACJENTEM LECZONYM NERKOZASTĘPCZO			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			E	3
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	IV	tak
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	20	20	20	20	2
Ćwiczenia kliniczne	10	10	10	10	1
Razem	30	30	30	30	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadku, zadanie praktyczne. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego					
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do świadczenia profesjonalnej, specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem leczonym nerkozastępczo					
Treści programowe: - wykłady: 1. Etiologia, patofizjologia, symptomatologia i rozpoznawanie przewlekłej choroby nerek (PChN) 2. Ostra niewydolność nerek (AKI) 3. Metody leczenia nerkozastępczego w niewydolności nerek ostrej i przewlekłej, techniki ciągłe i przerywane 4. Opieka nad pacjentem przygotowanym do przeszczepienia narządów i po przeszczepieniu - ćwiczenia kliniczne: 1. Opieka pielęgniarzka nad pacjentem przygotowywanym do przeszczepienia nerki, w tym do przeszczepu wyprzedzającego 2. Opieka pielęgniarzka, edukacja pacjenta leczonego dializą otrzewnową 3. Zadania pielęgniarki w prowadzeniu zabiegu hemodializy 4. Zadania pielęgniarki w profilaktyce powikłań wczesnych i późnych hemodializy 5. Zasady pielęgnacji dostępu naczyniowego do hemodializy 6. Metody leczenia nerkozastępczego w intensywnej opiece medycznej 7. Zasady opracowywania programu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z przewlekłą chorobą nerek w zależności od stadium zaawansowania choroby					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Posiada wiedzę w zakresie przebiegu klinicznego, opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z niewydolnością nerek i leczonym nerkozastępczo W_02 zna i rozumie etiologię, objawy i	A. Sposób zaliczenia Egzamin B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru Wykład - Test pisemny (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) Ćwiczenia kliniczne – Zadanie praktyczne				

<p>rozpoznawanie niewydolności narządowej oraz wskazania do przeszczepienia narządu i zasady opieki nad pacjentem przygotowywanym do przeszczepienia narządu oraz po przeszczepieniu.</p> <p>Umiejętności U_01 prowadzi edukację terapeutyczną pacjentów leczonych nerkozastępczo, w tym przygotowanie ich do samoopieki i samopielęgnacji U_02 sprawuje opiekę nad pacjentem leczonym nerkozastępczo U_03 bierze udział w przygotowaniu pacjenta do przeszczepienia narządu</p> <p>Kompetencje K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk, pracuje w zespole rozwiązującym problem medyczny.</p>	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: 100% frekwencji na ćwiczeniach klinicznych. W przypadkach nieobecności uzasadnionej, student odrabia nieobecność na zajęciach w innej grupie lub ustala indywidualnie sposób zaliczenia z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą są przypisane punkty ECTS tym formom zajęć.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Egzamin pisemny
	W_02	Egzamin pisemny
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	K_01	Obserwacja aktywności w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	B.W28., B.W29.,	
W_02	B.W30., B.W31.	
U_01	B.U32	
U_02	B.U31	
U_03	B.U33.	
K_01	K.1-K.6	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Rutkowski B. Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2014</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Szczeklik A. Interna Szczeklika 2012. Podręcznik chorób wewnętrznych. MP Kraków 2022</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	TERAPIA BÓLU			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	IV	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Wykłady	15	15	15	1	
Ćwiczenia symulacyjne	10	10	10	1	
Razem	25	25	25	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Programowane: z użyciem komputera, z użyciem podręcznika programowanego. Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, trening praktyczny. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza i umiejętności z zakresu studiów licencjackich					
Cele przedmiotu: Zapoznanie z organizacją opieki bólowej w Polsce. Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki na pacjentem z bólem ostrym i przewlekłym. Doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z bólem.					
Treści programowe: - wykłady: 1. Podstawy patofizjologii bólu. Klasyfikacje bólu. 2. Organizacja leczenia bólu. 3. Rola pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole leczenia bólu. 4. Farmakoterapia bólu ostrego i przewlekłego - ćwiczenia symulacyjne: 1. Monitoring bólu. Ocena bólu z użyciem skal słownych, numerycznych, wzrokowo- analogowych, obrazkowych i wielowymiarowych. 2. Kliniczna ocena bólu. Aspekty praktyczne leczenia bólu.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Przedstawia definicję bólu oraz omawia: mechanizmy nocycepcji, drogi przewodzenia bólu czynniki modyfikujące odczuwanie bólu W_02 Charakteryzuje działanie leków przeciwbólowych z różnych	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – Ocena z kolokwium. Kolokwium pisemne. 10 pytań jednokrotnego wyboru <u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – Ocena z kolokwium. Kolokwium pisemne. 10 pytań: jednokrotnego wyboru i zadanie opisowe na podstawie opisu przypadku.				

<p>grup:) stosowanych w leczeniu bólu</p> <p>W_03 Charakteryzuje zasady organizacji leczenia bólu z wykorzystaniem różnych technik leczenia bólu, omawia zadania pielęgniarki w zespole leczenia bólu.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Stosuje różne rodzaje skal natężenia bólu u wybranych grup pacjentów.</p> <p>U_02 Podaje leki przeciwbólowe różnymi drogami, w tym z wykorzystaniem technik analgezji regionalnej.</p> <p>U_03 Prowadzi kartę leczenia bólu, zgodnie z obowiązującymi zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej wynikającymi z przepisów prawnych;</p> <p>U_04 Sprawuje opiekę zgodnie z aktualnymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu (PTBB).</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę miejsca świadczenia opieki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, w sposób odpowiedzialny podejmuje decyzje, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze przedmiotu.</p>	<p>Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min. 60% pkt.</p> <p>Kolokwium składa się z dwóch części: 10 pytań dotyczy treści z części wykładowej i 10 pytań z części praktycznej.</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącymi zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>kolokwium, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>kolokwium, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_03</p>	<p>kolokwium, zadanie praktyczne</p>
	<p>U_04</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>K_01</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	B.W44.
W_02	B.W44.
W_03	B.W44., B.W1., B.W4.
U_01	B.U45.
U_02	B.U46.
U_03	B.U47. B.U48.
U_04	B.U46. B.U48.
K_01	K.1-K.6
K_02	K.1-K.6

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. *Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020

B. Literatura uzupełniająca:

1. Ernst E, Pittler M., Wider B. Dobrogowski J., Wordliczek J. (red. wyd. pol.): Terapie uzupełniające w leczeniu bólu, Edra Urban &Partner, Wrocław 201
2. *Larsen R.: Anestezjologia, wyd. II polskie pod red. Andrzeja Küblera, U&P, Wrocław 2020
3. Malec-Milewska M.; Kompendium leczenia bólu, Grupa wydawnicza Medical Education, Warszawa 2017.
4. Zalecenia postępowania w bólu ostrym i operacyjnym. Anestezjologia i Intensywna Terapia 2014, t. 46, nr 4, s. 235–260

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Nazwa zajęć:	TERAPIE UZUPEŁNIAJĄCE W LECZENIU BÓLU			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:				
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1				
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online				
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	IV	Tak, opcjonalnie				
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE								
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS				
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne							
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego							
	N	N							
Ćwiczenia audytoryjne	15	15	15	15	1				
Razem	15	15	15	15	1				
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>									
Metody dydaktyczne: Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, Aktywizujące: sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Programowane: z użyciem komputera. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.									
Wymagania wstępne: Wiedza i umiejętności z zakresu studiów licencjackich (m.in. farmakologii, neurofizjologii, neuroanatomii, i przedmiotu: terapia bólu									
Cele przedmiotu: Przedstawienie informacji na temat stosowania elementów medycyny alternatywnej i komplementarnej w leczeniu bólu									
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne: 1. Medycyna alternatywna i komplementarna- zagadnienia ogólne. 2. Alternatywne koncepcje bólu. 3. Zarys wybranych terapii uzupełniających 4. Ból a medycyna naturopatyczna. Charakterystyka wybranych leków. 5. Terapie uzupełniające w wybranych zespołach bólowych. Przegląd systematyczny i dowody kliniczne									
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne								
Wiedza W_01 Zna elementy medycyny komplementarnej i alternatywnej mające zastosowanie w leczeniu bólu W_02 Zna i rozumie alternatywne koncepcje i taksonomię bólu Umiejętności U_01 Potrafi dobrać i zaproponować uzupełniające metody leczenia bólu U_02 Potrafi edukować pacjenta z zespołem bólowym w zakresie uzupełniających metod przeciwbólowych	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne –</u> Ocena z kolokwium Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% pkt. Kolokwium pisemne zawiera pytania testowe z jedną prawidłową odpowiedzią, wielokrotnego wyboru, zadania typu prawda/fałsz oraz otwarte zadania opisowe. Ocena z projektu - samodzielna praca studentów. Przygotowanie projektu według podanego wzoru:								
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Projekt: Opracowanie wybranej metody terapii bólu</td> </tr> <tr> <td>Metoda leczenia bólu</td> <td></td> </tr> </table>					Projekt: Opracowanie wybranej metody terapii bólu		Metoda leczenia bólu	
Projekt: Opracowanie wybranej metody terapii bólu									
Metoda leczenia bólu									

<p>Kompetencje K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę miejsca świadczenia opieki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne. K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, w sposób odpowiedzialny podejmuje decyzje, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze przedmiotu.</p>	Definicja	
	Informacje ogólne	
	Tradycyjne koncepcje lecznicze	
	Uzasadnienie naukowe i dowody kliniczne	
	Najczęściej leczone schorzenia	
	Typowa sesja terapeutyczna i przebieg terapii	
	Przeciwwskazania	
	Działania niepożądane	
	Piśmiennictwo	
	<p>Tematy dla grup audytoryjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ziołolecznictwo ✓ Homeopatia ✓ Aromaterapia ✓ Chiropraktyka ✓ Muzykoterapia ✓ Wodolecznictwo i balneologia ✓ Joga ✓ Terapia relaksacyjna <p>Ocena z kolokwium x 0,50+ Ocena za projekt x 0,50 = Ocena końcowa Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia</p> <p><u>Kryteria oceny:</u> 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p><u>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</u> 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	kolokwium, projekt
	W_02	kolokwium, projekt

	U_01	kolokwium, projekt
	U_02	kolokwium, projekt
	K_01	projekt, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_02	projekt, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	B.W44.	
W_02	B.W44.	
U_01	E.W15.	
U_02	B.U48., E.W15.	
K_01	K.1., K.2., K.4., K.5.	
K_02	K.1., K.2., K.4., K.5.	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Ernst E, Pittler M., Wider B. Dobrogowski J., Wordliczek J. (red. wyd. pol.): Terapie uzupełniające w leczeniu bólu, Edra Urban &Partner, Wrocław 2019.		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Malec_ Milewska M.; Kompendium leczenia bólu, Grupa wydawnicza Medical Education, Warszawa 2017.		
2. *Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020		
<i>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i>		
<i>*pozycje, których nie ma w wykazie OPAC zapewnia prowadzący zajęcia: ebooki, kserokopie</i>		

Nazwa zajęć:	POSTĘPOWANIE TERAPEUTYCZNE W RZADKICH ZESPOŁACH BÓLOWYCH			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	IV	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia audytoryjne	15	15	15	15	1
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, aktywizujące: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Programowane: z użyciem komputera, podręcznika. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza i umiejętności z zakresu studiów licencjackich (m.in. farmakologii, neurofizjologii, neuroanatomii, i przedmiotu: terapia bólu					
Cele przedmiotu: Celem nauczania jest zapoznanie ze ścieżką diagnostyczno- terapeutyczną w rzadkich zespołach bólowych.					
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne: 1. Rzadkie zespoły bólowe- dane epidemiologiczne 2. Etiopatogeneza, symptomatologia i postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych: ✓ Fibromialgia ✓ Zespół Guillaina – Barrégo ✓ Ból w boreliozie ✓ Zespół napadowego bólu ekstremalnego (PEPD) ✓ Zespół piekących ust (BMS) ✓ Zespół wielobjawowego bólu miejscowego (CRPS) ✓ Zespół wrodzonej niewrażliwości na ból (CIP) ✓ Neuropatia cienkich włókien ✓ Erytromelalgia (PE) ✓ Ból odbytu i odbytnicy ✓ Zespół niespokojnych nóg (RLS)					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna koncepcje bólu i rozumie patomechanizm powstawania bólu w wybranych jednostkach chorobowych W_02 Zna symptomatologię wybranych zespołów bólowych Umiejętności	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia audytoryjne –</u> Ocena z kolokwium. Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% pkt. Kolokwium pisemne zawiera pytania testowe z jedną prawidłową odpowiedzią, wielokrotnego wyboru, zadania typu prawda/fałsz oraz otwarte zadania opisowe.				

<p>U_01 Potrafi ukierunkować postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych.</p> <p>U_02 Potrafi edukować pacjenta z rzadkim zespołem bólowym w zakresie leczenia i samoopieki</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę miejsca świadczenia opieki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, w sposób odpowiedzialny podejmuje decyzje, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze</p>	<p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>U_02</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>K_01</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>B.W44.</p>	
<p>W_02</p>	<p>B.W44.</p>	
<p>U_01</p>	<p>E.W15.</p>	
<p>U_02</p>	<p>B.U48., E.W15.</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.1., K.2., K.4., K.5.</p>	
<p>K_02</p>	<p>K.1., K.2., K.4., K.5.</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>2. Malec Milewska M.; Kompendium leczenia bólu, Grupa wydawnicza Medical Education, Warszawa 2017.</p>		
<p>3. *Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>5. Ernst E, Pittler M., Wider B. Dobrogowski J., Wordliczek J. (red. wyd. pol.): Terapie uzupełniające w leczeniu bólu, Edra Urban &Partner, Wrocław 2019</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		
<p>*pozycje, których nie ma w wykazie OPAC zapewnia prowadzący zajęcia: ebooki, kserokopie, czasopisma w wersji papierowej</p>		

Nazwa zajęć:	ZAAWANSOWANE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIEŁĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	IV	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia symulacyjne	15	15	15	15	1
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Wykład interaktywny: slajdy, wykład z prezentacją multimedialną Symulacja niskiej/pośredniej/wysokiej wierności. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Znajomość algorytmów BLS w oparciu o najnowsze wytyczne Krajowej Rady Resuscytacji					
Cele przedmiotu: Zapoznanie się z najnowszymi wytycznymi ALS, BLS Krajowej Rady Resuscytacji. Zastosowanie ich w praktyce w warunkach symulacji medycznej.					
Treści programowe: - wykłady: Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne w algorytmie wewnątrzszpitalnym - ćwiczenia audytoryjne: Resuscytacja wewnątrzszpitalna-1h Bezpieczna defibrylacja-2h Udrażnianie dróg oddechowych-2h Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne-5h					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Posiada wiedzę z zakresu zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych W_02 Zna specyfikę prowadzenia resuscytacji wewnątrzszpitalnej Umiejętności U_01 Potrafi wykonać bezpieczną defibrylację U_02 Umie wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową U_03 Potrafi współpracować w zespole Kompetencje K_01 Okazuje szacunek wobec	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, 100% frekwencja. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie zaangażowania w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach. Kryteria oceniania 5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% . Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazują znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% .				

<p>pacjenta/poszkodowanego i zrozumienie dla różnic światopoglądowych oraz kulturowych, przestrzega tajemnicy zawodowej</p> <p>K_02 Potrafi zdecydować o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych.</p>	<p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%.</p> <p>Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01.</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta</p>
	<p>U_02</p>	<p>obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta</p>
	<p>U_03</p>	<p>obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta</p>
	<p>K_01</p>	<p>obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta</p>
	<p>K_02</p>	<p>obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01.</p>	<p>E.W10</p>	
<p>W_02</p>	<p>E.W10</p>	
<p>U_01</p>	<p>E.U9</p>	
<p>U_02</p>	<p>E.U9</p>	
<p>U_03</p>	<p>E.U9</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.1</p>	
<p>K_02</p>	<p>K.2., K.5</p>	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Gaszyński W. Intensywna Terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia. PZWL, Warszawa 2018*</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Wytuczne Polskiej Rady Resuscytacji 2021</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	PROBLEMY BIOETYCZNE W MEDYCYNIE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	1
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	TAK	IV	Tak, opcjonalnie
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Razem N	ECTS
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	z bezpośrednim udziałem prowadzącego			
	N	N			
Ćwiczenia audytoryjne	15	15	15	15	1
Razem	15	15	15	15	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel)</i>					
Metody dydaktyczne: Podające: wykład informacyjny Aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa). Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.					
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu studiów licencjackich z przedmiotów: psychologii, pedagogiki, etyki					
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z głównymi problemami bioetycznymi z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.					
Treści programowe: Ćwiczenia audytoryjne: 1. Współczesne problemy bioetyczne (eutanazja, aborcja, organizmy modyfikowane genetycznie, transplantacja, hodowla komórek i tkanek in vitro, biotechnologia, zapłodnienie in vitro). 2. Etyka w medycynie – główne kierunki, kodeks pracy naukowca i pielęgniarki. 3. Odpowiedzialność zawodowa, karna i cywilna w zawodach medycznych.					
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01 Zna i rozumie problemy bioetyczne w medycynie W_02 Zna osiągnięcia nauki w zakresie tych problemów. Umiejętności U_01 Potrafi krytycznie analizować przesłanki bioetyczne w oparciu o różne dane naukowe Kompetencje K_01. Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Test pisemny (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: 100% frekwencji na zajęciach. W przypadkach nieobecności uzasadnionej, student odrabia nieobecność na zajęciach w innej grupie lub ustala indywidualnie sposób zaliczenia z prowadzącym zajęcia. Ocena końcowa z przedmiotu: Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z testu pisemnego <u>Kryteria oceny:</u> 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;				

	<p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	U_01	Opis przypadku
	K_01	Obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	D.W4.	
W_02	D.W4.	
U_01	D.U5.	
K_01	K.5.	
K_05	K.3.	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>1. Ślipko T. Bioetyka. Wyd. Petrus, 2012*</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Bioetyka. Spory na śmierć i życie. Niezbędnik inteligenta. Polityka. 1/2015.</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	OPIEKA ONKOLOGICZNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	PIELĘGNIARSTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SDS	TAK	NIE	IV	nie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	P	N	P		
Praktyka	-	40	-	40	40	2
Razem	-	40	-	40	40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem						
Wymagania wstępne: Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową						
Cele przedmiotu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji opieki onkologicznej 2. Zapoznanie studentów z wiedzą o pielęgnacji pacjenta z chorobą onkologiczną 3. Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki na pacjentem onkologicznym. 4. Doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania kompleksowej opieki nad pacjentem z chorobą onkologiczną. 						
Treści programowe: - praktyka: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki onkologicznej. 2. Opieka kompleksowa nad chorym z chorobą onkologiczną. 3. Rola pielęgniarki w opiece psychoonkologicznej. 4. Postępowanie pielęgniarskie z chorym poddanym chemioterapii. 5. Postępowanie pielęgniarskie w nagłych stanach w onkologii. 6. Postępowanie pielęgniarskie w leczeniu żywieniowym chorych onkologicznie. 						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Potrafi omówić i scharakteryzować opiekę sprawowaną wobec pacjentów z chorobami onkologicznymi oraz udział pielęgniarki w diagnostyce onkologicznej.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Praktyka</u> – Zaliczenie z oceną Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych(dziennik praktyk) Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach oraz ustne sprawozdanie z odbytej praktyki.					
Umiejętności U_01. Rozpozna je symptomy i objawy niepożądane chorób onkologicznych. dostosowuje proces	<u>Kryteria oceny:</u>					

<p>pielęgnowania do kryteriów klinicznych i wytycznych.</p> <p>U_02. Dobiera i stosuje techniki i metody zabiegów, procedur medycznych uwzględniając najnowsze wytyczne i stan kliniczny i sytuację społeczną pacjenta.</p> <p>U_03. Potrafi pielęgnować pacjentów uwzględniając specyfikę oddziały, stan psychofizyczny i etap leczenia.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02. Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze przedmiotu.</p>	<p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
---	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_01	Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Sprawozdanie, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	B.W34., B.W35., B.W36., B.W37
U_01	B.U37., B.U38
U_02	B.U37., B.U38., B.U39.,
U_03	B.U37., B.U38., B.U39,
U_04	B.U38
K_01	K.1-K.6
K_02	K.1-K.6

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Koper A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2011*
2. Krasuska M. E., Turowski K.(red.): Standardy w pielęgniarstwie onkologicznym i opiece paliatywnej. Neurocentrum, Lublin, 2009.*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Nowicki A.: Pielęgniarstwo Onkologiczne. Termedia, Poznań 2009De Walden – Gałuszko K.: Psychoonkologia. Biblioteka Psychiatrii Polskiej, Kraków, 2000.
2. Dobrogowski J., Wordliczek J., (red.), Ból przewlekły, Medyczne Centrum Kształcenia Podyplomowego Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
3. Unger C., Weis Joachim.: Onkologia. Niekonwencjonalne I wspomagające sposoby terapii- strategie terapeutyczne, MedPharm. Wrocław 2008

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

3.2. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS

Plan studiów dla kierunku Pielęgniarstwo, studia stacjonarne drugiego stopnia od roku akademickiego 2022/2023

Semestr I

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS					liczba godzin			liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć												ZO/E/Z				
		razem	zajęcia kształcące uni. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+P	N	P	N- online	W		K		AU		CS		CK		JO			S		P	
										N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS		N	ECTS	N	ECTS
Nauki Społeczne i humanistyczne																										
1	Psychologia zdrowia	2	1		0,7	25	25	0	10	15	1			10	1											Zo
2	Zarządzanie w pielęgniarstwie	5	2		2,5	50	50	0	25	30	3			20	2											E
3	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	2	1		0,0	25	25	0	0	15	1			10	1											Zo
4	Lektorat języka angielskiego	2	0		0,0	30	30	0	0											30	2					Zo
5	BHP	0	0		0,0	4	4	0	0	4																Z
Zaawansowana praktyka pielęgniarska																										
6	Podstawy endoskopii dla pielęgniarek	2	1		0,0	30	30	0	0	15	1					10	0,75	5	0,25							Zo
7	Leczenie żywieniowe	2	2		0,0	30	30	0	0				20	1,25	10	0,75										Zo
8	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2	1,25		0,0	30	30	0	0	10	0,75			20	1,25											Zo
9	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego	2	1,32		0,0	30	30	0	0	10	0,66					10	0,66	10	0,66							Zo
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa																										
10	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	5	2		2,5	50	50	0	25	30	3			20	2											E
11	Badania naukowe w pielęgniarstwie	3	2		0,8	30	30	0	8	10	1			20	2											E
Zajęcia fakultatywne																										
12	Wypisywanie recept*	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
13	Oral Nutrition Support - ONS w praktyce pielęgniarstwa	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
	lub																									
14	Zaburzenia mikrobioty jelitowej	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
15	Podstawy chirurgii bariatrycznej	1	0,25	1	0,0	15	15	0	0	10	0,75							5	0,25							Zo
Praktyka																										
16	Zarządzanie w pielęgniarstwie	1	1		0,0	20	0	20	0															20	1	Zo
	Razem:	30	17	2	6,5	384	364	20	68	139	11,41	0	0	150	13	30	2,16	15	0,91	30	2	0	0	20	1	

* dedykowany dla studentów, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia z pielęgniarstwa przed rokiem akademickim 2016/2017 r i nie ukończyli kursu specjalistycznego pn. Ordynowanie leków i wypisywanie recept, o którym mowa w art. 15a, ust. 2 Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 11 lipca 2015 roku (Dz.U. z 2019 roku, poz. 576 z późn. zm.)

Semestr II

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS					liczba godzin				liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć												ZO/E/Z				
		razem	zajęcia kształcące um. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+P	N	P	N- online	W		K		AU		CS		CK		JO		S		P			
										N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N		ECTS	N	ECTS	P
Nauki Społeczne i humanistyczne																											
1	Lektorat języka angielskiego	2	0		0,0	30	30	0	0											30	2					Zo	
2	Dydaktyka medyczna	5	3		0,8	50	50	0	10	25	2			15	2	10	1									E	
Zaawansowana praktyka pielęgniarska																											
3	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3	2		0,5	40	40	0	10	20	1			20	2											E	
4	Chirurgia naczyniowa i opieka nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetoką	3	2		0,0	40	40	0	0	20	1					20	2									Zo	
5	Przewlekłe choroby układu nerwowego	2	1		0,0	25	25	0	0	15	1							10	1							Zo	
6	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	3	2		0,8	40	40	0	15	20	1			20	2											E	
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa																											
7	Informacja naukowa	1	1		0,0	10	10	0	0					10	1												Zo
8	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	2	0,75		0,8	25	25	0	10	15	1,25			10	0,75												Zo
9	Seminarium dyplomowe	1	1		0,0	15	15	0														15	1			Zo	
Zajęcia fakultatywne																											
10	Podstawy hematologii i transplantologii	1	0,25	1	0,0	15	15	0	0	10	0,75							5	0,25								Zo
11	Jakość opieki w ochronie zdrowia	1	0	1	0,0	15	15	0	0	15	1																Zo
	lub																										
12	Psychodietetyka	1	0,25	1	0,0	15	15	0	0	10	0,75			5	0,25												Zo
13	Komunikacja terapeutyczna	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1												Zo
Praktyka																											
14	Pracownia endoskopowa	2	2		0,0	40	0	40	0															40	2		Zo
15	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2	2		0,0	40	0	40	0															40	2		Zo
	Razem:	28	17	2	2,9	385	305	80	45	140	9	0	0	75	7,75	30	3	15	1,25	30	2	15	1	80	4		

Semestr III

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS					liczba godzin				liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć														ZO/E/Z	
		razem	zajęcia kształtujące um. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+P	N	P	N- online	W		K		AU		CS		CK		JO		S		P		
										N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N		ECTS
Nauki społeczne i humanistyczne																										
1	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3	1		1,5	30	30	0	15	20	2			10	1										E	
2	Lektorat języka angielskiego	2	0		0	30	30	0	0										30	2					Zo	
Zaawansowana praktyka pielęgniarska																										
3	Poradnictwo w pielęgniarstwie	2	2		0,00	30	30	0	0					20	1,25	10	0,75								Zo	
4	Koordynowana opieka zdrowotna	3	1		1,0	35	35	0	10	20	2			15	1										E	
5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia	3	1		0,0	35	35	0	0	20	2					10	0,75	5	0,25						E	
6	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	3	2		0,0	35	35	0	0	15	1					20	2								E	
7	Zaburzenia zdrowia psychicznego	2	1		0,0	25	25	0	0	15	1					10	1								Zo	
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa																										
8	Statystyka medyczna	1	1		0	15	15	0	0					15	1											Zo
9	Seminarium dyplomowe	1	1		0	25	25	0	0												25	1				Zo
Zajęcia obowiązkowe, uzupełniające																										
10	Pielęgniarstwo operacyjne	2	1		0,0	20	20	0	0	10	1							10	1						Zo	
11	Intensywna terapia w warunkach symulowanych	2	1		0,0	20	20	0	0	10	1					10	1								Zo	
Zajęcia fakultatywne																										
12	Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży	1	0,25	1	0,0	15	15	0	0	10	0,75					5	0,25								Zo	
13	Terapia uzależnień	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1										Zo	
	lub																									
14	EBNP pielęgniarstwa intensywnej opieki	1	0,75	1	0,0	15	15	0	0	5	0,25							10	0,75						Zo	
15	Nowoczesne kierunki zarządzania zasobami ludzkimi/ Leadership w zespołach pielęgniarskich	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1										Zo	
Praktyka zawodowa																										
16	Podstawowa opieka zdrowotna	1	1		0,0	20	0	20															20	1	Zo	
17	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2	2		0,0	40	0	40	0														40	2	Zo	
	Razem:	29	16,25	2	2,5	390	330	60	25	120	10,75	0	0	75	5,25	65	5,75	15	1,25	30	2	25	1	60	3	

Semestr IV

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS					liczba godzin				liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć												ZO/E/Z			
		razem	zajęcia kształtujące um. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+P	N	P	N- online	W		K		AU		CS		CK		JO		S		P		
										N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N		ECTS	N	ECTS
Zaawansowana praktyka pielęgniarska																										
1	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową	3	1		0,00	30	30	0	0	20	2					10	1								E	
2	Opieka nad pacjentem leczonym nerkozastępczo	3	1		0,00	30	30	0	0	20	2							10	1						E	
3	Terapia bólu	2	1		0,00	25	25	0	0	15	1					10	1								Zo	
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa																										
4	Seminarium dyplomowe	1	1		0,0	25	25	0	0													25	1		Zo	
Zajęcia fakultatywne																										
5	Terapie uzupełniające w leczeniu bólu	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
6	Postępowanie terapeutyczne w rzadkich zespołach bólowych lub	1	1	1	0,0	15	15	0						15	1											Zo
7	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	1	1	1	0,0	15	15	0							15	1										Zo
8	Problemy bioetyczne w medycynie	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
Praktyka																										
9	Opieka onkologiczna	2	2		0,0	40	0	40	0															40	2	Zo
10	EGZAMIN MAGISTERSKI	20	20																							
	Razem:	33	28	2	0	180	140	40	0	55	5	0	0	30	2	20	2	10	1	0	0	25	1	40	2	

Razem dla całego cyklu kształcenia

Razem dla pełnego cyklu kształcenia:	ECTS				liczba godzin				liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć												ZO/E/Z				
	razem	zajęcia kształcące um. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+P	N	P	N- online	W		K		AU		CS		CK		JO			S		P	
									N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS		N	ECTS	P	ECTS
Nauki społeczne i humanistyczne	23	8	0,00	5	270	270	0	60	105	9,00	0	0	65	7,00	10	1,00	0	0,00	90	6,00	0	0,00			
Zaawansowana praktyki pielęgniarskiej	40	23	0,00	2	510	510	0	35	235	17,41	0	0	115	8,75	120	10,66	40	3,16	0	0,00	0	0,00			
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	15	10	0,00	4	195	195	0	43	55	5,25	0	0	75	6,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	65	3,00			
Zajęcia dodatkowe i fakultatywne	12	8	8,00	0	160	160	0	0	55	4,50	0	0	75	5,00	15	1,25	15	1,25	0	0,00	0	0,00			
bhp	0	0	0	0	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Praktyki	10	10	0	0	200	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	10	
EGZAMIN MAGISTERSKI	20	20																							
Ogółem dla cyklu kształcenia	120	78	8	12	1339	1139	200	138	454	36,16	0	0	330	27,50	145	12,91	55	4,41	90	6,00	65	3,00	200	10	

Legenda:

Rodzaje zajęć:

W - wykład
 K - konwersatorium
 AU - ćwiczenia audytoryjne
 CL - ćwiczenia laboratoryjne
 CS - ćwiczenia symulacyjne
 CK - ćwiczenia kliniczne
 CR - ćwiczenia ruchowe
 JO - język obcy (lektorat)
 S - seminarium
 P - praktyki

Formy zaliczenia zajęć:

Z - zaliczenie
 Zo - zaliczenie z oceną
 E - egzamin

Oznaczenia dotyczące liczby godzin:

N - liczba godzin zajęć kontaktowych wynikających z przydziału nauczyciela

Plan studiów dla kierunku Pielęgniarstwo, studia niestacjonarne drugiego stopnia od roku akademickiego 2022/2023

Semestr I

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS					liczba godzin				liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć												ZO/E/Z			
		razem	zajęcia kształtujące um. prak.	zajęcia do wyboru	online	razem N+P	N	P	N- online	W		K		AU		CS		CK		JO		S		P		
										N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N		ECTS	N	ECTS
Nauki Społeczne i humanistyczne																										
1	Psychologia zdrowia	2	1		0,7	25	25	0	10	15	1			10	1											Zo
2	Zarządzanie w pielęgniarstwie	5	2		2,5	50	50	0	25	30	3			20	2											E
3	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	2	1		0,0	25	25	0	0	15	1			10	1											Zo
4	Lektorat języka angielskiego	2	0		0,0	30	30	0	0										30	2						Zo
5	BHP	0	0		0,0	4	4	0	0	4																Z
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa																										
6	Podstawy endoskopii dla pielęgniarzek	2	1		0,0	30	30	0	0	15	1					10	0,75	5	0,25							Zo
7	Leczenie żywieniowe	2	2		0,0	30	30	0	0					20	1,25	10	0,75									Zo
8	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2	1,25		0,0	30	30	0	0	10	0,75			20	1,25											Zo
9	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego	2	1,32		0,0	30	30	0	0	10	0,66					10	0,66	10	0,66							Zo
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa																										
10	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	5	2		2,5	50	50	0	25	30	3			20	2											E
11	Badania naukowe w pielęgniarstwie	3	2		0,8	30	30	0	8	10	1			20	2											E
Zajęcia fakultatywne																										
12	Wypisywanie recept*	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
13	Oral Nutrition Support - ONS w praktyce pielęgniarstwie	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
	<i>lub</i>																									
14	Zaburzenia mikrobioty jelitowej	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
15	Podstawy chirurgii bariatrycznej	1	0,25	1	0,0	15	15	0	0	10	0,75							5	0,25							Zo
Praktyka																										
16	Zarządzanie w pielęgniarstwie	1	1		0,0	20	0	20	0															20	1	Zo
	Razem:	30	17	2	6,5	384	364	20	68	139	11,41	0	0	150	13	30	2,16	15	0,91	30	2	0	0	20	1	

* dedykowany dla studentów, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia z pielęgniarstwa przed rokiem akademickim 2016/2017 r i nie ukończyli kursu specjalistycznego pn. Ordynowanie leków i wypisywanie recept, o którym mowa w art. 15a, ust. 2 Ustawy o zawodach pielęgniarzy i położnej z dnia 11 lipca 2015 roku (Dz.U. z 2019 roku, poz. 576 z późn. zm.)

Semestr II

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS					liczba godzin				liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć														ZO/E/Z	
		razem	zajęcia kształcące um. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+P	N	P	N- online	W		K		AU		CS		CK		JO		S		P		
										N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N		ECTS
Nauki Społeczne i humanistyczne																										
1	Lektorat języka angielskiego	2	0		0,0	30	30	0	0											30	2					Zo
2	Dydaktyka medyczna	5	3		0,8	50	50	0	10	25	2			15	2	10	1									E
Zaawansowana praktyka pielęgniarska																										
3	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3	2		0,5	40	40	0	10	20	1			20	2											E
4	Chirurgia naczyniowa i opieka nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetoką	3	2		0,0	40	40	0	0	20	1					20	2									Zo
5	Przewlekłe choroby układu nerwowego	2	1		0,0	25	25	0	0	15	1							10	1							Zo
6	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	3	2		0,8	40	40	0	15	20	1			20	2											E
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa																										
7	Informacja naukowa	1	1		0,0	10	10	0	0					10	1											Zo
8	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	2	0,75		0,8	25	25	0	10	15	1,25			10	0,75											Zo
9	Seminarium dyplomowe	1	1		0,0	15	15	0													15	1				Zo
Zajęcia fakultatywne																										
10	Podstawy hematologii i transplantologii	1	0,25	1	0,0	15	15	0	0	10	0,75							5	0,25							Zo
11	Jakość opieki w ochronie zdrowia lub	1	0	1	0,0	15	15	0	0	15	1															Zo
12	Psychodietetyka	1	0,25	1	0,0	15	15	0	0	10	0,75			5	0,25											Zo
13	Komunikacja terapeutyczna	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
Praktyka																										
14	Pracownia endoskopowa	2	2		0,0	40	0	40	0															40	2	Zo
15	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2	2		0,0	40	0	40	0															40	2	Zo
Razem:		28	17	2	2,9	385	305	80	45	140	9	0	0	75	7,75	30	3	15	1,25	30	2	15	1	80	4	

Semestr III

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS					liczba godzin				liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć														ZO/E/Z	
		razem	zajęcia kształcące um. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+P	N	P	N- online	W		K		AU		CS		CK		JO		S		P		
										N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N		ECTS
Nauki społeczne i humanistyczne																										
1	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3	1		1,5	30	30	0	15	20	2			10	1											E
2	Lektorat języka angielskiego	2	0		0	30	30	0	0										30	2						Zo
Zaawansowana praktyka pielęgniarska																										
3	Poradnictwo w pielęgniarstwie	2	2		0,00	30	30	0	0					20	1,25	10	0,75									Zo
4	Koordynowana opieka zdrowotna	3	1		1,0	35	35	0	10	20	2			15	1											E
5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia	3	1		0,0	35	35	0	0	20	2					10	0,75	5	0,25							E
6	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	3	2		0,0	35	35	0	0	15	1					20	2									E
7	Zaburzenia zdrowia psychicznego	2	1		0,0	25	25	0	0	15	1					10	1									Zo
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa																										
8	Statystyka medyczna	1	1		0	15	15	0	0					15	1											Zo
9	Seminarium dyplomowe	1	1		0	25	25	0	0												25	1				Zo
Zajęcia obowiązkowe, uzupełniające																										
10	Pielęgniarstwo operacyjne	2	1		0,0	20	20	0	0	10	1							10	1							Zo
11	Intensywna terapia w warunkach symulowanych	2	1		0,0	20	20	0	0	10	1					10	1									Zo
Zajęcia fakultatywne																										
12	Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży	1	0,25	1	0,0	15	15	0	0	10	0,75					5	0,25									Zo
13	Terapia uzależnień	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
	lub																									
14	EBNP pielęgniarstwa intensywnej opieki	1	0,75	1	0,0	15	15	0	0	5	0,25							10	0,75							Zo
15	Nowoczesne kierunki zarządzania zasobami ludzkimi/ Leadership w zespołach pielęgniarskich	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
Praktyka zawodowa																										
16	Podstawowa opieka zdrowotna	1	1		0,0	20	0	20																20	1	Zo
17	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2	2		0,0	40	0	40	0															40	2	Zo
	Razem:	29	16,25	2	2,5	390	330	60	25	120	10,75	0	0	75	5,25	65	5,75	15	1,25	30	2	25	1	60	3	

Semestr IV

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS				liczba godzin				liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć												ZO/E/Z				
		razem	zajęcia kształtujące um. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+P	N	P	N- online	W		K		AU		CS		CK		JO			S		P	
										N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS		N	ECTS	N	ECTS
Zaawansowana praktyka pielęgniarska																										
1	Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową	3	1		0,00	30	30	0	0	20	2					10	1									E
2	Opieka nad pacjentem leczonym nerkozastępczo	3	1		0,00	30	30	0	0	20	2							10	1							E
3	Terapia bólu	2	1		0,00	25	25	0	0	15	1					10	1									Zo
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa																										
4	Seminarium dyplomowe	1	1		0,0	25	25	0	0													25	1			Zo
Zajęcia fakultatywne																										
5	Terapie uzupełniające w leczeniu bólu	1	1	1	0,0	15	15	0	0					15	1											Zo
6	Postępowanie terapeutyczne w rzadkich zespołach bólowych	1	1	1	0,0	15	15	0						15	1											Zo
	lub																									
7	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	1	1	1	0,0	15	15	0							15	1										Zo
8	Problemy bioetyczne w medycynie	1	1	1	0,0	15	15	0	0				15	1												Zo
Praktyka																										
9	Opieka onkologiczna	2	2		0,0	40	0	40	0															40	2	Zo
10	EGZAMIN MAGISTERSKI	20	20																							
	Razem:	33	28	2	0	180	140	40	0	55	5	0	0	30	2	20	2	10	1	0	0	25	1	40	2	

Razem dla całego cyklu kształcenia

Razem dla pełnego cyklu kształcenia:	ECTS				liczba godzin				liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć														ZO/E/Z		
	razem	zajęcia kształtujące um. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+P	N	P	N- online	W		K		AU		CS		CK		JO		S			P	
									N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS	N	ECTS		P	ECTS
Nauki społeczne i humanistyczne	23	8	0,00	5	270	270	0	60	105	9,00	0	0	65	7,00	10	1,00	0	0,00	90	6,00	0	0,00			
Zaawansowana praktyki pielęgniarskiej	40	23	0,00	2	510	510	0	35	235	17,41	0	0	115	8,75	120	10,66	40	3,16	0	0,00	0	0,00			
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	15	10	0,00	4	195	195	0	43	55	5,25	0	0	75	6,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	65	3,00			
Zajęcia dodatkowe i fakultatywne	12	8	8,00	0	160	160	0	0	55	4,50	0	0	75	5,00	15	1,25	15	1,25	0	0,00	0	0,00			
bhp	0	0	0	0	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Praktyki	10	10	0	0	200	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	10	
EGZAMIN MAGISTERSKI	20	20																							
Ogółem dla cyklu kształcenia	120	78	8	12	1339	1139	200	138	454	36,16	0	0	330	27,50	145	12,91	55	4,41	90	6,00	65	3,00	200	10	

Legenda:

Rodzaje zajęć:

W - wykład
 K - konwersatorium
 AU - ćwiczenia audytoryjne
 CL - ćwiczenia laboratoryjne
 CS - ćwiczenia symulacyjne
 CK - ćwiczenia kliniczne
 CR - ćwiczenia ruchowe
 JO - język obcy (lektorat)
 S - seminarium
 P - praktyki

Formy zaliczenia zajęć:

Z - zaliczenie
 Zo - zaliczenie z oceną
 E - egzamin

Oznaczenia dotyczące liczby godzin:

N - liczba godzin zajęć kontaktowych wynikających z przydziału nauczyciela

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program przewiduje praktyki

Zakres kształcenia praktycznego	Praktyki (S)	
	Godz.	ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	40	2
Opieka onkologiczna	40	2
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	40	2
Pracownia endoskopowa	40	2
Podstawowa opieka zdrowotna	20	1
Razem	200	10

**REGULAMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK DLA STUDENTÓW
KIERUNKÓW PIELĘGNIARSTWO
AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU**

Podstawa prawna:

- 1) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2021, poz. 755).
- 2) Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018r. Poz. 1668) oraz Ustawa z dnia 31 stycznia 2019r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
- 3) Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 9 grudnia 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wraz z późniejszymi zmianami.
- 4) Ustawa z dn. 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2019, poz. 576)
- 5) Zarządzenie Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku nr R/.021.112.18 z dnia 31 października 2018r. dotyczących organizacji praktyk studenckich oraz wynagrodzenia dla opiekunów praktyk.
- 6) Uchwała Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku nr R.000.46.19 z dnia 19 czerwca 2019 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku
- 7) Uchwała Senatu AP w Słupsku R.000.34.20 z dnia 29.04.2020 roku w sprawie przyjęcia Aneksu nr 1 do Uchwały nr R.000.46.19 Senatu AP w Słupku z dnia 19.06.2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów AP w Słupsku.

§ 1

Ogólna charakterystyka praktyk

1. Praktyki studenckie, przewidziane w programach kształcenia w Instytucie Nauk o Zdrowiu Akademii Pomorskiej w Słupsku, zwaną dalej „Uczelnią”, pełnią ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego absolwentów.
2. Przebieg praktyk pod względem programowym i organizacyjnym nadzorują zgodnie z Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia: Kierownik Katedry Pielęgniarstwa i Ratownictwa Medycznego, Koordynator praktyk dla danego kierunku, Instytutowy Koordynator ds. Praktyk oraz Uczelniany Koordynator Praktyk Studenckich.

§ 2

Cele ogólne kształcenia praktycznego

- 1) Głównym celem kształcenia praktycznego jest realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawartych w programie kształcenia oraz zgodnych ze standardami nauczania na kierunku pielęgniarstwo.
- 2) Kształcenie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształceniem tych umiejętności w warunkach symulowanych.
- 3) Celem praktyk jest ukształtowanie u studenta nawyków ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, przygotowanie do podjęcia dalszych studiów oraz do realizacji zadań zawodowych w zakresie posługiwania się wiedzą z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu, umożliwiające mu świadczenie zindywidualizowanej opieki zdrowotnej oraz zarządzanie nią.

§ 3

Cele szczegółowe kształcenia praktycznego

1) Studia pierwszego stopnia, student potrafi:

1. udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
2. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
3. rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie;
4. samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
5. samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
6. decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
7. współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
8. przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwej;
9. wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
10. dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwej;
11. organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

2) Studia drugiego stopnia, student potrafi:

1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
2. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
3. dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
4. opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
5. samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
6. koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
7. ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
8. udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
9. tworzyć standardy opieki pielęgniarstwej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstwej;
10. stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
11. określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarstwą oraz opracowywać założenia pielęgniarstwej polityki kadrowej;

12. komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
13. organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
14. prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
15. wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
16. zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
17. stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

§ 4

Wymiar kształcenia praktycznego

- 1) Studia pierwszego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo trwają nie krócej niż **6 semestrów**. Liczba godzin zajęć i praktyk nie może być mniejsza niż 4720. Liczba punktów ECTS wynosi nie mniej niż **180**. Studia mają **profil praktyczny**. W okresie studiów pierwszego stopnia studenta obowiązuje odbycie zajęć praktycznych i praktyk określonych planami studiów (w wymiarze **2300 godzin**: 1100 godzin zajęć praktycznych, 1200 godzin praktyk). Zajęcia praktyczne symulacyjne stanowią nie mniej niż 5% zajęć praktycznych. Ilość godzin tej formy zajęć praktycznych określona jest w karcie przedmiotu.
- 2) Praktyki studenckie na studiach drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo mają charakter zajęć obowiązkowych. Stanowią integralną część programu kształcenia oraz pełnią ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego studentów. W okresie dwuletnich studiów II stopnia studenta obowiązuje odbycie praktyk określonych planami studiów w wymiarze **200 godzin, równym 10 ECTS**.

§ 5

Forma i przebieg praktyk

- 1) Przyjęto następujące nazewnictwo dotyczące rodzajów praktyk: **zp-** zajęcia praktyczne, **zps-** zajęcia praktyczne symulacyjne, **p-** praktyka (wakacyjna i śródsemestralna)
- 2) Zajęcia praktyczne i praktyki są dwiema różnymi formami zajęć:
 - a) zajęcia praktyczne realizowane są przez studentów pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub pielęgniarkę/pielęgniarsza posiadającym co najmniej stopień magistra pielęgniarstwa, z którym Uczelnia podpisuje umowę o realizacji praktyk zawodowych;
 - b) praktyki realizowane są przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk, który spełnia wymagania kwalifikacyjne zawarte w aktualnych standardach kształcenia dla kierunków pielęgniarstwo.
- 3) Praktykę wakacyjną student może odbywać poza miejscem, które jest siedzibą uczelni.
- 4) Jeżeli student z powodu szczególnej sytuacji nie może realizować praktyki śródsemestralnej zgodnie z założonym harmonogramem praktyk i w miejscu wskazanym przez uczelnię, może ubiegać się o zgodę na realizację praktyk w miejscu wskazanym przez siebie po uzyskaniu zgody Instytutowego Koordynatora ds. Praktyk i/lub Kierownika Katedry Pielęgniarstwa i Ratownictwa Medycznego oraz pod warunkiem, że wskazana placówka spełnia wymogi zawarte w par. 6 pkt 6. niniejszego regulaminu. W tym celu student powinien:
 - a. Złożyć do Koordynatora Praktyk dla danego kierunku wniosek o zgodę na realizację praktyk w miejscu przez siebie wskazanym wraz z jego uzasadnieniem.
 - b. Do wniosku należy dołączyć zgodę opiekuna praktyk z ramienia wskazanej placówki wraz z harmonogramem realizacji praktyki.
 - c. Koordynator Praktyk po zaopiniowaniu wniosku przedstawia Instytutowemu Koordynatorowi ds. Praktyk i/lub Kierownikowi Katedry Pielęgniarstwa i Ratownictwa Medycznego.
 - d. Instytutowy Koordynator ds. Praktyk oraz Kierownik Katedry mogą ubiegać się o złożenie przez studenta stosownych zaświadczeń, jeżeli powodem wniosku jest przyczyna zdrowotna (choroba, niepełnosprawność, opieka na małoletnim dzieckiem lub inne).
 - e. Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku student otrzymuje skierowanie na praktykę w miejscu przez siebie wskazanym.

- 5) Wykaz podmiotów leczniczych, niebędących w strukturze uczelni, z którymi uczelnia podpisała porozumienie o realizacji praktyk studenckich znajduje się u Instytutowego Koordynatora ds. Praktyk.
- 6) Praktyki mogą odbywać się w miejscu wskazanym przez studenta jeżeli spełnione zostały poniższe warunki: :
 - a) wskazana placówka spełnia kryteria doboru zakładu opieki zdrowotnej do prowadzenia praktyk na kierunku pielęgniarstwo.
 - b) Wskazany opiekun praktyki spełnia wymogi zawarte w aktualnych standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo.
 - c) zostało podpisane "Porozumienie o współpracy w zakresie kształcenia oraz organizacji praktyk studentów szkoły wyższej" między Uczelnią a zakładem/innym podmiotem wykonującym działalność leczniczą, przyjmującym studenta/-ów na praktykę,
 - d) Student realizujący praktykę wakacyjną w placówkach mających podpisaną umowę z uczelnią pobiera skierowanie na praktykę. Skierowanie przygotowane jest przez Koordynatora Praktyk na podstawie sporządzonej listy studentów oraz adresów podmiotów leczniczych i zatwierdzone przez Biuro ds. Kształcenia. Koordynatora Praktyk. Podmiot leczniczy wyznacza opiekuna praktyki, podając jego dane uczelni.
- 7) Godzina dydaktyczna realizacji zajęć w ramach praktyki zawodowej trwa 45 minut.
- 8) Czas trwania praktyki zawodowej nie może przekraczać 8 godzin dydaktycznych na dobę, maksymalnie 12 godzin dydaktycznych za zgodą studenta, wg kodeksu pracy, z wyłączeniem dni wolnych od pracy z zachowaniem 40 godzinowego tygodniowego wymiaru czasu praktyki. Przedłużony dobowy wymiar czasu praktyki jest równoważny z krótszym dobowym wymiarem czasu praktyki w innych dniach lub dniami wolnymi od praktyki w przyjętym w danym podmiocie leczniczym okresie rozliczeniowym lub skróceniem praktyki.
- e) Praktyki podlegają okresowej hospitacji przez Koordynatorów praktyk, zgodnie z procedurą hospitacji przyjętą Zarządzeniem Rektora nr R.021.170.20 z dnia 1 grudnia 2020 r. Przebieg hospitacji jest protokołowany, a jej wyniki przedstawiane podczas posiedzenia Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
- f) Co najmniej raz w roku przeprowadzana jest wśród studentów ankieta oceniająca jakość praktyk. Badanie przeprowadzone jest za pośrednictwem platformy eHMS. Wyniki opracowuje i przedstawia podczas posiedzenia Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia koordynator ds. praktyk. Wnioski z badań są podstawą do identyfikacji słabych obszarów i podjęcia działań korygujących.
- g) Zajęcia praktyczne i praktyka studencka odbywa się w trakcie całego okresu studiów, przy czym zaliczenie student winien uzyskać przed zakończeniem semestru. Zajęcia praktyczne i praktyka odbywa się w okresie wolnym od zajęć teoretycznych lub, w taki sposób, by nie utrudniać terminowego zaliczenia zajęć objętych programem studiów.
- 9) Zajęcia praktyczne i praktyki odbywają się zgodnie z planami studiów oraz harmonogramem przygotowanym przez Koordynatora Praktyk dla danego kierunku.
- 10) Termin złożenia dokumentów dotyczących organizacji praktyki wakacyjnej upływa z końcem kwietnia danego roku akademickiego.
- 11) Bezpośrednim przełożonym studenta w trakcie praktyki jest opiekun praktyk, z którym uczelnia zawarła umowę.
- 12) Praktyki odbywają się indywidualnie lub w grupach, których liczebność określona została w Regulaminie Studiów AP.
- 13) Opiekun praktyk zapoznaje studenta/-ów z: zakładowym regulaminem pracy, regulaminem BHP i ppoż., obowiązującymi procedurami, topografią placówki, personelem, pacjentami, systemem organizacji pracy, systemami komunikacji i obiegu informacji.
- 14) Uczelnia i zakłady/instytucje nie ponoszą odpowiedzialności za przedmioty wartościowe pozostawione przez studentów na ich terenie.

§ 6

Metody weryfikacji efektów uczenia

- 1) Sposoby weryfikacji efektów uczenia założonych w poszczególnych modułach są określone w kartach przedmiotów zajęć praktycznych i praktyki, zgodnie z obowiązującą w Instytucie Nauk o Zdrowiu procedurą weryfikacji efektów uczenia się.
- 2) Ocena końcowa z zajęć praktycznych i praktyk jest wystawiana w oparciu o kryteria podane przez prowadzącego zajęcia w karcie przedmiotu oraz w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 3) Podstawę do zaliczenia praktyk stanowi 100% frekwencja na ocenianych zajęciach oraz zaliczenie umiejętności określonych w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 4) Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowi 100% frekwencja na ocenianych zajęciach oraz 60% średniej oceny wykazu umiejętności niezbędnych do zaliczenia zajęć i 40% oceny ze studium przypadku w postaci procesu pielęgnowania.
- 5) Ocena odnotowywana jest w Karcie Oceny Praktyki oraz Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.

6) Kryteria oceniania:

5,0–znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%;

4,5–bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%;

4,0–dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%;

3,5–zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%;

3,0–zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%;

2,0–niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%.

§ 7

Warunki, jakie powinien spełniać student rozpoczynający zajęcia praktyczne i praktykę

Student przed rozpoczęciem zajęć praktycznych i praktyk jest zobowiązany posiadać:

- 1) Aktualne zaświadczenie lekarskie do celów sanitarno-epidemiologicznych.
- 2) Legitymację studencką do wglądu.
- 3) Dziennik Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz skierowanie na praktykę (dotyczy praktyki w miejscu wskazanym przez studenta)
- 4) Numer polisy ubezpieczeniowej NW i OC wpisany do dziennika praktyk.
- 5) Obowiązkiem studenta jest odbyć szkolenie w zakresie zasad BHP potwierdzone w Karcie osiągnięć, w HMS oraz Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 6) Studenci po przyjeździe do placówki przebijają się w miejscu wyznaczonym przez opiekuna praktyk. Odzież i obuwie robocze student zakupuje we własnym zakresie i musi on być zgodny z wymogami BHP.
- 7) Studenta obowiązuje estetyczny wygląd, zgodny z przepisami BHP.
- 8) Student nosi identyfikator (imię, nazwisko, kierunek studiów, nazwa uczelni).

§ 8

Dyscyplina pracy

- a) Student jest zobowiązany do przestrzegania regulaminów obowiązujących w danym podmiocie leczniczym, a którymi zostaje zapoznany w pierwszym dniu praktyki przez opiekuna praktyk lub inną osobę z ramienia placówki.
- b) Student w czasie zajęć praktycznych i praktyk zobowiązany jest przestrzegać zasad etyki zawodowej, zasad i regulaminów obowiązujących w zakładzie/instytucji, przepisów o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych.
- c) Dbać o godność i dobre imię uczelni.
- d) Student ponosi odpowiedzialność za wyrządzone z winy studenta szkody materialne powstałe na terenie i w czasie odbywanej praktyki.
- e) Student zobowiązany jest do punktualnego przychodzenia na zajęcia. Spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia.
- f) Student ma obowiązek zgłoszenia opiekunowi praktyk przyczyny nieobecności. W pierwszym dniu powrotu na zajęcia przedkłada pisemne usprawiedliwienie. Termin i sposób odbywania/zaliczenia usprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach określa koordynator praktyk.
- g) Na zajęcia studenci nie wnoszą telefonów komórkowych, dyktafonów, aparatów fotograficznych i kamer.
- h) W przypadku zaistnienia pomyłki w pracy lub niewykonania zleconych czynności należy natychmiast zgłosić opiekunowi praktyk. Studentowi nie wolno wykonywać zleceń, co do których ma wątpliwości i które są dla niego niezrozumiałe.

i) Studentowi zabrania się:

- a) samodzielnej zamiany terminu zajęć, bądź grup.
- b) wychodzenia w czasie trwania zajęć z oddziału/placówki bez wiedzy opiekuna praktyk.
- c) samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk.
- d) udzielania pacjentom i ich rodzinom informacji, do których nie jest upoważniony.

j) Obowiązki studenta

- a) Aktywnie uczestniczyć w przyswajaniu wiedzy, kształceniu umiejętności i kompetencji społecznych określonych programem studiów.
- b) Przestrzegać zasad współzycia koleżeńskiego a w miejscu praktyki przestrzegać obowiązujących wzorców zachowań i kultury osobistej.
- c) Student zobowiązany jest dbać o bezpieczeństwo własne i pacjenta.
- d) Studenci dbają o dobrą atmosferę i ład w placówce szkolenia, powierzony sprzęt, z którego korzystają zgodnie z przeznaczeniem.
- e) Zabrania się wnoszenia z placówek szkoleniowych jakichkolwiek materiałów i sprzętu.
- f) Na terenie wszystkich placówek kształcenia praktycznego obowiązuje całkowity zakaz palenia papierosów.
- g) Na terenie wszystkich placówek kształcenia praktycznego obowiązuje całkowity zakaz fotografowania.
- h) Student swoją postawą i zachowaniem powinien wzmacniać działa edukacyjne poprzez promowanie zdrowego stylu życia.
- i) Student zobowiązany jest wydrukować i zbindować obowiązujący Dziennik Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz komplet Kart Oceny Praktyki. Dokumenty przygotowuje i udostępnia studentom Koordynator Praktyk.

Prawa studenta

- Student ma prawo:
 - 1) Zapoznać się z kartą przedmiotu i kryteriami oceny.
 - 2) Poznać wymagania uczelni i podmiotów leczniczych, w których odbywają się zajęcia odnośnie specyfiki, regulaminów i BHP.
 - 3) Do opieki wychowawczej i warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo oraz ochronę i poszanowanie godności osobistej.
 - 4) Konsultacji i pomocy opiekuna praktyki, zespołu interdyscyplinarnego, podczas prowadzenia i dokumentowania działań w zakresie dotyczącym praktyk oraz pomocy w samokształceniu.
 - 5) Jawnej oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
 - 6) Życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie kształcenia.
 - 7) Pomocy w samokształceniu.
 - 8) Do przerwy na posiłek i czynności higienicznych.

§ 10

- Przed rozpoczęciem zajęć student ma obowiązek zapoznania się i czytelnego podpisania potwierdzenia zapoznania z regulaminem, załączonym do Dziennika Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- Regulamin obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022

**KRYTERIA DOBORU OPIEKUNA PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO
W AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU**

KRYTERIUM OCENY		OCENA PUNKTOWA	LICZBA OTRZYMANÝCH PUNKTÓW
Ukończone studia wyższe	mgr pielęgniarstwa ze specjalizacją	3	
	mgr pielęgniarstwa bez specjalizacji	2	
	inne	1	
Staż pracy w zawodzie	powyżej 5 lat	2	
	2 do 5 lat	1	
Uprawnienia pedagogiczne	posiada	2	
	w trakcie studiów podyplomowych	1	
	nie posiada	0	
Kursy, szkolenia i inne formy podnoszenia kwalifikacji zawodowych	powyżej 5	3	
	od 2 do 4	2	
	ukończony jeden kurs	1	
	nie posiada	0	
Nazwa podmiotu lecniczego, w którym będzie realizowana praktyka			
Uwagi			
Liczba punktów uzyskanych ogółem			

SKALA PUNKTOWA:

10- 6 pkt.- podstawa do zawarcia umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

5- 4 pkt.- zawarcie warunkowe umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

3 pkt. oraz mniej- brak podstaw do zawarcia umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

Załącznik nr 2

**KRYTERIA DOBORU PODMIOTU LECZNICZEGO DO REALIZACJI PRAKTYK
ZAWODOWYCH NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO
W AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU**

L.P.	KRYTERIUM OCENY	Tak (1)	Nie (0)
1.	Podmiot leczniczy udziela świadczeń zdrowotnych zgodnie z Ustawą o działalności leczniczej (Dz. U. 2015 R. Poz. 618 z póź. zm.).		
2.	Podmiot leczniczy posiada aktualną akredytację.		
3.	Podmiot leczniczy wdraża program zapewniania jakości.		
4.	Dyrektor podmiotu leczniczego podpisał z Uczelnią umowę / porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów szkoły wyższej.		
5.	Przedsiębiorstwo podmiotu leczniczego-szpital podpisał z Uczelnią umowę o współpracy w ramach Klinicznych Oddziałów Praktyk Studenckich.		
6.	Zakres świadczeń zdrowotnych pozwala na osiągnięcie efektów kształcenia w danym obszarze nauki, dziedzinie lub określonym module przedmiotowym.		
7.	Świadczenia medyczne w podmiocie leczniczym są realizowane zgodnie z obowiązującymi standardami i wg właściwych procedur.		
8.	Podmiot leczniczy jest wyposażony w sprzęt i aparaturę medyczną pozwalającą na pełną realizację programu praktyki.		
9.	Podmiot leczniczy dysponuje kadrą pielęgniarską/położniczą z wyższym wykształceniem.		
10.	Podmiot leczniczy dysponuje kadrą pielęgniarską/położniczą z wyższym wykształceniem i ponad 5-letnim stażem pracy.		
11.	Podmiot leczniczy dysponuje kadrą pielęgniarską/położniczą z wyższym wykształceniem i specjalizacją w danej dziedzinie.		
12.	Kadra pielęgniarską/położniczą posiada doświadczenie dydaktyczne, doświadczenie w prowadzeniu praktyk studenckich.		
13.	Podmiot leczniczy dysponuje pomieszczeniami dydaktycznymi i socjalnymi dla studentów.		
14.	Podmiot leczniczy był już wcześniej miejscem odbywania praktyk.		
15.	Podmiot leczniczy prowadzi działalność naukowo-badawczą.		
16.	W podmiocie leczniczym odbywają się wewnętrzne szkolenia specjalistyczne, z których może skorzystać student.		
LICZBA PUNKTÓW OGÓŁEM			

Ocena punktowa, uzasadnienie:

16-11- placówka bardzo dobra, spełnia kryteria do prowadzenia kształcenia praktycznego studentów kierunku pielęgniarstwo.

10-7-placówka dobra, warunkowo spełnia kryteria do prowadzenia kształcenia praktycznego studentów kierunku pielęgniarstwo.

6- 0- nie spełnia warunków, dyskwalifikacja placówki jako miejsca praktyk.

3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110	110
Łączna liczba godzin określona w programie studiów jaka jest uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość/ liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach kształcenia zdalnego*	138/12	138/12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	23	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	10	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	8	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	78	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)	Nie dotyczy	

4. Ocena i doskonalenie programu studiów

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

INTERESARIUSZE WEWNĘTRZNI	INTERESARIUSZE ZEWNĘTRZNI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jednostki wchodzące w strukturę AP 2. Nauczyciele akademicy INoZ 3. Przedstawiciele studentów kierunku Pielęgniarstwo 4. Organizacje studenckie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pracownicy placówek kształcenia praktycznego 2. Pracodawcy, w tym w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Słupsku - Samodzielny Publiczny Miejski Zakład Opieki Zdrowotnej w Słupsku - Centrum Zdrowia Psychicznego w Słupsku 3. Samorząd Pielęgniarek i Położnych w Słupsku 4. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, 5. Polska Komisja Akredytacyjna, 6. Ministerstwo Zdrowia, 7. Krajowa Rada Akredytacyjna Szkół Pielęgniarek i Położnych. 8. Władze regionalne i samorządowe, w tym Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych przy UM w Słupsku 9. Instytucje rynku pracy i agencje zatrudnieniowe. 10. Uczelnie partnerskie. 11. Towarzystwa naukowe, fundacje, stowarzyszenia, organizacje społeczne.

* Odsetek ECTS prowadzonych online (X) wyliczono na podstawie ilorazu planowanej liczby godzin zajęć online (O) i wszystkich godzin wykładów (N*) przypadających na 1 pkt ECTS w harmonogramie studiów ($X = \text{Online}/(\text{N}/\text{ECTS})$); *bez godzin S zgodnie ze standardami kształcenia; np. wykład 25 godz. (25 N) = 2 ECTS, z tego 15 godz. online; $X = 15/(25/2)$; $x = 1,2$

Wnioski z analiz zgodności kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z monitoringu karier zawodowych absolwentów.

System Zarządzania Jakością Kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku zawiera:

1. Opracowane narzędzia (ankiety) do badania opinii dotyczących:

- warunków studiowania – badania absolwentów
- satysfakcji z warunków pracy – badania nauczycieli
- oceny przygotowania zawodowego absolwenta – badanie pracodawców
- monitorowanie kariery zawodowej absolwentów – badania absolwentów

2. Narzędzia wykorzystywane w kontaktach z grupami interesariuszy:

- A. rada pracodawców
- B. konferencje, zebrania, warsztaty z pracodawcami, organizacjami, stowarzyszeniami
- C. dane statystyczne z urzędów pracy dotyczące potrzeb w zakresie zatrudnienia
- D. konsultacje indywidualne

Opracowane wnioski z powyższych badań przedstawiane są wszystkim interesariuszom, nauczycielom i stanowią materiał źródłowy dla definiowania efektów uczenia się, pomiaru wyników pracy, perspektyw rozwojowych studenta w tym kariery zawodowej absolwenta.

Analizując szczegółowe dane statystyczne Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Słupsku należy zauważyć, iż na całość zarejestrowanych czynnych zawodowo pielęgniarek i pielęgniarzy przynależących do tejże Izby około 5 - 10% stanowią osoby posiadające, wykształcenie magisterskie w dziedzinie pielęgniarstwa. Dane te wskazują na deficyt magistrów pielęgniarstwa. Szukając przyczyn tego zjawiska, należy się ich głównie dopatrywać w znacznym oddaleniu ośrodków akademickich od miejsca zamieszkania oraz barierach socjo-ekonomicznych. Dlatego utworzenie pielęgniarzkich studiów magisterskich na Akademii Pomorskiej w Słupsku wychodzi naprzeciw potrzebom pielęgniarek zrzeszonych w Okręgowej Izbie Pielęgniarek i Położnych w Słupsku oraz środowisku lokalnemu. Ważnym aspektem są również potrzeby aktualnych i przyszłych studentów studiów licencyjnych na kierunku pielęgniarstwo. Możliwość kontynuowania nauki w ramach tej samej infrastruktury uczelnianej jest bardzo wysoko oceniana.

Wiedza i umiejętności magistra pielęgniarstwa znajdują, swoje zastosowanie w bezpośredniej opiece pielęgniarzkiej. Magistrowie pielęgniarstwa zostali przygotowani również do uczestnictwa w procesie kształcenia pielęgniarek, jak również do pełnienia funkcji kierowniczych w sektorze opieki zdrowotnej. Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego stoi na stanowisku, że troska o wysoką rangę społeczną i prestiż zawodu pielęgniarzki jest priorytetowym zadaniem całego środowiska pielęgniarzkiego. Dlatego koniecznym jest promowanie każdej inicjatywy pielęgniarek sprzyjającej podnoszeniu kwalifikacji zawodowych.

Stanowisko Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Słupsku

Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Słupsku wyraża zdecydowane poparcie dla działań dążących do utworzenia studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Akademia Pomorska w Słupsku, posiadająca wieloletnie tradycje w szkolnictwie wyższym, doskonale wyposażoną bazę szkoleniową oraz stale rozwijającą się kadrę naukowo- dydaktyczną jest w opinii Okręgowej Izby wzorcowym miejscem do prowadzenia edukacji pielęgniarek na poziomie magisterskim.

Zarząd Okręgowej Izby uważa również, że prestiż uczelni oraz wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych przekonuje co do słuszności utworzenia nowego kierunku, który umocni pozycję i rangę zawodu pielęgniarzki w naszym regionie.

Udział interesariuszy

Analiza potrzeb rynku, środowiska przeprowadzana z udziałem interesariuszy zewnętrznych dostarcza informacji na temat potencjalnych i aktualnych problemów kadrowych placówek ochrony zdrowia. Uczelnia w sposób formalny i pozaformalny współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie działalności poszczególnych pracowników naukowo-dydaktycznych, kół naukowych organizacji praktyk studenckich oraz weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi służy zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia.

Interesariusze zewnętrzni wywodzą się m.in. ze sektora ochrony zdrowia, środowiska administracyjnego, biznesowego, organizacji pozarządowych, kulturalnych, oświatowych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych itp.

Taki dobór grupy sterującej gwarantuje wielopłaszczyznowe spojrzenie na nauczanie pielęgniarstwa. Głównym celem współpracy interesariuszy zewnętrznych jest udział w opracowywaniu i weryfikowaniu efektów kształcenia. Interesariusze zewnętrzni wyrażają również swoje opinie w ramach procesu ankietyzacji wskazując także na treści programowe, których efekty chcieliby widzieć jako efekt procesu kształcenia i zwracają uwagę na nowe trendy występujące na rynku pracy. Pracodawcy reprezentujący środowiska zawodowe, przede wszystkim związane z praktyczną realizacją treści kształcenia na poziomie rynku pracy określają cele założeń i zadań, które są efektem współpracy Uczelni i pracodawców. Zastosowany system ankietyzacji umożliwia właściwe i precyzyjne ewaluowanie, które bezpośrednio przyczynia się do uzyskania zakładanych maksymalnych efektów kształcenia.

Podsumowując, interesariusze zewnętrzni, środowisko lokalne, personel pielęgniarstwa, absolwenci i studenci jednoznacznie wypowiedzieli się i potwierdzili słuszność utworzenia magisterskich studiów pielęgniarstwa.

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Zapotrzebowanie na pracowników ochrony zdrowia na pomorskim medycznym rynku pracy na chwilę obecną w znacznym stopniu przewyższa podaż wykwalifikowanych kadr, co zostało przedstawione w *Regionalnym Programie Strategicznym w zakresie ochrony zdrowia „Zdrowie dla Pomorza”*, w którym podkreśla się konieczność podnoszenia kwalifikacji zawodowych w dziedzinach deficytowych, do których zaliczane jest także pielęgniarstwo. Sytuacja ta jednoznacznie wymusza konieczność kształcenia nowych kadr medycznych w odpowiedzi na jednoznaczne potrzeby rynku pracy.

Znaczące zmiany zachodzące obecnie w wykonywaniu zawodu pielęgniarki następują zarówno pod wpływem rynku pracy, jak też i reformy systemu opieki zdrowotnej, która ma na celu dostosowanie świadczonych usług do realiów gospodarki rynkowej, przy równoczesnym zapewnieniu wysokiej jakości tych usług. Pielęgniarki odgrywają znaczącą rolę w trudnym procesie reformy ochrony zdrowia i w sposób konstruktywny przyczyniają się do wzmacniania i potęgowania zdrowia, jako wartości szczególnej każdego społeczeństwa. Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych w rekomendacji ogólnej zdecydowanie podkreśla konieczność opracowania i wdrożenia programu zabezpieczenia społeczeństwa w świadczenia zdrowotne realizowane przez pielęgniarki z tytułem magistra. Z opracowanej w NRPiP prognozy, dotyczącej liczby zarejestrowanych i zatrudnionych pielęgniarek i położnych na lata 2016-2030 wynika, że:

- systematycznie zwiększać się będzie liczba zarejestrowanych pielęgniarek i położnych posiadających uprawnienia emerytalne,
- zwiększeniu ulegnie średni wiek pielęgniarek pracujących w systemie ochrony zdrowia,
- nastąpi brak prostej zastępowalności pokoleniowej pielęgniarek i położnych spowodowany drastyczną różnicą, ponad 100 tys. liczby osób nabywających uprawnienia emerytalne a liczbą osób nabywających uprawnienia do wykonywania zawodu,
- zmniejszeniu ulegnie wskaźnik zatrudnionych pielęgniarek na 1000 mieszkańców.

Poziom edukacji kadr medycznych nabiera strategicznego znaczenia i pozostaje we wspólnym obszarze troski i odpowiedzialności sektora edukacji narodowej oraz sektora zdrowia.

Światowa Organizacja Zdrowia od dawna jest orędownikiem wartości pielęgniarstwa w opiece zdrowotnej, przyjmując, że stanowi ono „pierwszą linię obrony” zarówno w promowaniu zdrowia i zapobieganiu chorobom, jak i w opiece nad tymi, którzy z jakichkolwiek powodów są niezdolni do samoopieki.

Według WHO pielęgniarki i położne są coraz częściej postrzegane, jako główna siła uczestnicząca w strategii reformy ochrony zdrowia i jako największa grupa pracująca w różnych warunkach i na różnych stanowiskach ma wielki wkład w osiągnięcie przez kraje członkowskie celów zdrowotnych wyznaczonych na XXI wiek. Potrzebują jednak takiego kształcenia, aby sprostać wyzwaniom wynikającym z nowego rozłożenia akcentów na promocję zdrowia, rozwój społeczności, współpracę w ramach interdyscyplinarnych zespołów, dostarczanie usług zdrowotnych blisko miejsc zamieszkania i pracy, jak również sprawiedliwy dostęp do tych usług. Europejskie standardy kształcenia pielęgniarek stanowią więc jednocześnie wymóg i wyzwanie dla pielęgniarstwa polskiego.

4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów

Zgodnie z obowiązującymi zasadami określonymi w przyjętym przez Senat Akademii Pomorskiej w Słupsku dokumencie pt. *Zasady organizacji i funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku*, (Uchwała Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku, nr R.000.63.19 z dnia 30 października 2019 r.) Akademia Pomorska w Słupsku określiła i realizuje politykę jakości kształcenia, zgodną z misją i strategią jej rozwoju.

Akademia Pomorska w Słupsku podjęła działania zmierzające do zredefiniowania polityki jakości kształcenia w związku z wprowadzeniem w życie Konstytucji dla nauki – ustawy 2.0, która zmienia sposób podejścia do jakości kształcenia, a w szczególności kryteria jej oceny dokonywane w procesie ewaluacji przez Państwową Komisję Akredytacyjną. Dokument ten wychodzi naprzeciw powyższym zmianom systemowym, jak również naprzeciw wyzwaniom, jakie niesie ze sobą zmieniający się świat i rozwój ludzkiej cywilizacji, która buduje swój potencjał w oparciu o wiedzę. Stanowi on zbiór ogólnych zasad, a przede wszystkim celów, osiągnięcie których jest niezbędnym warunkiem zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w naszej Uczelni. Myśl przewodnia zawarta w tym dokumencie „The high quality of education, better world”, jest głównym wyznacznikiem działań, które jako społeczność akademicka podejmujemy w zakresie doskonalenia jakości kształcenia w naszej Uczelni.

Celem głównym polityki jakości kształcenia jest określenie ram i wytyczenie głównych celów i działań pozwalających na stworzenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, a tym samym zapewnienia wysokiej jakości edukacji w Uczelni wychodzącej naprzeciw oczekiwaniom studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i innych form edukacji organizowanej w Uczelni, a także oczekiwaniom otoczenia społeczno-gospodarczego, systemu zgodnego z misją i wizją Uczelni oraz przepisami prawa obowiązującego w obszarze szkolnictwa wyższego w Polsce.

Przedmiotem polityki jakości kształcenia jest proces kształcenia realizowany w Akademii Pomorskiej w Słupsku obejmujący działania związane z planowaniem, realizacją, nadzorem i rozliczeniem świadczonych usług edukacyjnych zgodnie z aktualnymi przepisami krajowymi oraz międzynarodowymi, pozwalający na uzyskanie przez studentów, doktorantów i słuchaczy innych form edukacji, założonych dla nich efektów uczenia się określonych przez Polską Ramę Kwalifikacji.

W polityce jakości kształcenia Akademii Pomorskiej w Słupsku uwzględnione zostały trzy podstawowe zasady:

1. zasada powszechności która postuluje, iż o jakości kształcenia decyduje zaangażowanie w osiągnięcie jej celów wszystkich członków społeczności akademickiej;
2. zasada interesu społecznego która zakłada, że przy realizacji procesu kształcenia należy uwzględnić oczekiwania społeczności akademickiej i otoczenia społeczno-gospodarczego, a także oczekiwania środowisk naukowych;
3. zasada zrównoważonego rozwoju która zakłada, że działalność edukacyjna i jej jakość powinna zapewniać rozwój Uczelni uwzględniający z jednej strony oczekiwania rynku pracy, a z drugiej oczekiwania i wyzwania stojące przed rozwojem współczesnej nauki, której efekty nie zawsze przynoszą wymierne w aspekcie ekonomicznym wyniki.

Do głównych obszarów merytorycznych – podsystemów wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, w zakresie których podejmowane są działania związane z jakością kształcenia zaliczyć można:

1. zarządzanie jakością kształcenia;
2. zarządzanie ofertą edukacyjną, w tym kierunkami studiów;
3. zarządzanie procesem konstrukcji programów studiów i ich oceny;
4. zarządzanie procesem organizacji i przebiegu studiów i innych form edukacji;
5. zarządzanie procesem uzyskiwania przez studentów, doktorantów i słuchaczy efektów uczenia się i ich weryfikacji;
6. zarządzanie kompetencjami i rozwojem kadry nauczycielskiej;

7. zarządzanie infrastrukturą dydaktyczną i naukową, zasobami bibliotecznymi i innymi zasobami materialnymi wykorzystywanymi w procesie kształcenia;
8. zarządzanie współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
9. zarządzanie umiędzynarodowieniem procesu kształcenia;
10. zarządzanie procesem wsparcia studentów, doktorantów i słuchaczy w procesie uczenia się;
11. zarządzanie informacją o kształceniu i jego jakości.

Głównym celem działalności związanej z oceną i doskonaleniem programu studiów jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, monitorowanie i ewaluacja jakości kształcenia oraz jej doskonalenie. Proces ten prowadzi się przy wykorzystaniu narzędzi gromadzenia, analizy i wykorzystywania danych dotyczących jakości procesu kształcenia, powiązanych w spójny system informacyjny. Podstawowym elementem procesu gromadzenia danych i analizy jakości kształcenia jest ankietyzacja, wyniki hospitacji oraz szczegółowe analizy wybranych elementów procesu dydaktycznego prowadzonych w Uczelni i na poziomie Instytutu. Badania ankietowe prowadzone są wśród studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, potencjalnych pracodawców. Badania dotyczą w szczególności:

1. monitorowania realizacji osiągniętych efektów uczenia się;
2. oceny i analizy procesu kształcenia;
3. oceny jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych (organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych, określenia form i kryteriów oceniania);
4. analizy opinii studentów, opinii pracodawców o absolwentach, monitorowania kariery zawodowej absolwentów Uczelni.

Dane gromadzone w ramach procesu ankietyzacji są wykorzystywane przy ocenie jakości kształcenia i służą jego doskonaleniu. Opracowane wyniki badań ankietowych publikowane są na stronie Uczelni.

Działania związane z oceną, doskonaleniem i z weryfikacją efektów uczenia się koordynuje Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia działająca w ramach Instytutowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. System weryfikacji efektów uczenia się w toku studiów jest tworzony na podstawie procedur dotyczących wszystkich pracowników Instytutu, interesariuszy zewnętrznych (absolwenci i pracodawcy) i wewnętrznych (pracownicy, studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych). Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowuje raporty z badań ankietowych studentów, nauczycieli oraz absolwentów i interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, formułuje wnioski i zalecenia, które przedstawia Dyrektorowi i Radzie Instytutu, kierownikom jednostek organizacyjnych instytutu, nauczycielom akademickim i studentom oraz interesariuszom zewnętrznym w aspekcie konstruowania programów kształcenia i planów studiów. Cykliczna analiza przedmiotów i efektów uczenia się pozwala na ewaluację efektów przedmiotowych, doskonalenie form zaliczenia, wytypowanie zajęć podlegających hospitacji oraz uwzględnienie opinii studentów na temat programu kształcenia. Zasady przystępowania studentów do zaliczeń i egzaminów, a także zasady zaliczania zajęć dydaktycznych oraz przeprowadzanie egzaminów realizowane są zgodnie z *Regulaminem studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku*.

W Instytucie Nauk o Zdrowiu efekty uczenia się są weryfikowane w trakcie: składania egzaminów, zaliczania przedmiotów, zaliczania praktyk, poświadczania innych form aktywności studenta (koła naukowe, działalność artystyczna, społeczna, sportowa, itp.), obrony pracy dyplomowej, potwierdzania samodzielności pracy dyplomowej, ogólnouczelnianych i instytutowych badań ankietowych. Prace dyplomowe przed złożeniem w dziekanacie weryfikowane są przez uczelniany system antyplagiatowy. Na podstawie raportu z systemu antyplagiatowego opiekun pracy dyplomowej (promotor) stwierdza samodzielność wykonania pracy dyplomowej.

Nadzór nad prawidłowością realizacji praktyk zawodowych sprawuje Instytutowy Koordynator Praktyk. Szczegółowe zasady realizacji praktyk oraz weryfikacje efektów uczenia się określa Regulamin Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku oraz Regulamin praktyk dla kierunku pielęgniarstwo. Funkcjonowanie ISZJK umożliwia stałe i skuteczne monitorowanie jakości kształcenia. Przygotowanie kart przedmiotów oraz udostępnianie ich studentom pozwoliło na weryfikację przypisanych w planie punktów ECTS, weryfikację treści kształcenia, form weryfikacji efektów uczenia się i sprecyzowanych efektów przedmiotowych. Wykonywane

corocznie raporty samooceny podstawowej jednostki organizacyjnej AP w obszarze dydaktyki pozwoliły na opis działań w jednostce, a jednocześnie analizę mocnych i słabych stron wydziału. Analiza wyników studenckich ankiet oceniających jakość realizacji zajęć dydaktycznych pozwoliła podjąć działania mające na celu podnoszenie jakości zajęć dydaktycznych oraz wyeliminowanie nieprawidłowości.

Przy konstrukcji programu studiów pierwszego stopnia na kierunku połoźnictwo podjęto współpracę z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w oparciu o stosowne porozumienia z podmiotami zewnętrznymi, stanowiącymi bazę kształcenia praktycznego.